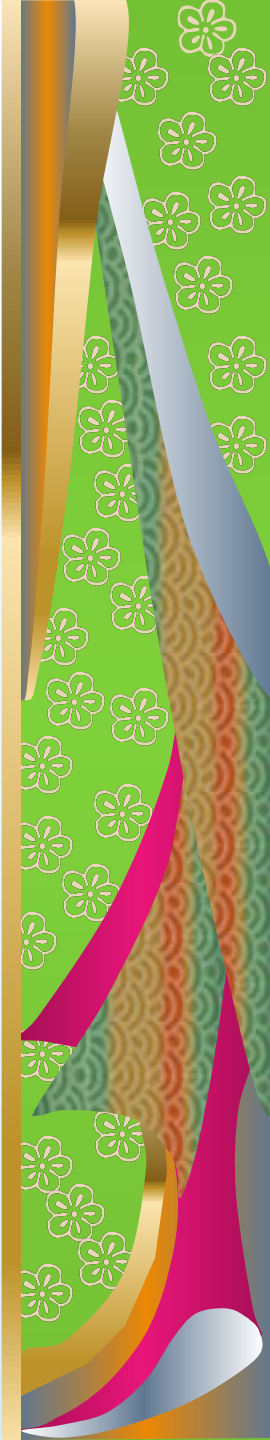


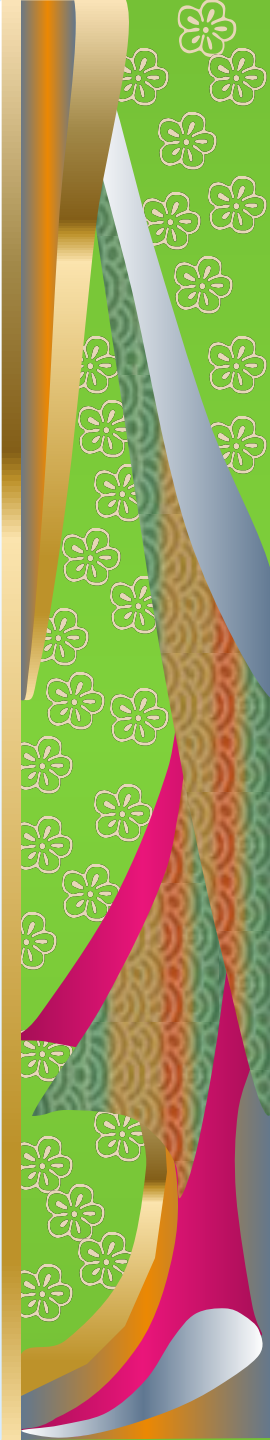
ГККП «Центр медико-социальной реабилитации» г.Астана

Эффективность методов антинаркотической пропаганды

кабинет профилактики алкоголизма, наркомании и
токсикомании среди подростков

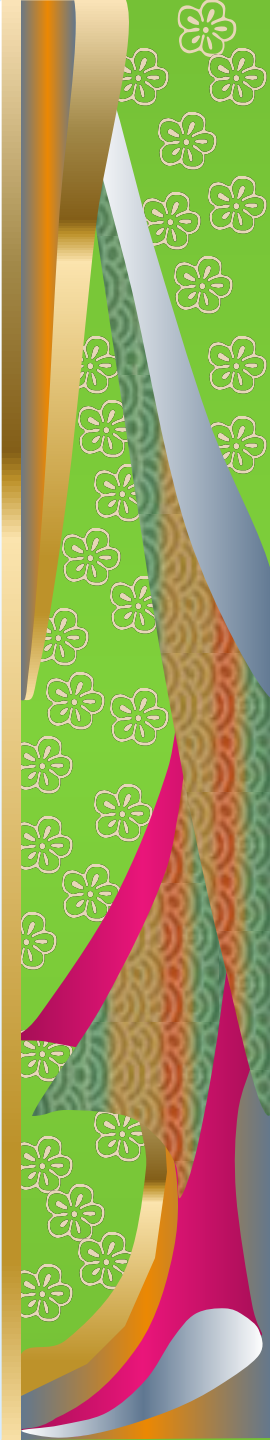


Каждый должен осознать тот факт, что борьба с наркоманией начинается, прежде всего, с семьи, со школы, с института и оставаться в стороне, надеяться, что государство сделает все без поддержки граждан, просто наивно и даже преступно.



