

“Учитель года России-2002” - Смирнов Игорь Борисович



(Преподаватель немецкого языка).

«Язык — это не склонение, не спряжение, а постижение культуры».

“На конкурсе два жюри - профессиональное (Большое) и Детское. Для меня главными были дети. Когда я закончил урок, ребята захлопали, а когда вручали приз, весь зал аплодировал стоя...”©

Биографические сведения

Смирнов Игорь Борисович — учитель немецкого языка средней школы №9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Гатчины Ленинградской области, родился 27 марта 1952г. в городе Окуловка Новгородской области в семье учителей. Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук. Ныне, так же профессор Китайского Океанологического Университета.

- 1970 – 1976г.г. – учеба на факультете иностранных языков Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена (немецко – английское отделение). Все годы учебы в институте вел большую общественную работу. На протяжении четырех лет являлся старостой методического кружка Студенческого научного общества, работал под руководством Р. Л. Златогорской и С. Ф. Шатилова. Возглавлял культурно-массовый сектор факультета и Клуб интернациональной дружбы. Победитель студенческой олимпиады г. Ленинграда по немецкому языку. Участвовал в первой Всесоюзной студенческой олимпиаде «Студент и научно – технический прогресс» в г. Москве. Награжден почетным знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». В 1972 -1973 г.г. стажировался в Лейпцигском университете им. К.Маркса (ГДР), где получил Малый диплом немецкого языка с отличием. В 1976г. закончил ЛГПИ им. А.И.Герцена с отличием.
- 2001г. – присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».
- На 01.09.2004г. общий трудовой стаж работы – 35 лет,
- Педагогический стаж работы-35 лет, стаж в должности директора школы-22 года, стаж работы в высшей школе-13 лет.

Чтобы использовать коммуникативную методику, нужно в совершенстве владеть языком. Игорь Борисович знает немецкий настолько хорошо, что не только печатается в немецкой прессе, но даже пишет стихи по-немецки.


Концепция изучения иностранного языка:

- Научить языку можно только в общении;
- Никогда не вести уроки по-русски;
- Для общения важны модели, которые употребляются в тех или иных речевых ситуациях. Это путь изучения родного языка;
- Маленькому ребёнку никто не объясняет, где подлежащее, где сказуемое, какие грамматические категории имеет глагол или существительное. Он вычленяет на слух грамматические модели и свободно ими оперирует. Вот этот принцип и лежит в основе коммуникативной методики;
- Важно не понимание учеником прочитанного, а что его заинтересовало в тексте;
- Создание условий для использования в классе своего социального опыта;
- Урок — прообраз реального общения людей.

Особенности урока

Конкурсный урок. Состав класса: одна «немка», не прошедшая во второй этап, и... множество желающих помочь. Увы, добровольцы либо не владели языком вообще, либо; учили его в детстве. Что делать в такой ситуации? Перейти на русский язык? Игорь Смирнов остался верен себе и своей методике. На уроке звучала немецкая речь, немецкая песня, были написаны фразы на немецком. Но все прекрасно поняли, о чем идёт речь. Вот карта, учитель показывает на ней страны, где говорят по-немецки. Цифра — 120 миллионов. Потом Игорь Борисович поворачивается к своим ученикам и охватывает группу одним широким жестом. Ясно: «120 миллионов в мире говорят по-немецки, и к ним сегодня прибавится ещё 6 человек».

Уже после урока Игорь Смирнов объяснил: «Ученик активен. Он работает. И педагогу нужно быть все время в движении. Процесс общения настолько захватывает... Дети, которым трудно дается язык, в любом случае повторяют не сколько раз за другими детьми. Они слышат других. Ситуативная наглядность даёт возможность отойти от русского языка и мыслить на иностранном».



И. Б. Смирнов знает, что путь к своему призванию не всегда прям и прост, и уже хорошо понимает, чего хотелось бы ему увидеть в детях, и не только родных. Главное и определяющее — это самостоятельность, это свобода в сплаве с ответственностью за собственный выбор. Это критичность, умение оценивать и анализировать и, конечно же, чувство уверенности в собственных силах.