

История и методология науки: этапы
научного исследования (теоретическое
и экспериментальное
исследования)

Лекция 5

Голубева Татьяна Брониславовна

Этапы научного исследования



- 3. Теоретические исследования: изучение сущности явления, формирование гипотез.
- 4. Экспериментальные исследования: планирование эксперимента, разработка методики его проведения и выбор средств измерения, проведение серии экспериментов и обработка полученных результатов.
- 5. Анализ и оформление научных исследований: сопоставление результатов экспериментов с теоретическими данными и анализ расхождений; проведение дополнительных экспериментов, на основе которых становится возможным превращение гипотез в теорию. Научные работы на данном этапе завершаются формулированием научных выводов и составлением научно-технического отчета.

Этапы научного исследования



- 6. Внедрение результатов исследования в производство, определение экономического эффекта.

О важности чтения

- Знание есть творческое открытие истины... Развитой ум – это не просто сильный ум, это ум научно образованный, воспринявший в себя научную культуру, умеющий подчинять произвол своего мышления объективным требованиям метода. Это ум, получивший вкус к истине и усвоивший направление, в котором её надлежит искать.

• *С.И. Гессен*

Рекомендации:

- Формировать домашнюю библиотеку в соответствии с профессиональными интересами;
- Пользоваться энциклопедиями как по общим вопросам, так и по смежным отраслям знаний; словарями;
- Пользоваться нормативными и программными документами.
- Посещать научные мероприятия, читать сборники трудов: добротные публикации могут служить вдохновляющим примером отличной работы, увлечь читателя на новую тему исследования, что важно для творчества. Плохие сообщения тоже вдохновляют, особенно начинающих авторов, страдающих заниженной самооценкой или страшно боящихся неудач, мыслью: «Я так тоже могу и даже лучше!».

Рекомендации по чтению литературы

- Психологи М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович и С.Л. Кандыбович рекомендуют соблюдать определённую последовательность при работе с научной литературой :
- «сначала предварительное ознакомление с книгой, затем тщательная её проработка». Предварительное ознакомление с книгой даёт чёткий ответ на вопрос о целесообразности её дальнейшего чтения: в каком отношении она представляет интерес, каковы должны быть глубина её проработки, форма записи результатов. Чтение научного произведения включает два этапа:
 - 1). беглый анализ его содержания;
 - 2). тщательная проработка произведения в целом или его отдельных частей. Беглый анализ содержания книги необходим в тех случаях, когда предварительное ознакомление не позволяет определить, насколько она соответствует кругу научных интересов читателя».

Поиск информации в библиотеках

- Сегодня библиотеки по-прежнему представляют собой наиболее полный и доступный информационный фонд, поэтому при подготовке письменных работ наиболее часто используются библиотечные каталоги.
- Каталог – систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами.
- Виды каталогов: архивные, алфавитные, тематические, хронологические, библиографические, предметные, генеральные систематические и специальные каталоги.
- Генеральный каталог – это перечень библиотечных источников, систематизированных в соответствии с неким основополагающим принципом, отличным от алфавитного и иных, уже рассмотренных. Часто в качестве такого принципа используется принадлежность того или иного источника к вполне определенной области научного знания или системе учебных дисциплин. Тематический каталог – это перечень библиотечных источников, систематизированных в тематическом порядке. В данном случае тематическую направленность содержания источника принимают за основу.

Поиск информации в библиотеках

- Алфавитный каталог – перечень библиотечных источников, систематизированных в алфавитном порядке.
- Предметный каталог – перечень библиотечных источников, систематизированных в предметном, т.е. более дифференцированном по сравнению с тематическим каталогом порядке. При этом сведения о предметах, непосредственно не связанных между собой, систематизируются по алфавиту.
- Хронологический каталог – это перечень библиотечных источников, систематизированных в хронологическом порядке, отражающем время выхода в свет того или иного издания, чаще периодического. Дата (год) издания источника в данном случае принимается за основу.
- Архивный каталог – перечень архивных библиотечных источников, систематизированных в алфавитном (реже – хронологическом) порядке. Для отыскания требуемого источника по архивному каталогу требуется располагать либо сведениями о его названии и авторе, либо о времени выхода издания в свет.
- Библиографический каталог – перечень библиотечных источников, содержащих в себе библиографические (описательные) сведения о наиболее важных (наиболее часто используемых в работе) книжных и периодических изданиях, состоящих на хранении и учете в библиотеке.
- Специальный каталог – это перечень библиотечных источников определенного типа. Например, специальный каталог может послужить каталогом статей, опубликованных в периодических изданиях, состоящих на хранении и учете в

