



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

НА ТЕМУ :



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

**Ответы на самые распространённые
родительские вопросы**



1. Во сколько лет можно привести ребёнка в школу ?



ЕСЛИ НА 1 СЕНТЯБРЯ ТЕКУЩЕГО ГОДА ВАШЕМУ РЕБЁНКУ ИСПОЛНИЛОСЬ НЕ МЕНЕЕ ШЕСТИ С ПОЛОВИНОЙ ЛЕТ, А ЛУЧШЕ – СЕМЬ. ИМЕННО К ЭТОМУ ВОЗРАСТУ ПОЧТИ ОКОНЧАТЕЛЬНО ФОРМИРУЕТСЯ КИСТЬ РУКИ, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ ПИСЬМА. КРОМЕ ТОГО, В ШЕСТЬ С ПОЛОВИНОЙ – СЕМЬ ЛЕТ У ДЕТЕЙ СКЛАДЫВАЕТСЯ ПОНЯТИЙНИЙ АППАРАТ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ И ПОНИМАНИЯ ПРАВИЛ.

2. На что следует обратить внимание при подготовке ребёнка к школе ?



Прежде всего на умение будущего школьника общаться со сверстниками, ведь 11 лет ему придётся не просто учиться в коллективе, но и взаимодействовать с ним. Ребёнок в семье должен иметь свои небольшие обязанности. Это формирует чувство ответственности перед обществом – семьёй, классом.

Встречаются семьи, где ребёнку многое позволено. Он исподволь руководит родственниками, которые потакают ему во всём, считая исключительным созданием природы. Учителю будет очень трудно найти общий язык с такими родителями – они сначала не понимают сложности ситуации, а затем долго не признают своих ошибок.

Кроме того, будущий первоклассник должен владеть навыками самообслуживания: умываться, переодеваться и обуваться без посторонней помощи, содержать в порядке свои вещи.

3. Наш ребёнок часто болеет, а ему уже 7 лет и пора идти в школу. Как быть ?



В настоящий момент в системе общего образования существует несколько форм получения образования детьми, достигшими школьного возраста. Если ребёнок имеет хроническое заболевание или является инвалидом, то лечащий врач может рекомендовать родителям таких детей воспользоваться надомной формой обучения. В школе им расскажут, какие документы, кроме заявления, необходимы для того, чтобы ребёнок учился на дому.

4. Обязательна ли школьная форма ?

Вопрос о школьной форме решается в каждом педагогическом коллективе индивидуально. Мнение большинства родителей в последнее время склоняется в пользу школьной формы.



Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети — они теперь первоклассники.





5. Обязательно ли ребёнок должен уметь читать и писать к 1 классу ?

Не обязательно. Умение складывать из слогов слова ещё не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию – не стоит подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам.

В результате такого обучения у детей складываются представления о речи, звуках и буквах.

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Хорошо, если до школы и в 1 классе вы будете читать вместе с ребёнком старые добрые сказки, которые помогут вам воспитать отзывчивого, чуткого, скромного человека.



6. Что должен знать ребёнок, идя в 1 класс ?



- **Своё имя и фамилию, адрес, имена членов семьи**
- **Времена года, название месяцев, дней недели, уметь различать цвета**
- **Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.**
- **Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество, уравнивать множество предметов.**

- **Уметь сравнивать группы предметов – больше, меньше или равно.**
- **Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь т.д.**
- **Уметь находить в группе предметов лишний – например, из группы «Одежда» убрать цветок.**

Уметь высказывать своё мнение, построив законченное предложение.

- **Иметь элементарные представления об окружающем мире: о правилах поведения в общественных местах.**



7. Как правильно организовать дома рабочее место ученика ?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребёнок сможет сам систематизировать и разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем столе.

Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону – основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.



8. Как питаются первоклассники в школе ?

Как правило, после первого урока для первоклассников организуются горячие завтраки. Меню утверждается совместно двумя министерствами – здравоохранения и образования. На данный момент питание учеников начальных классов составляет:

ЗАВТРАКИ - 43 руб.

ОБЕД – 73 руб.



Что
необходимо
приобрести
ученику
для 1 класса
?



9. Как быть, если ребёнок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой ?



Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребёнка. Это может повлечь за собой серьёзные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М.М. Безруких. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость, анурез.



10. Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников ?



Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 35 минут, в середине учебного дня – большая динамическая перемена. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности – учебной.



Следите, чтобы первоклассник соблюдал режим дня. Это поможет ребёнку стать организованным. Можете внести в распорядок дня свои поправки, но основные режимные моменты лучше не менять. Они имеют важное значение для здоровья ребёнка.

11. Что делают дети на переменах ?



