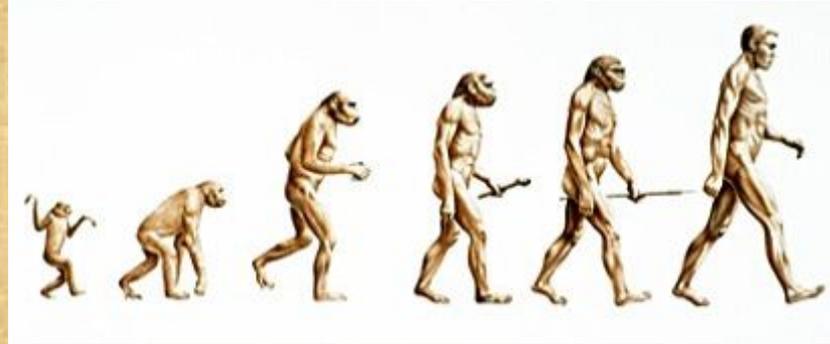
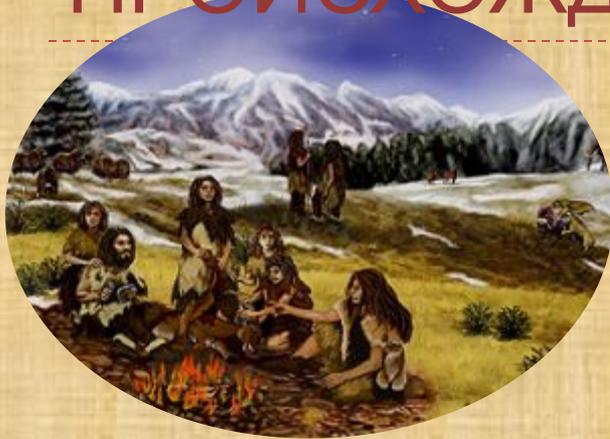

Что делает человека человеком

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 КЛАСС. УРОК 1



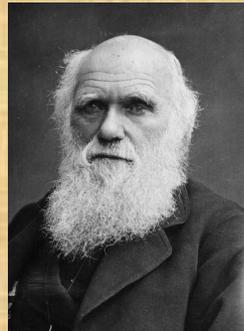
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА



Если мы мысленно посмотрим на пройденный им путь, то увидим, какие огромные изменения произошли в образе жизни людей, в их внешнем облике, формах общения и в окружающей среде.



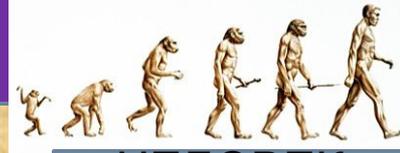
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА: ОСНОВНАЯ ТЕОРИЯ



ЧАРЛЬЗ ДАРВИН

ХІХ ВЕК

«Происхождение человека и половой отбор»



ЧЕЛОВЕК
ПРОИЗОШЕЛ
ОТ
ОБЕЗЬЯНЫ



«Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»,



ТРУД
СОЗДАЛ
ЧЕЛОВЕКА



ФРИДРИХ ЭНГЕЛЬС

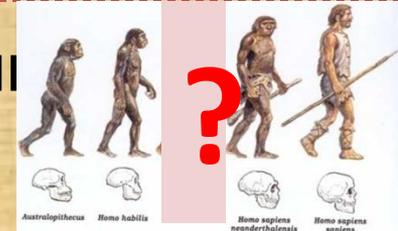
Ф. ЭНГЕЛЬС

РОЛЬ ТРУДА
В ПРОЦЕССЕ
ПРЕВРАЩЕНИЯ
ОБЕЗЬЯНЫ
В ЧЕЛОВЕКА

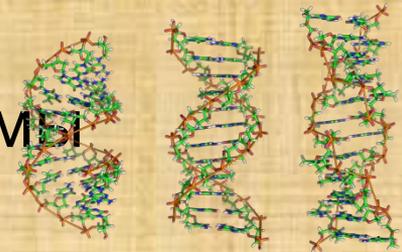
концепция **биосоциальной** природы человека

