

Тема урока

**ОПИСАНИЕ
ПРЕДМЕТА**

Цель урока

- **Повторить** понятия «тип речи», «стиль речи», тема, основная мысль;
 - **Узнать** особенности текста-описания;
 - **Научиться** грамотно строить текст-описание в художественном стиле
-

Сравните

В один из неуютных дождливых вечеров задумчивый кот взобрался на радиоприемник! Лег и стал слушать музыку. Он медленно приоткрывал и открывал свои прекрасные громадные глаза, и вся его морда с точеным носом и пышными бакенбардами выражала углубленность.

Есть у меня кот – серый в черных пятнышках, как в бусинках. Зовут его Василий Васильевич. Толстый кот. Уши у него круглые. На каждой лапе по пяти кривых когтей. Да зубы как иголки острые.

Описание

– это тип речи, цель которого – описать, то есть выделить наиболее существенные признаки предмета, растения, человека, помещения, явления природы.

Главный вопрос текста-описания – КАКОЙ?

Строение описания

1. **НАЧАЛО**: при описании предмета в начальной части обычно рассказывается о том, откуда появился предмет, кому он принадлежит и почему о нем пойдет дальше речь, т.е. эта часть отвечает на примерные вопросы: откуда?кому?почему?когда?кем?
 2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**: описываются признаки предмета, каждое предложение этой части добавляет к сказанному новые признаки (по форме, величине, цвету, материалу, строению (устройству), назначению).
 3. **КОНЦОВКА**: чаще всего выражает отношение автора к описываемому предмету.
-

Сравните

Перочинный нож – небольшой карманный складной нож. Он имеет одно или несколько стальных лезвий, в каждом из которых есть углубление для открывания ножа пальцем. Перочинным этот нож называется потому, что первоначально он служил для чинки гусиных перьев.

Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножичек с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие побольше, другое – поменьше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть. Пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, даже еще и щелкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное сокровище.

Найдите художественное описание

- Волк узкотелый, остромордый. Лапы у него тонкие. Шерсть светло-серая с тёмной полосой по хребту. Посредине спины лёгкая поперечина.
 - У нашего пастуха есть помощник – небольшая собака. Она вся чёрная, будто из печной трубы вылезла. Одно ухо вверх, другое вниз. Хвост бубликом. И вдруг стойка! Корпус словно струна. Голова вытянута, хвост – стрелой. Согнутая передняя лапа чуть приподнята. На глазах собака становится длиннее вдвое.
 - Яблоня-ранет пурпуровый - морозостойкий сорт. Плоды округлой формы, диаметром 2,5 – 3 см. Вес плода 17-23 г. Сочность средняя, с характерным сладким, слегка вяжущим вкусом.
 - Липовые яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось как стакан свежего липового мёда.
-

УСТРАНЕНИЕ ПОВТОРОВ:

- Исключение повторяющихся слов;
 - Замена местоимением;
 - Замена близким по значению словом (синонимом);
 - Замена словосочетанием.
-

Отредактируйте описания

- Сани Деда Мороза были большие и легкие. посох был блестящий, на посохе были нарисованы елочки.
 - Заводного зайчика мне подарили в шесть лет на день рождения. Я давно мечтала о заводном зайчике
 - Это не автомобиль, а чудо! Этот автомобиль мне купили на детской ярмарке в Москве. Этот автомобиль с дистанционным управлением.
-

В чем ошибка автора описания?

- Моя любимая вещь – лыжи. Они коричневые. Сделаны из дерева. Их длина 2 метра.
 - Моя любимая вещь – коньки. Они предназначены для катания. Коньки сделаны из стали. Они хорошо наточены.
-

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ

НА ТЕМУ:

«Моя любимая игрушка»

Подумайте ?????

- Что значит любимая игрушка? Как вы это понимаете?
 - Представьте, что игрушечная фабрика выпускает много разных игрушек и посылает их краткое описание в магазин, чтобы получить заказы. Например, *щенок – мягкая игрушка их искусственного меха. Предназначена для детей 5-12 лет. Длина - 25 см, высота – 20 см. Цвет – темно-коричневый. Не озвученная.*
 - Соответствует ли это описание нашей теме?
-

Примерный план слова

Опорные

-
- Вступление (Как появилась игрушка в вашей жизни)
 - Основная часть
Материал, из которого сделана игрушка.
Внешний вид игрушки.
Отношение к игрушке.
 - Заключение (Роль игрушки в вашей жизни)
- Эта игрушка мне понравилась сразу, как только я ее увидела. Эту игрушку подарила мне мама на день рождения. Я долго мечтал об этой игрушке.
 - Симпатичная игрушка, любимая игрушка, мордочка, личико, розовые лапки, длинноухий, носик-пуговка, шерстка, лапки-подушечки, нежный, ласковый, мягкий, веселый, плюшевый, глазки, оловянный, пластмассовый.
 - Игрушки простые, скромные, добрые дарят людям радость.
-

***Спасибо за работу на
уроке!***
