

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
ГБОУ «Каргапольская школа-интернат»**

# **«Методика формирования безопасного участия в дорожном движении у детей с ОВЗ в зимний период»**

**Выполнили: Самойлова Е.В.  
Марковских М.Е.  
Плетникова Е.И**

**Воспитатели семьи «Дружные» регулярно ведут работу по обучению детей безопасному движению на улицах в зимний период. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.**

# **Цель:**

**Цель данной работы –  
предупреждение дорожно –  
транспортного травматизма через  
формирование у обучающихся с ОВЗ  
умения видеть и осознавать  
реальную опасность на дороге  
и возможности избежать её.**

# **Задачи:**

- 1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде в зимний период.**
- 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.**
- 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.**
- 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.**
- 5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.**

## **При обучении детей с ОВЗ безопасному участию в дорожном движении важно учитывать психофизиологические особенности обучающихся:**

- непостоянство и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность правильно оценить обстановку;
- быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения;
- потребность в движении преобладает над осторожностью;
- специфичность восприятия дорожной ситуации и реакции на приближающийся автомобиль;
- отсутствие способности отделить важные факторы от менее важных.

### **Значимыми являются и такие факторы, как:**

- недостаток знаний об источниках опасности;
- переоценка своих возможностей;
- стремление подражать взрослым;
- влияние окружающей среды на состояние ребёнка (самочувствие, настроение).

**Дети школьного возраста часто забывают или очень плохо знают не разбираются в дорожных знаках правилах дорожного движения, разметке дорог, в возможностях транспортных средств.**



**Используемая литература по данной теме стала составной частью образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование умений и навыков бережного отношения к своей жизни на дорогах, а так же в зимний период осознанного безопасного поведения в транспортной среде.**



# **В школьной библиотеке с обучающимися проводятся библиотечные часы оформлен уголок по ПДД**





**Воспитатели используют атрибуты для сюжетно – ролевых игр: жезлы регулировщика ДД, накидки с изображением дорожных знаков, рули, дорожные знаки, пешеходная дорожка, светофор для водителей.**







3



**Через участие в Федеральном проекте "Современная школа" национального проекта "Образование" поступили настольные печатные игры : «Азбука пешехода», «Лото», «Большая прогулка», «Каждый должен знать» , викторина по правилам ДД в картинках.**



***Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом, пространственным моделированием), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни.***

***В своей работе применяем различные информационные буклеты, памятки, рекомендации.***

***Ежегодно обучающиеся принимают участие в викторинах (в том числе электронных), конкурсах рисунков различного уровня и занимают призовые места.***







