

Театрализованная деятельность в детском саду – как средство развития связной речи у ДОШКОЛЬНИКОВ.



**МДОУ детский сад
комбинированного
вида
№ 39 учитель-
логопед
Улыбышева Н.В.**



Актуальность проекта:

- Воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны: участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся к окружающим миром во всем его разнообразии. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний, незаметно активизируется словарь ребенка, формируется звуковая культура речи, совершенствуются умения использовать разные части речи по смыслу. Исполняемая роль, особенно вступление в диалог, ставит ребенка перед необходимостью ясно, четко изъясняться, в том числе и в поэтической форме.

Актуальность проекта:

- Театрализованная деятельность является педагогическим средством развития монологической и диалогической форм речи: дети учатся составлять короткие описательные рассказы о предметах, пересказывать интересные тексты, сочинять повествовательные рассказы по картинкам, составлять описательные загадки.



Цель использования театрализованной деятельности на логопедических занятиях:

Активизировать диалогическую речь детей, создать условия для улучшения речи детей.

Побуждать детей к активному общению.

Развивать речь и успешно строить диалог.

Пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности.

Этапы работы:

- Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной проблеме.
- Определить уровень сформированности связной речи у детей дошкольного возраста.
- Разработать перспективный план, цикл театрализованных игр по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
- Организовать предметно-развивающую среду.

Виды театрализованной деятельности, используемые на логопедических занятиях на развитие интонационной выразительности речи:

Артикуляционная гимнастика



Упражнения на развитие мелкой моторики



Виды театрализованной деятельности, используемые на логопедических занятиях на развитие интонационной выразительности речи:

Упражнения для эмоционального развития детей



Упражнения на развитие интонационной выразительности речи



Виды театрализованной деятельности, используемые на логопедических занятиях на развитие интонационной выразительности речи:

- - Артикуляционная гимнастика;
- - Упражнения для эмоционального развития детей;
- - Логоритмические упражнения;
- Задания для развития речевой интонационной выразительности;
- - Упражнения на развитие мелкой моторики;
- - Театральные этюды;
- - Игры - драматизации.

Взаимодействие специалистов:



Занятие по театрализованной деятельности можно начинать уже во второй младшей группе.

- Сюжетно - образительная игра, где ребенок отображает свои впечатления и представления в форме предметных действий с игрушками.
- Режиссерская игра – малыш действует одновременно за несколько персонажей, не принимая на себя никакой роли.
- Игра – драматизация, где ребенок принимает на себя роль.



Подготовка к инсценировке.
Игра «Теремок»,
вторая младшая группа.



Старший и средний возраст: содержание программы по театрализованной деятельности:

- «Театральная игра» – развитие игрового поведения, эстетических качеств и чувств, способность творчески относиться к любому делу.
- «Ритмопластика» - ритмические и пластические игры, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей.
- «Культура и техника речи» – игры и упражнения со словом, развивающие образную связную речь.
- «Основы театральной культуры» – элементарные знания и понятия терминологией театрального искусства.
- «Работа над спектаклем».

Результат:

- Дети многому научились: могут классифицировать предметы, научились громко и выразительно читать стихи, подбирать соответствующие интонации для характеристики сказочного героя, проявлять интерес к различным видам театрализованной деятельности.
- Театр помог детям развить коммуникативные навыки, память, диалогическую и монологическую речь.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

- С 2003 года принимаем участие в городском конкурсе экологических театров призеры и победители.
- 2008 г. Лауреаты Всероссийского конкурса «Юные звезды сцены», посвященный А.С.Пушкину.
- 2009 г. 3 место по России театрализованное представление «По щучьему велению».
- 2011 победители Всероссийского конкурса «Юные звезды сцены».