

«Практическая психология в образовании»

БЮДЖЕТ



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
психологии и образования

QS UNIVERSITY
RANKINGS

Education 201 - 250

Руководитель программы



- ❖ Опыт работы в качестве эксперта международной экспертизы качества дошкольного образования ECERS и регионального координатора проекта «Лонгитюдное исследование качества образовательной среды раннего детства» в Республике Татарстан
- ❖ Проведение международных психологических проектов с зарубежными университетами
- ❖ Участие в крупнейших международных конференциях (EECERA, BERA, EERA, IATED)
- ❖ Сертифицированный арт-терапевт, член арт-терапевтической ассоциации, член Российского психологического общества
- ❖ Опыт работы в сфере преподавания дисциплин психологического цикла 13 лет

Евгения Олеговна Шишова,
к. п. н., доцент кафедры педагогической психологии
Института психологии и образования,
Международный эксперт в области оценки
качества дошкольного образования ECERS





Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ
психологии и образования

кафедра
педагогической психологии



Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: «Практическая психология в образовании»

Диплом по окончании: Магистр психологии

БЮДЖЕТ

Форма обучения: Очная
(обучение в вечернее время), 2 года

Практическая психология в образовании



Вступительные испытания: портфолио, собеседование

Необходимый минимальный уровень квалификации для принятия:
степень бакалавра

Количество мест: 15 бюджетных



ЦЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка высококвалифицированных практических психологов, обладающих систематизированными знаниями и практическими способностями для осуществления профессиональной психологической деятельности в системе образования

- ✓ **Вас научат** качественной психологической диагностике;
- ✓ **Вы получите** основы профессионального психологического консультирования детей, подростков и взрослых и базовые компетенции, позволяющие вести руководство психологическим центром развития и коррекции детей и подростков;
- ✓ **Вы овладеете** методами, приемами, технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуального возрастного и психофизического развития обучающихся;
- ✓ **Вас ждет** интересная профессиональная деятельность в учреждениях образования.



Практическая психология в образовании

Возможные места трудоустройства

Дошкольные и средние
общеобразовательные
учреждения

Учреждения среднего и
высшего
профессионального
образования

Организации социальной
защиты,
дополнительного
образования,
здравоохранения

Психолого-медико-
педагогические и
реабилитационные
Центры



КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ

- ✓ **Бюджетные места в магистратуре и возможность продолжить обучение в аспирантуре**
- ✓ **Практика в ведущих образовательных учреждениях и психологических центрах с дальнейшим трудоустройством**
- ✓ **Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: признанные профессора, доценты, исследователи, практики**
- ✓ **Возможность получения грантов и стипендий (Потанина, Оксфордская и др.)**
- ✓ **Гибкие образовательные траектории**
- ✓ **Возможность активного участия в научно-исследовательской и проектной деятельности**
- ✓ **Иногородние магистранты, обучающиеся по очной форме, обеспечиваются местами в общежитие**



КРАТКАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть включает дисциплины:

- культурно-историческая психология и современное образование;
- психология образования и когнитивные исследования;
- методология и методы организации научного исследования;
- проектирование психологически безопасной мультикультурной образовательной среды и др.

Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, направленные на овладение содержанием предметной научной области по профилю программы:

- психологическое консультирование субъектов образовательной среды;
- психологическая диагностика и коррекция в образовании;
- психокоррекция и психопрофилактика в образовании;
- психология дивергентного мышления и креативности;
- практикум по психологии детской одаренности и развития интеллекта в образовании;
- психотерапевтические техники;
- психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного, младшего, подросткового, юношеского возраста и др.



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!