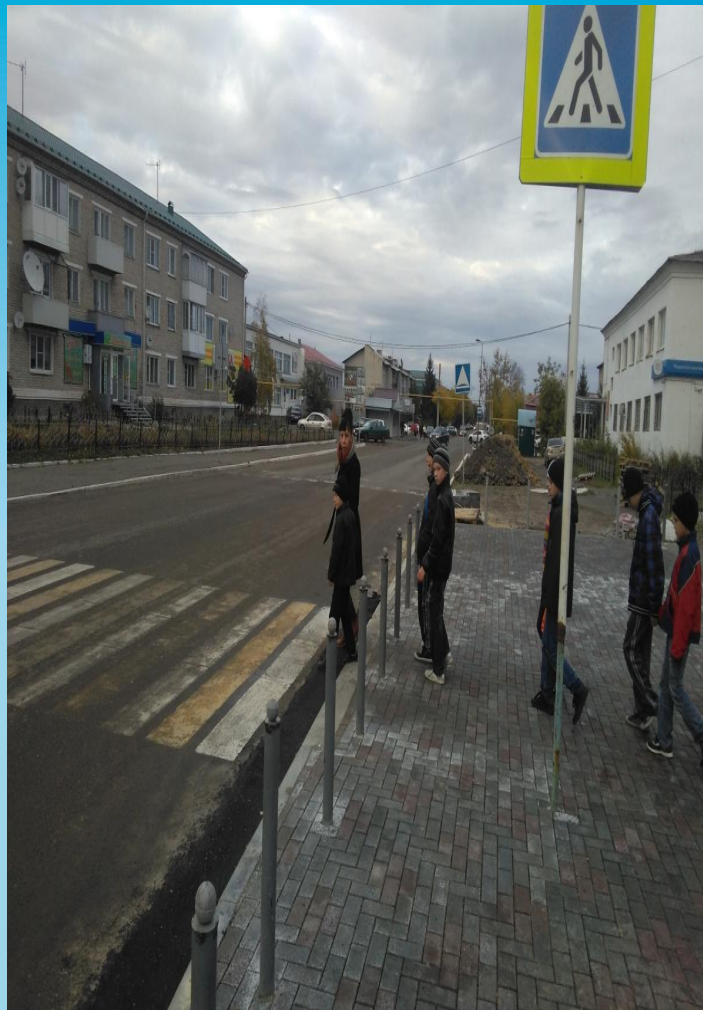


Конкурс рисунков  
по Правилам  
Дорожного Движения





# **Проводятся целевые экскурсии по данной теме:**



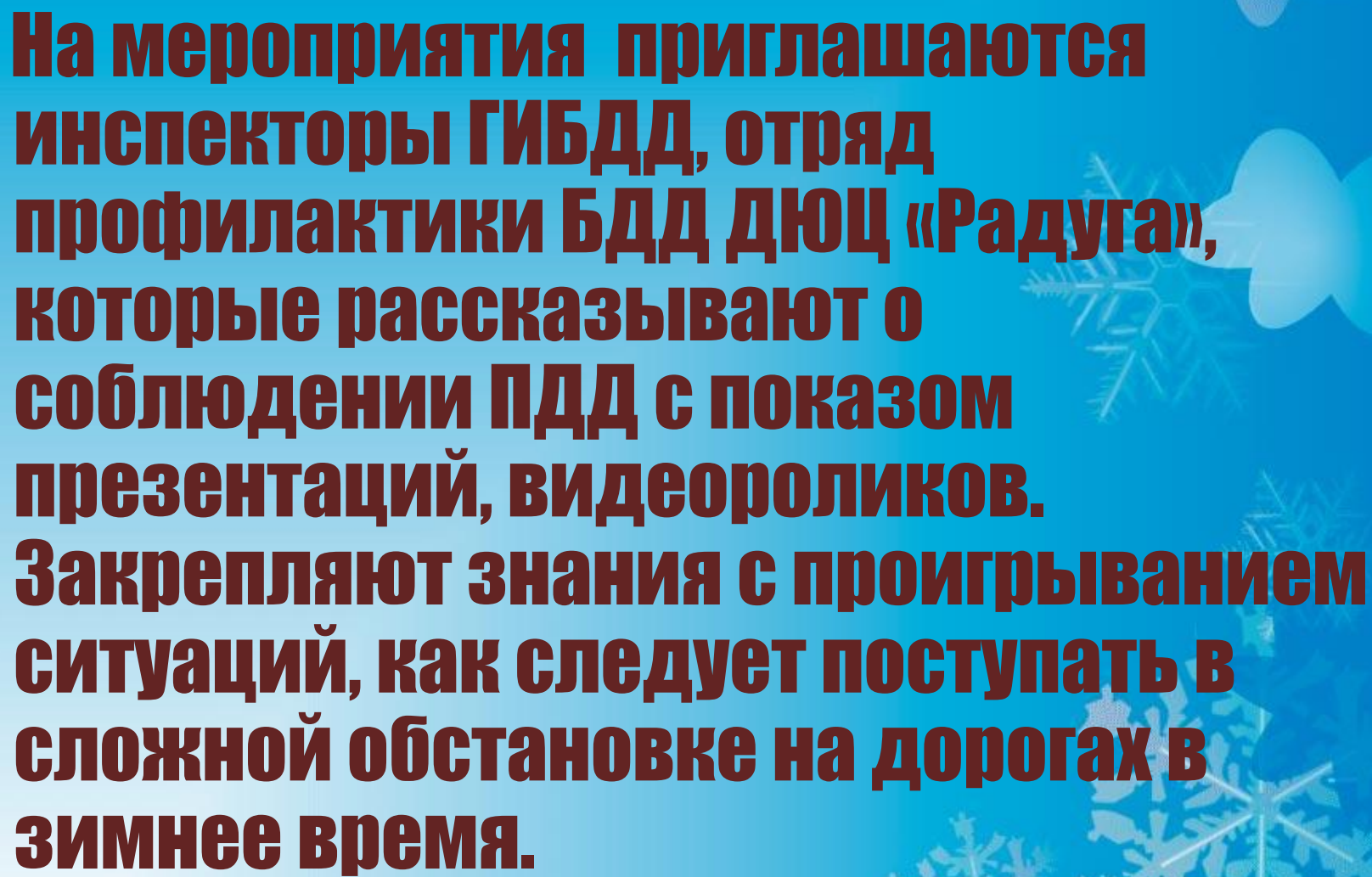
**Ежегодно в школе проходят недели безопасности, библиотечные часы, внеклассные мероприятия: интеллектуальные игры «Светофорный ринг», «Узнай и нарисуй», «Уважай правила дорожного движения» «Колесо безопасности», квест игра «Дорожные знаки» целью, которых - изучение законов улиц и дорог.**