Отдыхают. Причём отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребёнку необходима разрядка. На переменах допускаются подвижные игры. **ГЛАВНОЕ**, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.

12. ЧТО ТАКОЕ «ПРОДЛЁНКА?»



Группа продлённого дня создаётся во всех школах по заявлению родителей, **которые хотят, чтобы их ребёнок по окончании уроков находился под присмотром опытных педагогов.**

В ГПД предусмотрены обед (платный), прогулка, развивающие занятия. Как правило, ГПД работает до 17 часов.

13. ПОЧЕМУ УЧИТЕЛЯ НЕ СТАВЯТ ОЦЕНКИ В 1 КЛАССЕ, ВЕДЬ РОДИТЕЛИ ХОТЕЛИ БЫ ЗНАТЬ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ СВОЕГО РЕБЁНКА ?

В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребёнок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.



14. ГДЕ И КАКИЕ УЧЕБНИКИ НУЖНО КУПИТЬ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА ?



Этот вопрос, как правило, обсуждается на родительском собрании. При необходимости учебники закупаются централизованно на весь класс.

15. МОЖНО ЛИ ДАВАТЬ РЕБЁНКУ В ШКОЛУ ДЕНЬГИ?

Если вы считаете, что вашему ребёнку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.



16. НУЖЕН ЛИ ПЕРВОКЛАССНИКУ ДНЕВНИК?



Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно – он ещё не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать.

17. ЕСТЬ ЛИ У ДЕТЕЙ ВОЗМОЖНОСТЬ ОТДОХНУТЬ НА УРОКЕ?



С этой целью проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, зарядка для пальчиков. Кроме того, учителя начальных классов стараются разнообразить виды деятельности учащихся на уроках, чтобы переключать внимание школьников. Всё это способствует снижению утомления первоклассников на занятии.

18. ЕСТЬ ЛИ В 1 КЛАССЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребёнка качественные навыки письма, чтения, счёта, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, - научиться плавать в ванне ещё никому не удавалось.



19. МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?



Это решение зависит от администрации учебного заведения. Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам – велико искушение звонить маме по малейшему поводу. Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников или старшеклассников.

20. МОЖЕТ ЛИ РЕБЁНОК УХОДИТЬ ОДИН ДОМОЙ ПОСЛЕ УРОКОВ?



Ответственность за здоровье ребёнка вне школы в неучебное время несут его родители. Школа обеспечивает безопасность учащихся во время их пребывания в учебном заведении. Перед началом занятий учителя принимают учеников у родителей «с рук на руки», по окончании уроков или работы группы продлённого дня педагоги отдают детей только их родителям или близким родственникам.

21. МЫ СОВЕРШЕННО НИЧЕГО НЕ ПОМНИМ О ЗВУКАХ И БУКВАХ И БОИМСЯ ЗАПУТАТЬ РЕБЁНКА. КАК БЫТЬ?



22. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПОМОЩЬ ПЕРВОКЛАССНИКУ В УЧЁБЕ?



23. НУЖНО ЛИ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЁНКА ЗА ОТСУТСТВИЕ УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ?



Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился. Наказать можно за непослушание.

Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки. Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.

Попытайтесь вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.

24. В НЕКОТОРЫХ СЕМЬЯХ ДЕТЯМ ПЛАТЯТ ДЕНЬГИ ЗА УСПЕШНУЮ УЧЁБУ. ПРАВИЛЬНО ЛИ ЭТО?



Всё зависит от того, каких именно людей хотят воспитать в семье. Если у вас принято оплачивать труд мамы за приготовленный обед и убранную квартиру, поход отца в магазин, то вы, наверное, на правильном пути. Человеческие отношения состоят из обязанностей людей друг перед другом. Объясните ребёнку, что учёба – это его обязанность, которую он, как и остальные члены семьи, должен выполнять хорошо.

26. ДЕТИ ЧАСТО ССОРЯТСЯ ПО ЛЮБОМУ ПОВОДУ. ЧТО ДЕЛАТЬ?



Вопрос конфликтов в отношениях между людьми самый непростой и касается не только детей. К сожалению, вмешиваясь в детские ссоры, взрослые зачастую действуют столь неграмотно, что только усугубляют ситуацию.

Если взрослым не известны мотивы конфликта, то следует по очереди выслушать обе стороны, не давая оценки детским поступкам до тех пор, пока ситуация не прояснится.



**В любом случае в
ссоре чаще всего
виноваты сами
ссорящиеся, не
умеющие уступить
друг другу и не
желающие идти на
компромисс.**





Умению общаться вам придётся учить ребёнка ещё очень долго, желательно на собственном примере. Если вы хотите воспитать честного человека, то приучите малыша своего признавать свои ошибки.

