

ПРОБУКВОТЕКА

Буквенные примеры

Часть 1

Автор: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 44»

Миасский городской округ
2014г.

Упражнения «Буквенные примеры» (ребусы)

Этот вид занятий очень полезен для общего развития детей. В процессе поиска правильного ответа ребенок научится рассуждать и делать необходимые выводы. Предложив своему малышу эти упражнения, можно способствовать развитию усидчивости, целенаправленности, развитию концентрации внимания, сосредоточенности.

И при этом (что очень важно!) у ребенка будут развиваться необходимые предпосылки для грамотного письма, в частности, фонематическое восприятие, оперативная память, зрительное внимание.

К тому же ребусы пользуются популярностью у детской аудитории.

Методические рекомендации

Перед выполнением упражнений объясните ребенку, что ребус – это загадка, которая записана с помощью нарисованных предметов и дополнительных значков. Разгадать ребус – значит, надо прочесть слово, зашифрованное в нем. Если вы чувствуете, что ваш малыш еще не готов мысленно представлять себе написание предмета, изображенного в предложенном задании, можно помочь ему и составить это слово из букв, а затем наглядно показать все действия, которые требуются для решения задачи: минус – отнять буквы, плюс – прибавить какие-то буквы.



- мар + но = ?

КИНО



- ШИШ + ТОК = ?

КАТОК



- та + тои = ?

картон



- ко + бор = ?

забор



- ОК + та = ?

НОТА



- за + шка = ?

КОШКА



- гри + ки = ?

быки



- ЛИ + НКИ = ?

санки



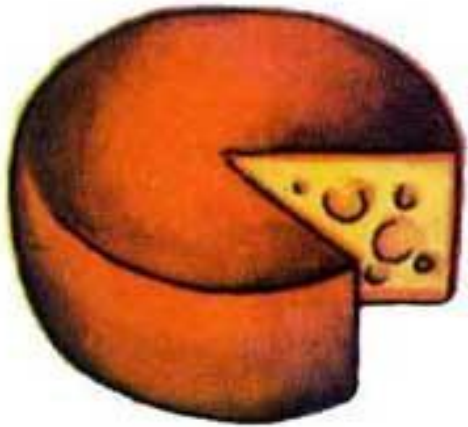
- ка + ь = ?

МЫШЬ



- СТ + итка = ?

улитка



- сы + озы = ?

розы



- дка + пата = ?

лопата



- пи + мпа = ?

лампа



- бики + кла = ?

кукла



- книги + мак = ?

гамак



- капу + кан = ?

стакан

Интернет-источники:

При оформлении презентации использован авторский шаблон Л.П.Фокиной

Источники:

Презентация составлена по заданиям
Букваря «Игробуквотека»
Инны Леонидовны Калининой.
Издательство «Книжный клуб», г. Тверь,
2010г.