# Библиотечный час «Знаки дорожные помни всегда»



**На мероприятия приглашаются инспекторы ГИБДД, отряд профилактики БДД ДЮЦ «Радуга», которые рассказывают о соблюдении ПДД с показом презентаций, видеороликов. Закрепляют знания с проигрыванием ситуаций, как следует поступать в сложной обстановке на дорогах в зимнее время.**

The background is a light blue gradient. It features several decorative elements: a large, faint snowflake in the upper right, a smaller snowflake in the lower right, and a stylized white cloud with a blue outline in the middle right. The text is centered and written in a bold, dark blue font.





# МОРОЗ, СУГРОБЫ, ГОЛОЛЁД... ЗИМА ИДЁТ!



**Осторожно!** Тормозной путь у машины на скользкой дороге удлинится в несколько раз!



**Такая горка – опасна!** Есть риск скатиться с неё на проезжую часть прямо под колеса едущей машины!



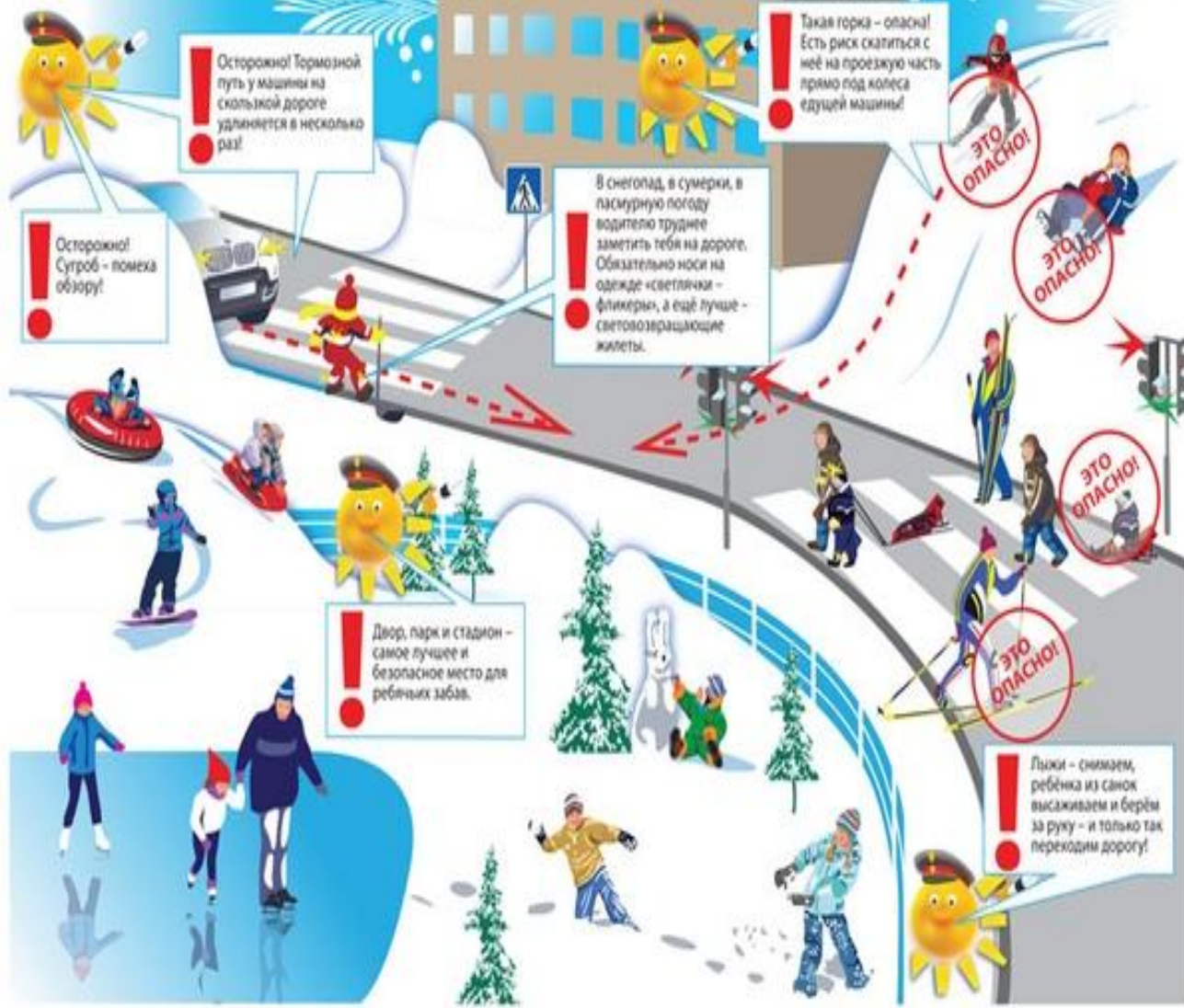
**Осторожно!** Сугроб – помеха обзору!

**В снегопад, в сумерки, в пасмурную погоду водителю труднее заметить тебя на дороге. Обязательно носи на одежде «светлячки» – фликеры, а ещё лучше – световозвращающие жилеты.**

**Двор, парк и стадион – самое лучшее и безопасное место для ребячьих забав.**



**Лыжи – снимаем, ребёнка из санок высаживаем и берём за руку – и только так переходим дорогу!**





НЕ  
ИГРАЙ  
НА  
ДОРОГЕ  
!







**Не играй и не катайся  
вблизи проезжей части.**



**Не сиди и не лежи на снегу,  
чтобы не простудиться.**



**Не выходи на лёд,  
не проверяй его на прочность.**



