

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Введение в профессию»**

Выполнила студентка 1 курса  
заочной формы обучения  
Кусаева Камилла Абдуловна

Преподаватель Марковская Г.Г.

Санкт-Петербург 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Судебно-психологическая  
экспертиза как область профессиональной  
деятельности  
психолога.....3

Раздел 2. Профессиональный стандарт  
Педагог-психолог (психолог в сфере  
образования).....  
.....8

Раздел 1. Судебно-психологическая экспертиза как область профессиональной деятельности психолога.....	3
---	---

1.1. План-конспект по теме.....	3
------------------------------------	---

1.2. Авторская рубрика.....	5
--------------------------------	---

1.3. Ключевые слова.....	6
--------------------------	---

1.4. Keywords.....	6
--------------------	---

1.5. Глоссарий.....	6
---------------------	---

1.6.

Литература.....	7
-----------------	---

1.7. Вопросы к теме.....	7
--------------------------	---

# 1.1. План-конспект по теме «Судебно-психологическая экспертиза как область профессиональной деятельности психолога»

Определение:

Судебно-психологическая экспертиза - исследование, осуществляемое экспертом на основе специальных познаний в области психологии в целях дачи заключения по поводу обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела.

**Предметом** судебно-психологической экспертизы является изучение конкретных процессов, свойств, состояний и механизмов психической деятельности человека, имеющих значение для установления истины по уголовному делу.

**Объектом** судебно-психологической экспертизы выступает психическая деятельность здорового человека. В центре исследования всегда находится личность подэкспертного

**Компетенция** судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев:

1) научно-методического уровня развития современной психологической науки, прежде всего, научно-методическим уровнем развития базовых наук - общей и юридической психологии. На разрешение судебно-психологической экспертизы могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология в состоянии ответить.

2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение юридических вопросов.

Судебно-психологическая экспертиза состоит из следующих этапов или **стадий**:

- участие эксперта в исследовании доказательств,
- выяснение обстоятельств, имеющих значение для заключения экспертов,
- проведение экспериментального исследования,
- составление заключения,
- оглашение заключения,
- допрос экспертов.

## 1.2. Авторская рубрика «Судебно-психологическая экспертиза как область профессиональной деятельности психолога»

Судебно-психологическая экспертиза является значимым методом юридической психологии. Этот метод имеет широкое применение в юридической сфере, так как расследования проводятся не просто должностными лицами, расследующими то или иное преступление, а экспертом-психологом или экспертной комиссией по постановлению судебных или следственных органов, роль которых имеет огромное значение в расследовании. Эсперт-психолог, проводит более глубокое и объективное исследование, предоставляя достоверные факты путем исследования, которое выявляет причины и следствия различных психологических явлений

### 1.3.Ключевые слова:

Судебно-психологическая экспертиза;  
экспертиза;  
область профессиональной деятельности;  
профессиональная деятельность

### 1.4.Keywords:

Forensic psychological examination;  
expertise;  
area of professional activity;  
professional activity

# 1.5.Глоссарий

- **Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)** — разновидность экспертных исследований, в которых применяются специальные познания в области психологии.
- **ЭКСПЕРТИЗА** — изучение специалистом или группой специалистов вопроса, требующего для своего решения специальных знаний в какой-либо области науки с вынесением определенного заключения.
- **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Профессиональная деятельность** — это деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства.

## 1.6. Литература

Аминов И.И. «Юридическая психология»  
Москва: Юнити, 2010 г. , 415 с.

## 1.7. Вопросы к теме «Судебно-психологическая экспертиза как область профессиональной деятельности психолога»

1. Что является объектом судебно-психологической экспертизы?
2. Кто может проводить судебно-психологическую экспертизу?
3. Может ли входить решение юридических вопросов компетенцию судебно-психологической экспертизы?

в сфере образования”».....8

2.1.План-конспект по теме

.....8

2.2.Авторская

рубрика.....9

2.3.Ключевые

слова.....10

2.4.Keywords.....

.....10

2.5.

Глоссарий.....

.....10

2.6.

Литература.....11

## **2.1. План-конспект по теме «Профессиональный стандарт “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»**

Педагогическая психология изучает условия и закономерности формирования психических новообразований под воздействием образования и обучения. Педагогическая психология заняла определенное место между психологией и педагогикой, стала сферой совместного изучения взаимосвязей между воспитанием, обучением и развитием подрастающих поколений (Б. Г. Ананьев).

## **Основные направления:**

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- развивающая и психокоррекционная деятельность

**Предмет изучения:** конкретные процессы, свойства, состояние и механизмов психической деятельности человека, имеющих значение для установления истины по уголовному делу.

**Приказ Министерства труда и социальной  
защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н  
"Об утверждении профессионального  
стандарта "Педагог-психолог (психолог в  
сфере образования)"**

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".
2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

# **Основные практические задачи, с которыми сталкивается школьный психолог и при решении которых требуется использование диагностических методик:**

- 1) диагностика психологической готовности к школе;
- 2) контроль за интеллектуальным и личностным развитием учащихся;
- 3) выявление причин неуспеваемости, трудностей в учебной деятельности;
- 4) выявление учащихся, с которыми необходимо проводить коррекционную работу, направленную на повышение уровня умственного развития;
- 5) отбор в специальные классы и школы (с углубленным изучением некоторых предметов);
- 6) оценка программ и методов обучения, степени и характера их влияния на умственное развитие учащихся;
- 7) оценка эффективности работы школы, учителей;
- 8) решение проблем так называемых трудных детей (с отклоняющимся поведением, конфликтных, агрессивных и пр.);
- 9) профессиональная ориентация;
- 10) решение разнообразных проблем межличностного взаимодействия (нарушенный социально-психологический климат в педагогическом коллективе, конфликтные отношения между учащимися и учителями, отсутствие нормального взаимодействия среди школьников и пр.).

## 2.2. Авторская рубрика «Профессиональный стандарт “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»

Образование – неотъемлемая часть жизни человека, который стремится познавать мир. Очень важно то, как нам преподносят информацию и то, как мы ее воспринимаем. Человек не какая-то машина, которая может просто сохранить информацию на свой жесткий диск. Человека от машины отличает наличие психики, индивидуальность и воспитание – всё то, что может повлиять на то, как он получает знания. Это и объясняет тесную связь между психологией и

2.3. Ключевые слова:  
Профессиональный стандарт;  
педагог-психолог;  
сфера образования.

2.4. Keywords:  
Professional standard;  
educational psychologist;  
the sphere of education.

## 2.5.Глоссарий

- **Профессиональный стандарт** — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.
- **Педагог-психолог** – это практический психолог, психолог-универсал, работающий в системе образования.
- **Сфера образования** — сфера в которой происходит процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.

## 2.6. Литература

1. Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии" (по состоянию на 11.09.2013) (подготовлен Минтрудом России) (Приказ подписан 24.07.2015 N 514н)
2. Акимова М.К., Гуревич К.М., Психологическая диагностика 3-е издание. Спб.:Питер, 2008.
3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

## 2.7. Вопросы к теме «Профессиональный стандарт “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»

1. Когда был издан Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»?
2. Что изучает педагогическая психология?
3. Кто такой педагог-психолог?