Рекомендации по конспектированию

- С целью накопления материала очень полезно вести конспекты понравившихся Вам мыслей, создать банк цитат (в электронном виде, тогда Вам при необходимости будет удобнее найти и воспользоваться материалом) обязательно с указанием точных данных источника. Мысли и цитаты нужно расположить по файлам и папкам так, чтобы при последующем обращении их можно было легко найти.
- Например, в папку «Оптимизм» в файл «Шопенгауэр» занесём цитату из книги:
- Шопенгауэр А. Избранные произведения/ Сост., авт. вступ. ст. и примеч. И.С. Нарский. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1997. – 544 с.
- С. 224. Самый ближайший путь к счастью – весёлое настроение: ибо это прекрасное свойство немедленно вознаграждает само себя.

Рекомендации по конспектированию

- Ведение записей даёт возможность сохранить необходимую информацию в удобном для дальнейшего пользования виде, сократить время на поиск при повторном обращении к первоисточнику.
- Психологи считают важным *обязательно записывать свои мысли и суждения, возникающие при чтении литературы* - ведь они являются результатом тех или иных ассоциаций, которые в других ситуациях могут и не возникнуть!
- Можно *вести конспект* – краткое изложение прочитанного. По своей структуре он чаще всего соответствует плану книги.

Пример конспекта

- Швейцер Альбер. Культура и этика. / Общая редакция и предисловие проф. В. А. Карпушина – М.: Издательство «Прогресс», 1973 – 344 с.
- Книга написана в 1923 году. Альберт Швейцер (1875-1965) – автор концепции этики благоговения перед жизнью.
- **С. 42.** Ставшая обычной сверхзанятость современного человека во всех слоях общества ведёт к умиранию в нём духовного начала... став жертвой перенапряжения, он всё больше испытывает потребность во внешнем отвлечении. Для работы в оставшееся свободное время над самим собою, для серьёзных бесед или чтения книг необходима сосредоточенность, которая нелегко ему даётся. Абсолютная праздность, развлечение и желание забыться становится для него физической потребностью. Не познания и развития ищет он, а развлечения – и притом такого, какое не требует минимального духовного напряжения.
- **С. 109.** Пессимизм – это пониженная воля к жизни....пессимизм опаснее всего для культуры.
- **С. 308.** Этика есть безграничная ответственность за всё, что живёт.
- **С. 312.** Борьбу против зла, заложенного в человеке, мы ведём не с помощью суда других, а с помощью собственного суда над собой. Борьба с самим собой и собственная правдивость – вот средства, которыми мы воздействуем на других. Мы их незаметно вовлекаем в борьбу за глубокое духовное самоутверждение, проистекающее из благоговения перед собственной жизнью.
- **С. 322.** Этична только абсолютная и всеобщая целесообразность сохранения и развития жизни, на что и направлена этика благоговения перед жизнью.

Рекомендации

- Формируйте в персональном компьютере списки литературы, которую Вам нужно просмотреть, и включайте туда многократно использованные различными авторами произведения. Как правило, первоисточники с глубоким содержанием, интересными сведениями многократно цитируются различными авторами.
- При первой же возможности старайтесь с ними ознакомиться.

Эксперимент - это

- действие, направленное на создание условий в целях воспроизведения того или иного явления и по возможности наиболее чистого, т.е. не осложняемого другими явлениями.
- Основная цель эксперимента – выявление свойств исследуемых объектов, проверка справедливости гипотез и на этой основе широкое и глубокое изучение темы научного исследования.
- Постановка и организация эксперимента определяются его назначением.
- Эксперименты, которые проводятся в различных отраслях науки, являются отраслевыми и имеют соответствующие названия: физические, химические, биологические, социальные, психологические, и т.п.