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА: КАК ИЗУЧАЮТ

□ устанавливаются недостающие звенья



□ исследуются генетические механизмы



□ изучаются орудия труда, «следы жизни» древ людей



Антропогенез

(процесс выделения человека из мира животных)

**Антроп
о
социо
генез**

Социогенез

(процесс становления общества)

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

•
Прародиной
человечества
считается Африка
•



Красное мо

Саудовская Аравия

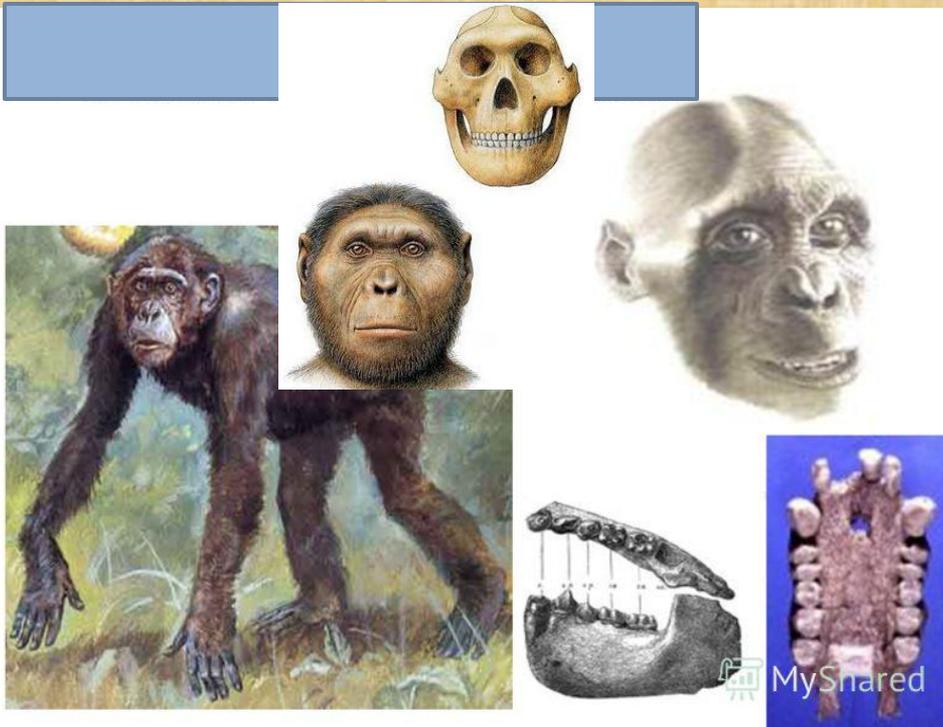


Индийский океан



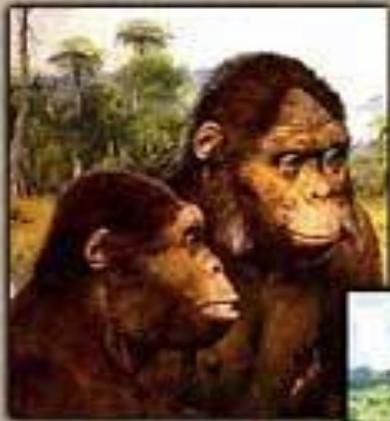
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

вид	период	характеристика
дриопитек	14—20 млн лет назад	Общий предок человека и человекообразных обезьян

