

Урок- презентация на тему: «Грибы. Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы».

6 класс 2012-13 уч. год



Автор: Шишова Ирина
Анатольевна
Программа: И.Н. Понамарева, В.
С. Кучменко
Учебник И.Н. Понамарева, О.А.
Корнилова, В.С. Кучменко
«Биология. Растения. Бактерии.
Грибы. Лишайники. 6»

Тест

Выпишите номера вопросов, против них запишите номера правильных ответов.

I вариант.

I. Какое строение имеет бактерия?

1. Многоклеточное. 2. Одноклеточное.

II. Из каких частей состоит бактериальная клетка?

1. Оболочка. 2. Ядро. 3. Пластиды. 4. Цитоплазма.
5. Рассеянное по цитоплазме ядерное вещество.

III. Какое значение имеет образование спор у бактерий?

1. Размножение. 2. Перенесение неблагоприятных условий.

II вариант.

I. Какой способ питания характерен для бактерий?

1. Фотосинтез. 2. Сапрофитный. 3. Паразитический.

II. Какие бактерии превращают отмершие организмы в перегной?

1. Бактерии гниения. 2. Молочнокислые бактерии. 3. Клубеньковые бактерии,
4. Почвенные бактерии.

III. Какие бактерии превращают перегной почвы в минеральные вещества?

1. Бактерии гниения. 2. Молочнокислые бактерии. 3. Клубеньковые бактерии.
4. Почвенные бактерии.

Ключ к тесту

I вариант

I – 2

II – 1, 4, 5

III - 2

II вариант

I – 2, 3

II – 1

III - 4

Что это?

Маленький, удаленький
Сквозь землю прошел-
Красну шапочку нашел?

**Принимать привык Егорка
От людей земной поклон.
Как заря на нем ермолка-
Ждет нас под осиной он.**

Тема урока: «Грибы. Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы».



Что такое грибы?

Цель урока:

Знать:

1. Признаки грибов и их отличительные особенности.
2. Черты сходства и отличия грибов от растений и животных.
3. Строение шляпочных грибов, типы их питания и размножения.
4. Правила сбора грибов.

Уметь:

1. Различать съедобные и ядовитые шляпочные грибы.
2. Оказывать первую медицинскую помощь при отравлении грибами.



Изучением грибов занимается наука «Микология» (греч. «микос» - «гриб», «логос» - «наука»).

Родоначальник немецкий, ученый Генрих Антон Бари (1831-1888г.)

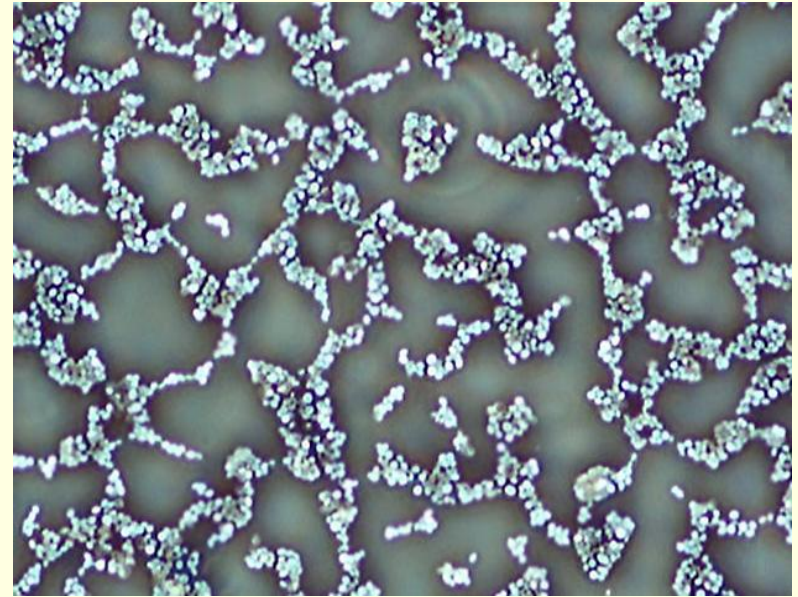
Классификация грибов

Грибы

Высшие
(шляпочные)



