

**ТЕСТ РОЗЕНЦВЕЙГА. МЕТОДИКА  
РИСУНОЧНОЙ ФРУСТРАЦИИ.  
ВЗРОСЛЫЙ ВАРИАНТ  
(МОДИФИКАЦИЯ Н.В.  
ТАРАБРИНОЙ)**

**Лукьяненко Екатерина  
Зубкова Анастасия  
361 группа**

## НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА

- Методика предназначена для исследования реакций на неудачу и способов выхода из ситуаций, препятствующих деятельности или удовлетворению потребностей личности.



## ОПИСАНИЕ ТЕСТА

- Методика состоит из 24 схематических контурных рисунков, на котором изображены два человека или более, занятые еще незаконченным разговором. Ситуации, изображенные на рисунках, можно разделить на две основные группы.



# 1. СИТУАЦИИ «ПРЕПЯТСТВИЯ».

- В этих случаях какое-либо препятствие, персонаж или предмет обескураживает, сбивает с толку словом или еще каким-либо способом. Сюда относятся 16 ситуаций.
- Изображения: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 22, 23, 24.



## 2. СИТУАЦИИ «ОБВИНЕНИЯ».

- Субъект при этом служит объектом обвинения. Таких ситуаций 8.
- Изображения: 2, 5, 7, 10, 16, 17, 19, 21.
- Между этими группами ситуаций имеется связь, так как ситуация «обвинения» предполагает, что ей предшествовала ситуация «препятствия», где фрустратор был, в свою очередь, фрустрирован.



- Тест может быть применен как в индивидуальном, так и в групповом исполнении.
- Инструкция к тесту. Для взрослых: «Вам сейчас будут показаны 24 рисунка. На каждом из них изображены два говорящих человека. То, что говорит первый человек, написано в квадрате слева. Представьте себе, что может ответить ему другой человек. Напишите самый первый пришедший Вам в голову ответ на листе бумаги, обозначив его соответствующим номером.



Я понимаю, что  
подвожу тебя.  
Но приехать  
я не смогу.



15

Я бы хотела знать,  
почему она нас  
не пригласила.



20

Это тетя  
Наталья. Она  
просит немного  
подождать, пока  
она не придет  
и еще раз не  
пожелает нам  
доброго пути.



23

Она должна  
быть здесь уже  
10 минут назад.



14



## ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

- Каждый из полученных ответов оценивается, в соответствии с теорией, Розенцвейга, по двум критериям: по направлению реакции (агрессии) и по типу реакции.





# По направлению реакции подразделяются на:

- Экстрапунитивные (Е)
- Интропунитивные (I)
- Импунитивные (M)



По типу РЕАКЦИИ делятся на:

- Препятственно-доминантные (OD)
- Самозащитные (ED)
- Необходимо-упорствующие (NP)



## СОЧЕТАНИЮ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ДВУХ ВАРИАНТОВ ПРИСВАИВАЕТСЯ СОБСТВЕННОЕ БУКВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

- Если в ответе с экстрапунитивной, интропунитивной или импунитивной реакцией доминирует идея препятствия, добавляется значок «прим» (E', I', M').
- Тип реакции «с фиксацией на самозащите» обозначается прописными буквами без значка (E, I, M).
- Тип реакции «с фиксацией на удовлетворение потребности» обозначается строчными буквами (e, i, m).
- Экстра- и интропунитивные реакции самозащитного типа в ситуациях обвинения имеют еще два дополнительных варианта оценки, которые обозначаются символами E и I.



## ПРОИЛЛЮСТРИРУЕМ ВСЕ ЭТИ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- E' – «Как это неприятно».
- I' – «Я совсем не испачкался». (Субъект подчеркивает как неприятно вовлекать во фрустрирующую ситуацию другое лицо).
- M' – «Ничего не случилось, он немного забрызган водой».
- E – «Вы неуклюжи. Вы недотепа».
- I – «Ну конечно, мне надо было остаться на тротуаре».
- M – «Ничего особенного».
- e – «Вам придется почистить».
- i – «Я почищу».
- m – «Ничего, высохнет».



Номер ситуации	OD	ED	NP
1	M'	E	
2		I	
3			
4			
5			i
6			e
7		E	
8			
9			
10		E	
11			
12		E	m
13			e
14			
15	E'		
16		E	i
17			
18	E'		e
19		I	
20			
21			
22	M'		
23			
24	M'		

ДАЛЕЕ  
 ВЫЧИСЛЯЕТСЯ GCR  
 — КОЭФФИЦИЕНТ  
 ГРУППОВОЙ  
 КОНФОРМНОСТИ



- Оценки суммируются, считая каждый плюс за единицу, а минус за ноль. Затем, исходя из 14 ситуаций (которые принимаются за 100%), вычисляется процентная величина GCR испытуемого.

*Таблица для пересчета в проценты GCR для взрослых*

GCR	Процент	GCR	Процент	GCR	Процент
14	100	9,5	68	5	35,7
13,5	96,5	9	64,3	4,5	32,2
13	93	8,5	60,4	4	28,6
12,5	90	8	57,4	3,5	25
12	85	7,5	53,5	3	21,5
11,5	82	7	50	2,5	17,9
11	78,5	6,5	46,5	2	14,4
10,5	75	6	42,8	1,5	10,7
10	71,5	5,5	39,3	1	7,2



- Следующий этап – заполнение таблицы профилей. Осуществляется на основании листа ответов испытуемого. Подсчитывается, сколько раз встречается каждый из 6 факторов, каждому появлению фактора присваивается один балл. Если же ответ испытуемого оценен при помощи нескольких счетных факторов, то каждому фактору придается равное значение. Когда таблица заполнена, цифры суммируются в колонки и строчки, а затем вычисляется процентное содержание каждой полученной суммы.



- Анализ тенденций проводится на основании листа ответов испытуемого и ставит целью выяснение того, имело ли место изменение направления реакции или типа реакции испытуемого во время проведения опыта. Наличие таких перемен свидетельствует об отношении испытуемого к своим собственным ответам, (реакциям). К примеру, реакции испытуемого экстрапунитивной направленности, (с агрессией на окружение) под влиянием пробужденного чувства вины могут смениться ответами, содержащими агрессию на самого себя.

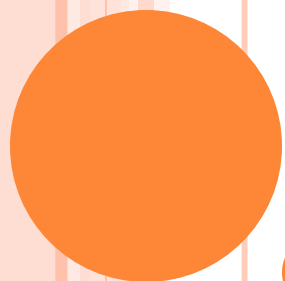




## ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

- Первый этап интерпретации заключается в изучении GCR, уровня социальной адаптации испытуемого.
- На втором этапе, изучаются полученные оценки шести факторов в таблице профилей.
- Третий этап интерпретации – изучение тенденций.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ)**

**Берегите себя и своих близких**