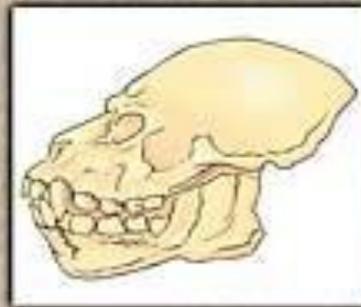


ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

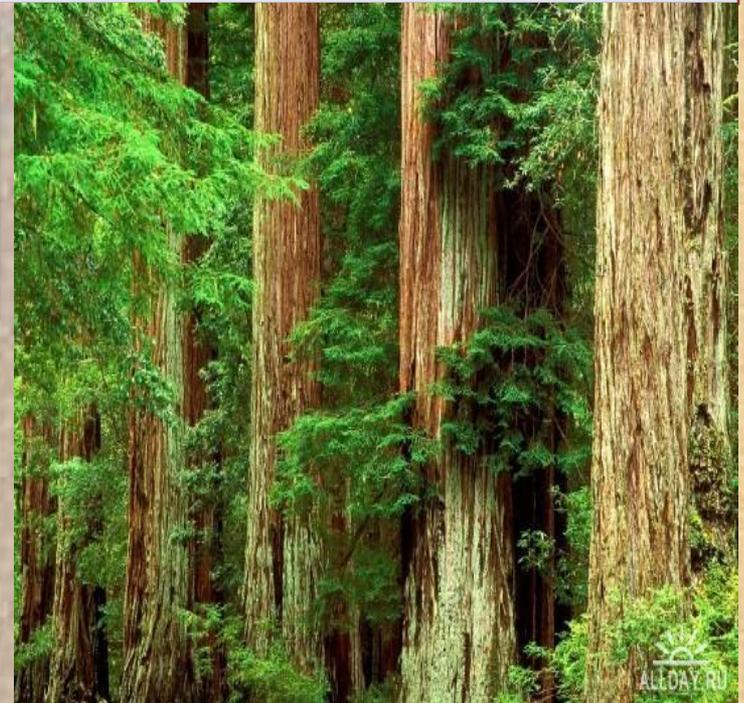
вид	период	характеристика
рамапитек	10—14 млн лет назад	существа, устойчиво перешедшего к образу жизни в саваннах с систематическим использованием орудий



Рамапитеки



Череп Рамапитека



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

вид	период	характеристика
австралопитек	5—8 млн лет назад	использовали частично обработанные орудия или найденные в природе



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

вид	период	характеристика
Номо habilis – Человек умелый	около 2 млн лет назад	



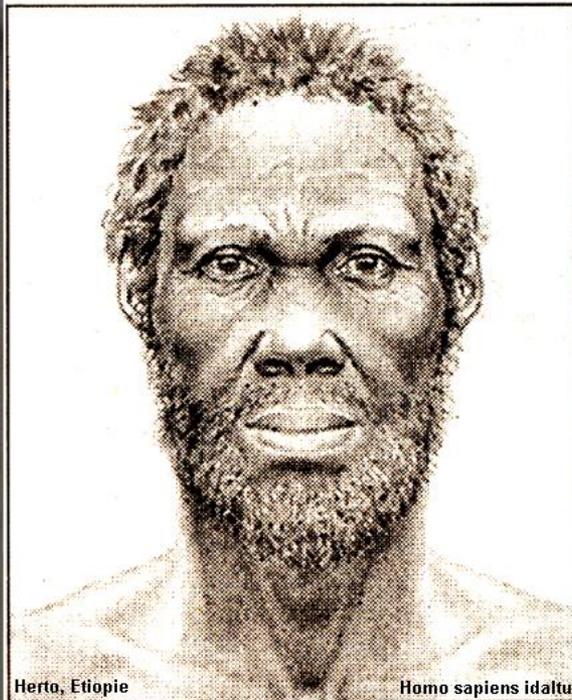
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

вид	период	характеристика
Номо erectus — Человек прямоходящий	1—1,3 млн лет назад	умел изготавливать довольно совершенные орудия охоты, овладел огнем, что позволило ему перейти к вареной пище, возможно обладал речью