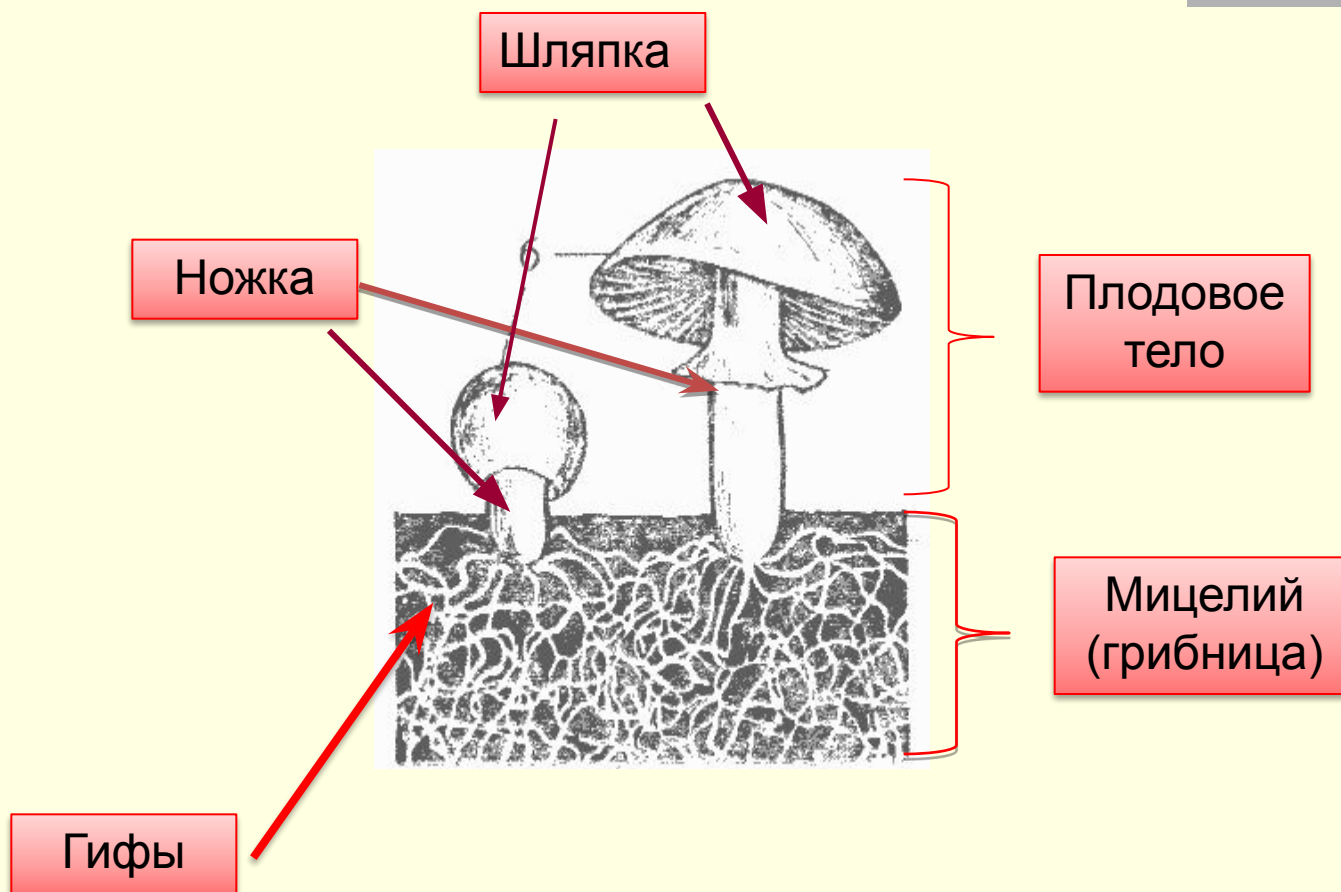
Низшие
(плесневые)



Самостоятельная работа с учебником стр. 194-195, ответьте на вопросы:

1. Назовите черты сходства растений и грибов.
2. Назовите черты отличия растений и грибов.
3. Что общего у грибов с животными?

Строение шляпочных грибов



Типы шляпочных грибов

Грибы

Трубчатые

Нижний слой шляпки состоит из многочисленных трубочек, расположенных вертикально. В трубочках созревают споры. (подберезовик, масленок)



Пластинчатые

Нижний слой шляпки образован пластинками, отходящими от центра шляпки и направленными к ее краю. На стенках пластинок созревают споры (ложный опёнок)



Лабораторная работа

«Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов»

Цель: познакомиться со строением плодовых тел шляпочных грибов, продолжить формировать навык работ с натуральными объектами, навык выполнения биологического рисунка.

Оборудование: натуральные объекты (грибы), стеклянные палочки, ванночки.