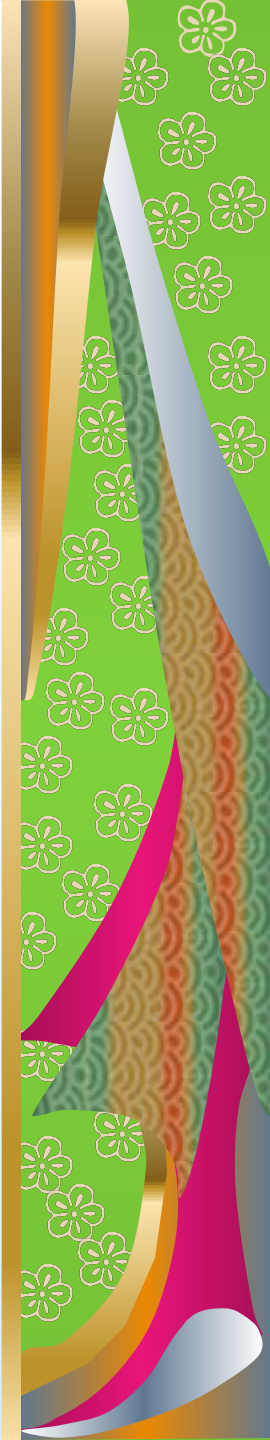
Первичная профилактика, предупреждение склонности к употреблению психоактивных веществ- должна быть, прежде всего, позитивной в своей основе.

Главная задача в позитивной профилактической работе – это акции и система мер по положительному изменению общества в целом и особенно положительные примеры здорового образа жизни у родителей и других старших из ближайшего окружения ребенка.

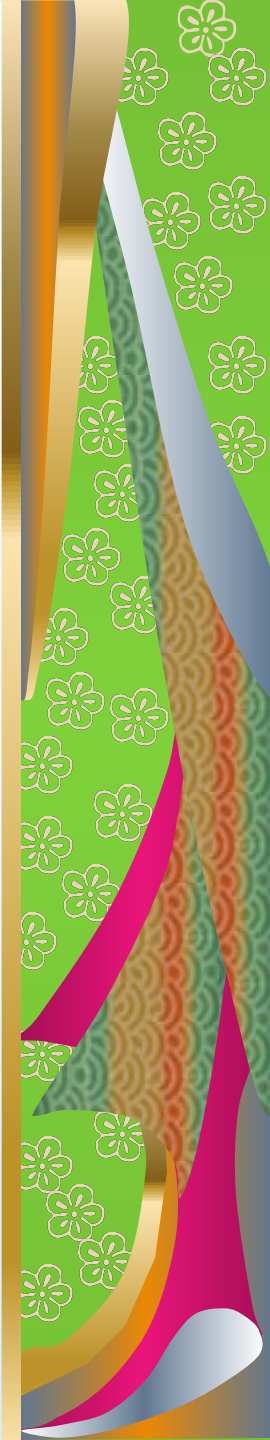


Модели профилактики:

- «Запрещающая» - В ряде стран введен «сухой закон» для всех видов наркотиков, осуществляется полный государственный контроль над ними.
- «информационная» - направлена на формирование негативного отношения к наркотикам. Широко распространяется информация о негативных последствиях наркотиков. Проводятся публичные дискуссии в классе и семье, в которых обсуждаются все доводы «за» и «против» употребления ПАВ.
- «обучающая навыкам». Направлена на формирование социально-психологических навыков, которые могут помочь противостоять потреблению наркотиков.