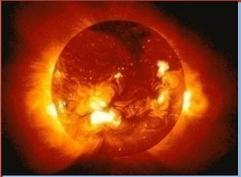


ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

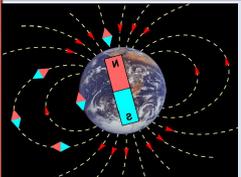
вид	период	характеристика
Номо sapiens – Человек разумный Подвид-кроманьонц	150—200 тыс. лет назад 40—50 тыс. лет назад	Мог организовывать коллективные формы трудовой деятельности, строить жилища, изготавливать одежду, пользоваться высокоразвитой



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА: ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ



степень солнечной активности



периодическая смена магнитных полюсов Земли



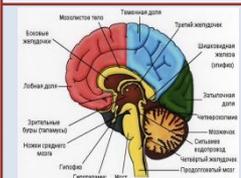
ионизирующая радиация космического происхождения



интенсивное движение литосферных плит, разломов и трещин земной коры



климатические изменения

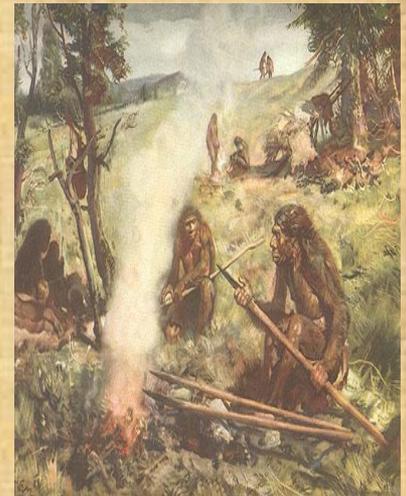
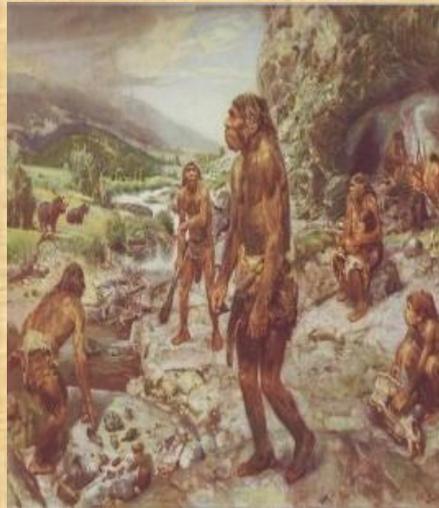


изменение структуры и строения мозга

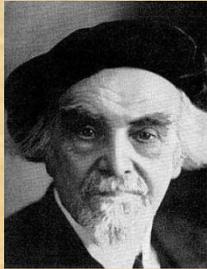
**ЭТО
ПРИВЕЛ
О К...**

К БИОЛОГИЧЕСКИМ ИЗМЕНЕНИЯМ

- начинали предпочитать мясо растительной пище
- освобождение от слепой власти животных ИНСТИНКТОВ
- вынашивание плода



СТАНОВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА



Русский философ Н. А. Бердяев — «человек есть принципиальная новизна в ПРИРОДЕ»



Немецкий философ И. Гердер — «человек - вольноотпущенник ПРИРОДЫ»