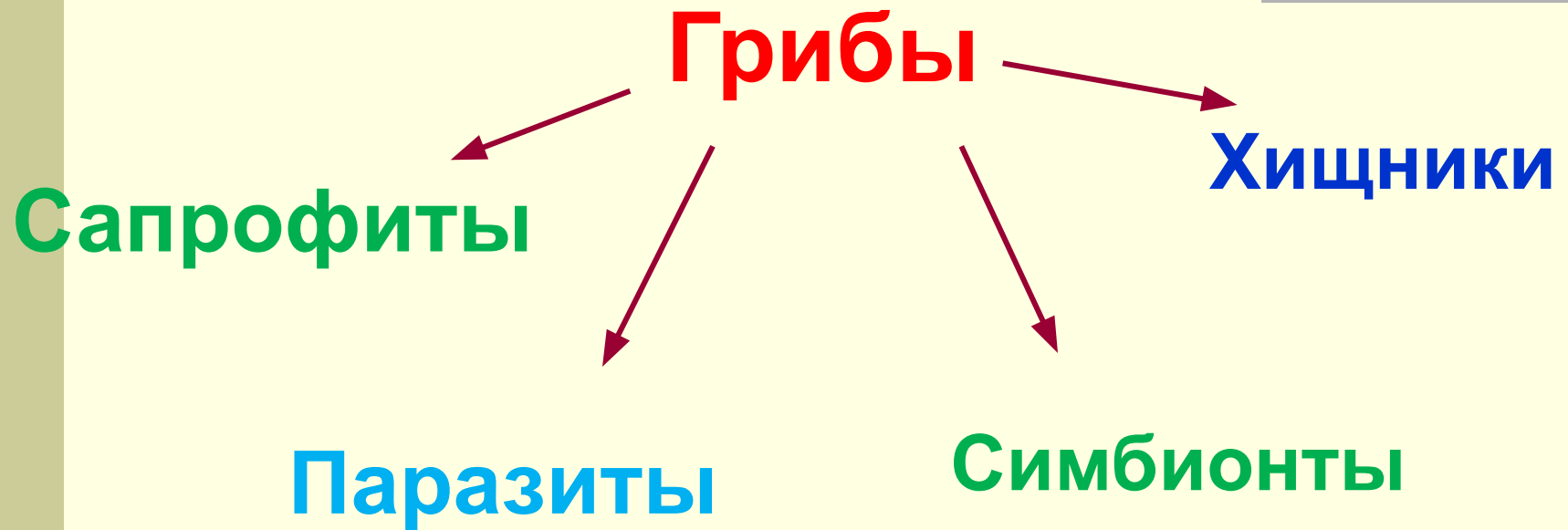
Инструктивная карта:

1. Рассмотрите шляпочный гриб – это плодовое тело. Объясните почему? Найдите пенек и шляпку – основные части гриба.
2. На пеньке гриба рассмотрите плотно расположенные нити грибницы.
3. Зарисуйте внешнее строение шляпочного гриба.
4. Как питаются шляпочные грибы?
5. Почему грибы выделяют в особое царство живой природы?
6. Сделайте вывод к работе, укажите, где образуются споры у шляпочных грибов. Какие грибы вы рассмотрели : трубчатые или пластинчатые?

Способы размножения грибов

Бесполое размножение		Половое размножение
Частями мицелия (вегетативное размножение)	Спорами	Специализированными клетками (гаметами)
На клетках мицелия образуются выросты, которые постепенно отделяются от материнского организма или сохраняют с ним связь	Споры образуются в особых органах — спорангиях (мукор) или созревают на плодовом теле (шляпочные грибы)	На мицелии образуются мужские и женские гаметы. В результате их слияния возникает зигота, которая прорастает нитью гифы. Гифа многократно ветвится, в результате чего возникает новая грибница.

Способы питания грибов



Грибы

Съедобные

Ядовитые



Первая помощь при отравлении

1. До приезда врача уложить больного в постель и дать выпить ему 4 – 5 стаканов кипяченой воды комнатной температуры или содового раствора (1 чайная ложка соды на стакан воды), либо слабый раствор марганцовки.
2. Вызвать рвоту. Повторить 5-6 раз.
3. Предложить выпить слабительные средства.
4. При жажде давать крепкий чай, кофе, подсоленную воду.
5. Остатки грибов следует передать в лабораторию для исследования.

Правила сбора грибов

1. Собирать следует только те грибы, которые ты твердо знаешь, что они съедобные.
2. Нельзя собирать съедобные, но старые грибы, т.к. в них накапливаются ядовитые вещества.
3. Нельзя собирать грибы растущие вдоль проезжих дорог.
4. Нельзя собирать червивые грибы, т.к. черви загрязняют мякоть гриба вредными выделениями.
5. Грибы нельзя вырывать из земли, а нужно осторожно срезать ножом или выкручивать не разрушая грибницу (мицелий).
6. Собирать гриба лучше в плетеную корзину или тару, через которую проходит воздух. Иначе грибы испортятся.

Выпишите номера вопросов, против них запишите номера правильных ответов

1 вариант

1. Какие вещества поглощает гриб из корней деревьев?

1. Минеральные вещества 2. Органические вещества 3. Воду

2. Выпишите номера съедобных грибов

1. Белый гриб 2. Рыжик 3. Бледная поганка 4. Лисичка 5. Мухомор
6. Опенок

2 вариант

1. Какие вещества получают корни деревьев от грибов?

1. Минеральные вещества 2. Органические вещества 3. Воду

2. Выпишите номера ядовитых грибов

1. Белый гриб 2. Рыжик 3. Бледная поганка 4. Лисичка 5. Мухомор
6. Опенок

Ключ к тесту №2

1 вариант

I-2

II -1,2,4,6

2 вариант

I -1,3

II – 3,5



Домашнее задание

- §53, стр.194-196
- Сообщение о плесневых грибах (мукор, пеницилл)- «5»
- Задание №2 стр.198 – «4»
- Задание №1 стр.198 - «3»