**В гололёд ходи осторожно,  
мелкими шагами.**



**Одевайся по погоде.  
Если промочишь одежду или обувь,  
смени их, чтобы не заболеть.**



**Отправившись на прогулку в лес  
или другое незнакомое место,  
не отставай от взрослых.**





# Правила поведения на горке

- Осмотрите горку на предмет острых, выступающих предметов (коряги, лед, камни и т.д.).
- **Нельзя кататься с горки вблизи дороги, пешеходного тротуара, водоема.**



**Используйте светоотражающие элементы  
на верхней одежде в тёмное время  
суток.**





## **ПРОВЕДЕНИЕ «МИНУТОК» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ДОРОГЕ**

**«Минутка» - занятие - напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно .**

**Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»:**

- Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?**
- Почему опасно перебегать дорогу?**
- Почему опасно переходить дорогу по диагонали?**
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?**
- Чем опасны кусты и деревья на дороге?**
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?**
- Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?**
- Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?**
- Опасно ли школьнику на той стороне улицы увидеть товарища, подругу или родных? Почему?**
- Как определить, что машина собирается повернуть направо?**
- Почему опасно ходить по улицам группами?**
- Почему в тёмное (зимнее) время нужно иметь светоотражающие элементы ?**



• ***Спасибо за внимание !***

• ***Желаем Вам успехов в  
воспитании грамотных  
пешеходов.***