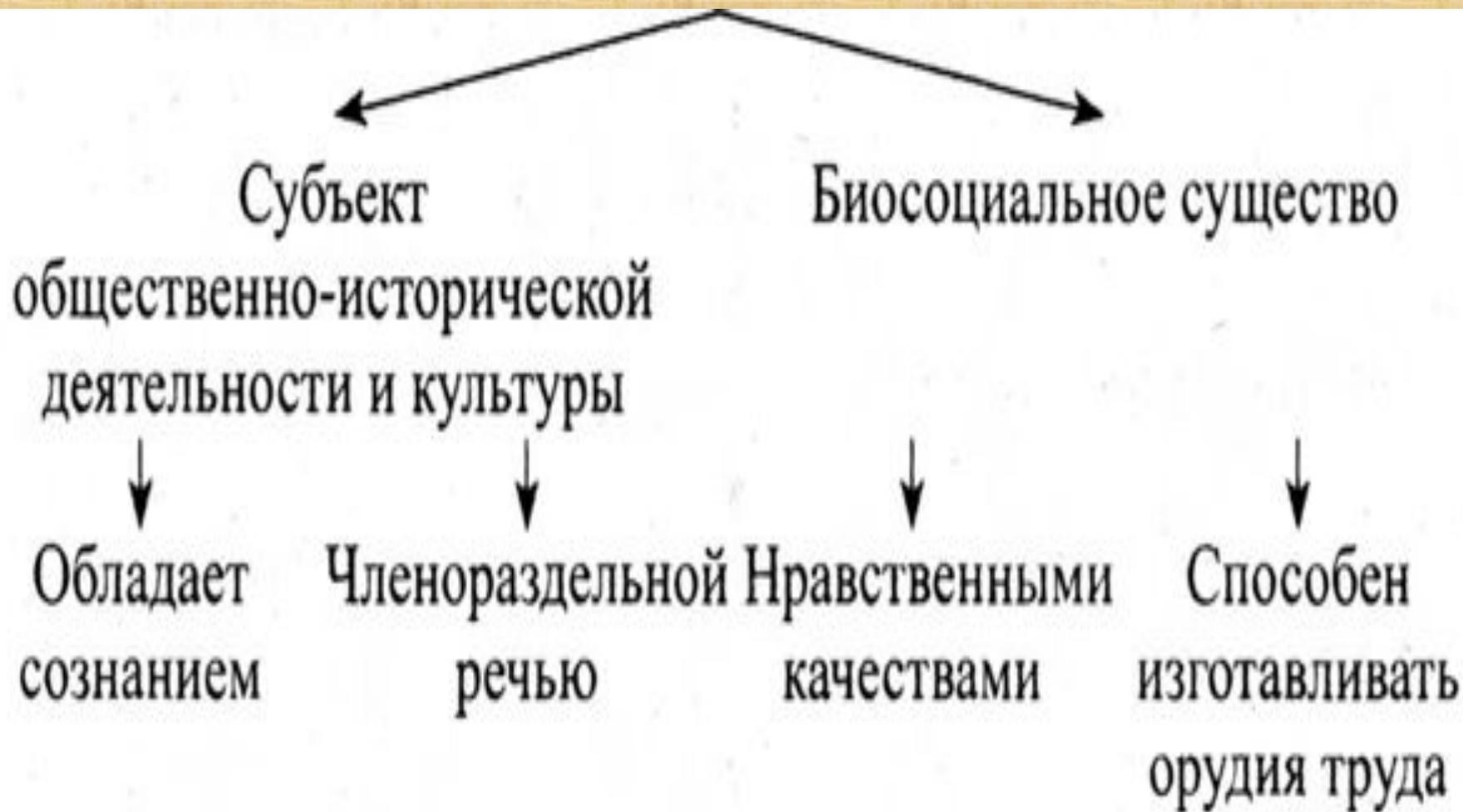
Человек – существо биосоциальное



ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА



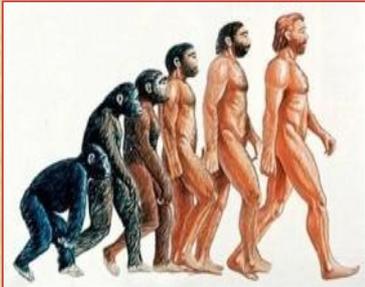
Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда



Человек - биосоциальная система



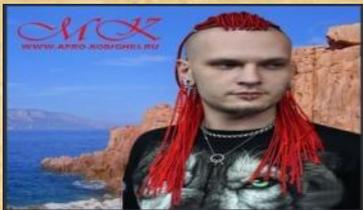
ЧЕЛОВЕК – БИОСОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА



Понятие **«человек»** употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род



Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек



Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей



Личность – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

ЧЕЛОВЕК — БИОСОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА



Отличие человека от животных

□ Животное



□ Человек

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- §1
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ
- ТЕРМИНЫ ВЫУЧИТЬ

