

# Гражданское воспитание

*“Поэтом можешь ты не быть,  
Но гражданином быть обязан.  
А что такое гражданин?  
Отечества достойный сын.  
Ах! будет с нас купцов, кадетов,  
Мещан, чиновников, дворян,  
Довольно даже нам поэтов,  
Но нужно, нужно нам граждан!”*

Некрасов Николай Алексеевич

- **Гражданское воспитание** — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс освоения детьми и молодежью навыков демократического самоуправления, укрепления ответственности индивида за политический, нравственный и правовой выбор, за поддержание законопорядка, обороноспособности страны, за максимальное развитие личностью собственных творческих способностей, их реализацию в интересах прогрессивного устойчивого развития общества и достижения собственного жизненного успеха.

- **Гражданское воспитание в общественных организациях определяется социально деятельностным потенциалом, который включает в себя:**
- а) готовность и способность личности реализовывать знания о гражданских обязанностях в интегрированном виде;
- б) стремление к самоутверждению в социально значимой деятельности;
- в) умение реализовывать качества гражданина в жизни.



**Макаренко  
АНТОН  
Семенович**

**Сухомлинский  
Василий  
Александрович**





Лихачев  
Борис  
Тимофеевич

Гражданское воспитание  
— это система  
общечеловеческого  
ценностного отношения  
к глобальным  
проблемам, социальным  
группам, отдельным  
личностям, их  
деятельности, к  
явлениям общественной  
жизни и сознания.

# Основные цели гражданского воспитания:

- Повышение чувства ответственности за свои поступки, действия.
- Формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина - патриота своей Родины.
- Социализация личности.
- Привитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащегося.

# Задачи гражданского воспитания школьников:

- Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).
- Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину
- Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.
- Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

# Проблемы гражданского воспитания

- 1) Разрыв между теорией и практикой.
- 2) Недостаточное внимание к проблемам воспитания, финансируется воспитание в районе по остаточному принципу, специалисты сокращаются в первую очередь из среды вожатых, воспитателей.
- 3) Нарастание бездуховности, социального расслоения, социальной незащищенности граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах СМИ.



# Проблема:

Гражданское воспитание в  
ОУ: мероприятие,  
отчетность о количестве  
участников



**Работа ведется на  
высоком уровне**

Гражданская позиция в  
обществе очень низкая:  
-явка на выборы;  
-преступность растет;  
-высказывание в соцсетях



**Гражданин только на  
мероприятиях, а в  
жизни кто?...**

# Гражданско – патриотическое воспитание



Экологическое



Физкультурно -  
спортивное



Интеллектуальное



Краеведческое

# Понятие «гражданственность»

## многозначно:

- 1) психологическое ощущение себя гражданином, полноправным членом политического сообщества;
- 2) антитеза аполитичности, активная и сознательная включенность в дела политического сообщества;
- 3) приверженность интересам государства, готовность идти на жертвы ради этих интересов;
- 4) высшая добродетель свободного и полноправного участника политического сообщества;
- 5) способность и готовность выступать в роли гражданина.

## ● Список литературы

- 1 Куприянов Б.В., Крылова Н.Г., Миновская О.В. и др. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студентов высших педагогич. вузов / Под ред. А.В.Мудрика — М.: Academia, 2004. — 30 с.
- 2 Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учеб. пособие. — М.: Прометей, 1998. — 464 с.
- 3 Сериков В.В. Личностно-ориентированное образование: к разработке дидактических концепций // Педагогика. — 1994. — № 5. — С. 16-21.



**Спасибо за внимание**