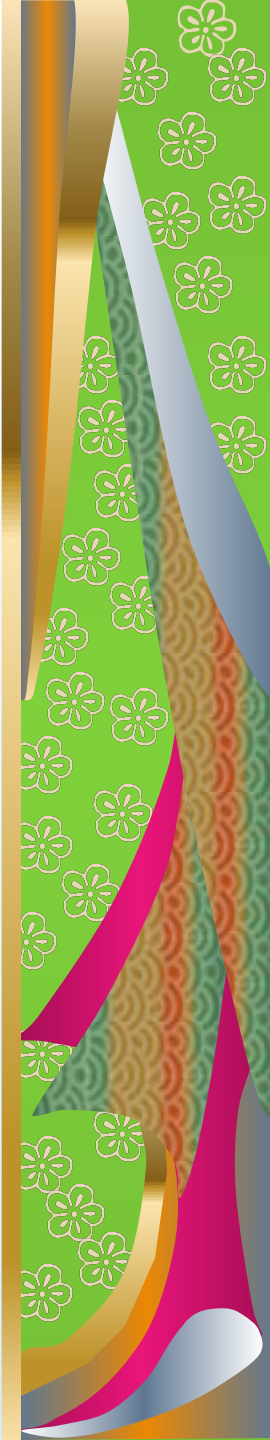
Формирование **антинаркотической устойчивости** и трезвеннических установок у подрастающего поколения являются стержнем антинаркотической профилактики, важнейшим направлением антинаркотической работы среди детей и подростков, кардинальным условием осуществления принципа **недопустимости потребления наркотиков молодежью.**



Цели профилактической деятельности:

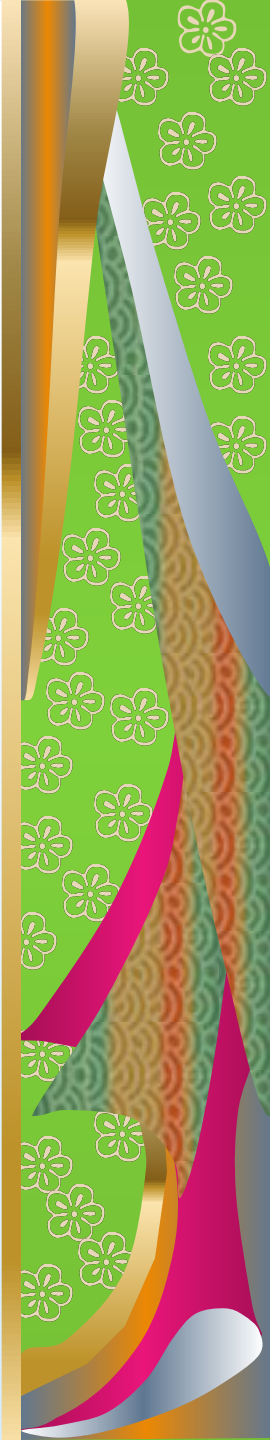
На сегодняшний день можно поставить следующие задачи по профилактике злоупотребления ПАВ и по повышению уровня психического здоровья:

- способствование осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей
- развитие качеств антинаркотической устойчивости
- обучение детей методам решения жизненных проблем, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ
- усиление участия молодежи в политике, связанной со здоровьем молодежи
- формирование у детей психосоциальных и психогигиенических навыков принятия решений, эффективного обучения, критического мышления, сопротивления негативному влиянию среды, управления эмоциями
- доведение до сознания детей преимуществ отказа от употребления ПАВ
- формирование установки на ведение здорового образа жизни и повышение самооценки у детей.



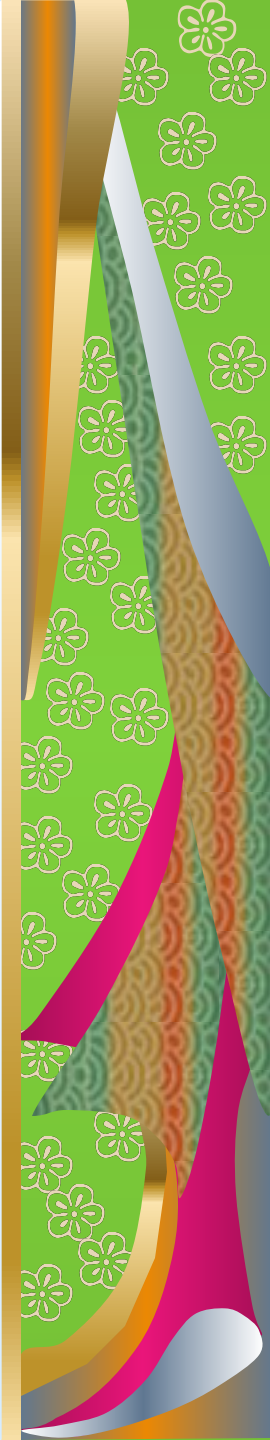
Принципы антинаркотической профилактики:

1. Антинаркотическая кампания должна начинаться с раннего возраста.
2. Профилактика является частью школьного воспитания и обучения.
3. Привлечение внимания к социальному взаимодействию и отказу от ПАВ
4. внятный показ альтернатив жизни без ПАВ.
5. Особый акцент делается на возрастные кризисные переходы.
6. Активное участие самих школьников.
7. Вовлечение взрослого населения и использование феноменов массового сознания.
8. Профессиональная подготовка учителей и психологов.
9. Все усилия являются системными, парциальными и адекватными



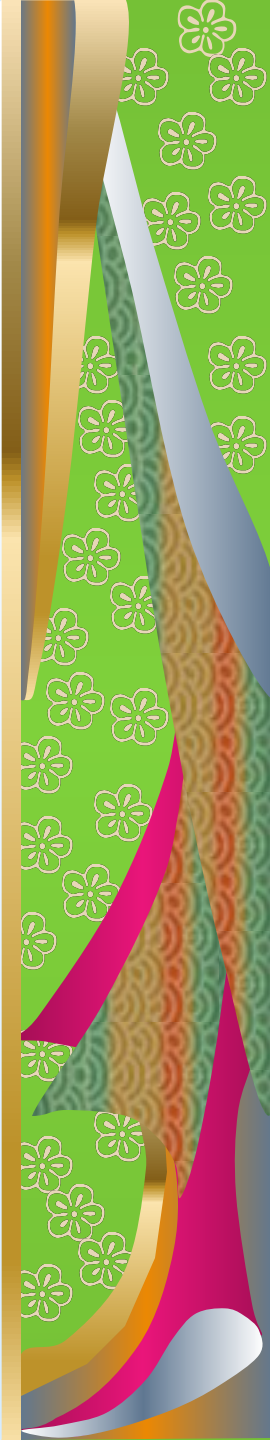
Стратегии профилактики:

- -профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях
- -профилактика, основанная на работе в школе
- -профилактика, основанная на работе в семье
- -профилактика в организованных группах
- -профилактика с помощью средств массовой информации
- -профилактика, направленная на группы риска вне организованных коллективов(на территориях, «на улице» - с безнадзорными, беспризорными детьми и т. д.)
- -систематическая подготовка и переподготовка специалистов в области профилактики
- -массовая профилактическая активность (краткосрочные и долговременные профилактические акции среди детей, подростков, родителей и других групп населения).

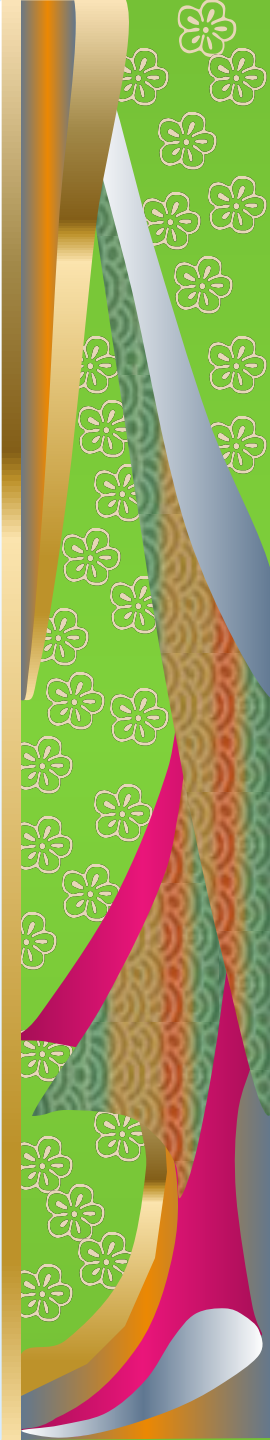


Цели антинаркотической работы

- ✓ *создание условий для развития у подрастающего поколения антинаркотической устойчивости*
- ✓ *демонстрация и разъяснение вреда употребления наркотиков, выработка антинаркотических установок*
- ✓ *разъяснение причин возникновения влечения к ПАВ*
- ✓ *повышение ответственности за собственное здоровье.*



В профилактических беседах ни в коем случае **не следует** приводить описание путей получения, изготовления и применения наркотических средств, их подробный перечень. Описание клинической картины наркотического опьянения, переживаемых под влиянием наркотика эйфорических ощущений должны быть исключены. **Не следует** ссылаться на «кумиров» молодежи, страдающих наркоманией.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

