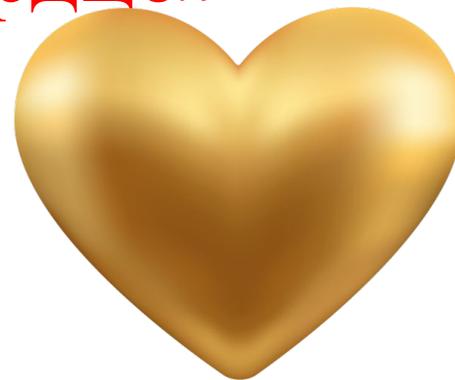




**Дидактические игры по  
теме «ДОБРОТА»  
(старшая группа)**



# Дидактическая игра «Золотое и каменное сердце»



Какой герой на картинке с  
или «каменным» сердцем  
добрый?) Из какой сказки?  
этой сказке противоположны  
Кто вам больше нравится?



## Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”.

Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...



# Дидактическая игра (ТРИЗ)

## «Добрые – Злые»

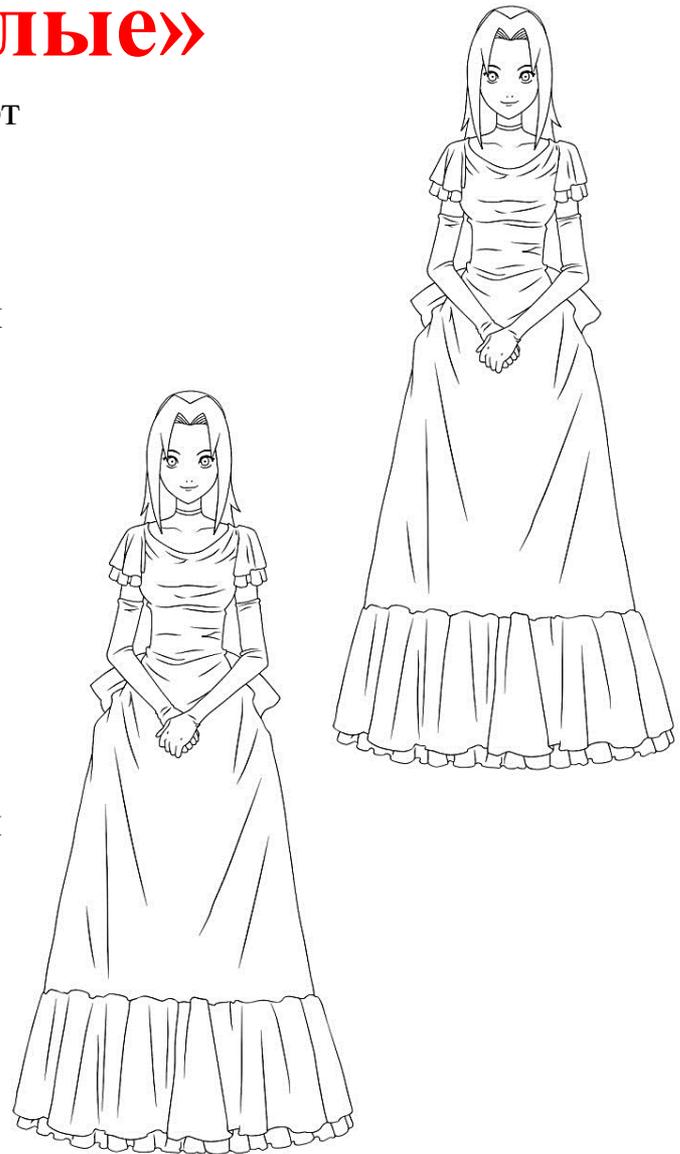
**Цель:** Развивать умение отличать доброго человека от злого (по внешнему виду), развитие воображения, образного мышления, эмоциональной сферы, изобразительных навыков.

**Оборудование:** карточки с контурным изображением двух фей (королей, волшебников, принцесс и пр.) (по количеству детей); простой карандаш, ластик, набор цветных карандашей или фломастеров (для каждого ребёнка).

### Ход игры

Взрослый раздаёт детям карточки к игре и говорит: «На листе бумаги вы видите изображения двух фей. Представь те себе, что одна из них злая, другая добрая. Чтобы всем было понятно, где какая фея, дорисуйте и раскрасьте лица и одежду. Возможно, вы захотите изобразить какие-нибудь волшебные вещи или сказочных спутников наших фей».

**Примечание.** Можно предложить детям изобразить фей при помощи мимики и пантомимы и выбрать ребёнка, который, используя выразительные движения, создал наиболее яркие образы.



# Дидактическая игра (ТРИЗ-технология) «Сказка на изнанку – Красная Шапочка и добрый Волк»

## Развивающие задачи

Продолжать формировать представление об общечеловеческих ценностях («добро», «зло»),

Учить детей придумывать сказку (менять положительный характер на отрицательный и наоборот.)

Решать противоречия типа «Что будет, если...»

Развивать и активизировать словарь детей.

## Развивающие задачи

Развивать творческую активность детей.

Развивать речь и умение обосновывать свои ответы.

## Воспитательные задачи

Воспитывать интерес к творчеству.







# Игра - практикум

## «Волшебный сад доброты»

**Цель:** Продолжать формировать представление об общечеловеческих ценностях («добро», «зло», «дружба», «взаимопонимание», «справедливость»), их важность в жизни людей.

**Задачи:**

1. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.
2. Формировать умение совместно работать в группах.
3. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, и стремление совершать добрые дела.

**Оборудование:** Запись песен « Дорогою Добра», «Если добрый ты», мультимедийный проектор. Фрагменты картины.

(игра- практикум проходит в виде игры –практикума: выполняют ряд предложенных заданий. За каждую правильную группы ответов на слайде появляется 1 элемент «Волшебного сада»)



# Ход игры



Под песню «Дорогою Добра» дети входят в группу.

**Восп-тель:** Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”. Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело. Сегодня мы заложим волшебный сад Доброты. Что нам нужно? Взрыхлить землю и заложить зерно доброты.  
- Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Да, это всё хорошее, доброе, красивое....)

## 1. «Закончи стихотворение»

Н-р: Встретил Витю, я соседа, Встреча грустная была: На меня он, как торпеда,  
Налетел из-за угла! Но напрасно я от Вити Ждал лишь слова...(извините)

## 2. Игра с мячом «Скажи другу доброе слово»

**вывод:** Какой мы с вами сделали первый шаг к доброте? (это доброе слово или волшебное слово).

на слайде появляется ТРАВА

## 3. «Объясни пословицу» (Доброе слово лечит - злое калечит.)

Следующий шаг- **добрые мысли**

на слайде появляется ДЕРЕВО

## 4. «Добрый поступок или нет» ( разделить рисунки - добрый поступок или нет)



**вывод:** Во что же могут превратиться добрые мысли и слова?

Следующий шаг - добрые поступки на слайде появляется ЛИСТЬЯ



# Кейс-технология «Хоровод»

Задачи: воспитывать уважительное отношение друг к другу, доброжелательность.



**Текст:** На празднике дети стали водить хоровод. Катя стала тянуть Марину в сторону. Марине стало больно руку и она вот-вот заплачет. И в итоге хоровод распался. Оцените поведение Кати. Как бы вы поступили на ее месте?

# Кейс-технология

## «Посели солнышко в сердце»

Задание: Определить по внешним признакам доброго человека

Как вы это определили?

(после ответов –на правильных ответах появляется солнышко)



# Задание: Определите добрые поступки