Классификация экспериментов

- – по целям исследования (констатирующие, преобразующие, поисковые, решающие, контролирующие);
- – по способу формирования условий (естественный и искусственный);
- – по структуре изучаемых объектов и явлений (простые, сложные);
- – по организации проведения (лабораторные, натурные, полевые, производственные и т.п.);
- – по характеру внешних воздействий на объект исследования (вещественные, энергетические, информационные);
- – по характеру взаимодействия средства экспериментального исследования с объектом исследования (обычный и модельный);
- – по типу моделей, исследуемых в эксперименте (материальный и мысленный);
- – по числу варьируемых факторов (однофакторный и многофакторный);
- – по контролируемым величинам (пассивный и активный);
- – по характеру изучаемых объектов или явлений (технологический, социометрический) и т.п.

Метрология



- Измерение – это нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств. Сущность измерения составляет сравнение измеряемой величины с известной величиной, принятой за единицу, то есть эталон.
- Метрология - это наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности.
- К основам метрологии относятся:
 - – общая теория измерений;
 - – единицы физических величин, то есть величины, которым по определению присвоено числовое значение, равное единице. Также их системы, то есть совокупность основных и производных единиц, образованная в соответствии с некоторыми принципами, например, Международная система единиц – СИ;

• Методы и средства измерений

Методы измерений - это



- совокупность приемов использования принципов и технических средств, применяемых при измерениях и имеющих нормирование метрологических свойств;
- – методы определения точности измерений;
- – основы обеспечения единства измерений. Результаты измерений обязательно должны быть выражены в узаконенных единицах, а погрешности измерений известны с заданной вероятностью, что возможно только при единообразии средств измерения. Они должны быть проградуированы в узаконенных единицах, и их метрологические свойства должны соответствовать нормам.

Эталоны



- В метрологии важнейшее значение имеют эталоны и образцовые средства измерения. Эталоном считаются средства измерения или их комплекс, обеспечивающие воспроизведение и хранение единицы с целью передачи ее размера нижестоящим средствам измерения. Эталоны выполняются по особой спецификации. В России эталонная база содержит более 120 государственных эталонов, в том числе единицы массы, длины и др.

Измерения



- Измерения могут быть статическими, когда измеряемая величина не изменяется во времени и динамическими.
- Измерения также бывают прямые и косвенные. При прямых измерениях искомую величину устанавливают непосредственно из опытов. При косвенных – функционально от других величин, определяемых прямыми измерениями, например измерение плотности тела через его массу и объем.
- Ещё различают измерения абсолютные и относительные. Абсолютные – это прямые измерения в единицах измеряемой величины. Относительные – измерения, представленные отношением измеряемой величины к одноименной величине, принимаемой за исходную.
- Также существует три класса измерений: особоточные, высокоточные и технические. Как уже говорилось ранее, измерения являются основной составляющей частью любого эксперимента.
- От тщательности измерений зависит конечный результат

Монография

- Монография (от греч. *μονοσ* — один, единый и *γραφειν* — писать) — научный труд в виде книги с углублённым изучением одной или нескольких (тесно связанных между собой) тем. Среди учёных принято любую достаточно длительную работу по исследованию какой-то определенной темы завершать публикацией соответствующей монографии, которая обычно содержит детальное описание методики исследования, изложение результатов проведённой работы, а также их интерпретации. Иногда можно встретить некорректную интерпретацию слова «монография» — «пишет один человек», хотя её создателями могут быть как один автор, так и целый коллектив, а само слово означает специфику рассматриваемой в ней проблематики, ее относительно узкую направленность; «единица писания темы», но не писателя. Монография относится к жанрам научной прозы. В монографии обобщается и анализируется литература по исследуемым темам, и выдвигаются, как правило, новые гипотезы, теории, концепции, способствующие развитию науки. Монография обычно сопровождается обширными библиографическими списками, примечаниями и т. д.
- Согласно Государственному стандарту по издательскому делу (ГОСТ 7.60—2003, п. 3.2.4.3.1.1) монографией является «научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам». Так же, согласно данному стандарту, четко определено, какой вид должен принять готовый текст. Что касается объема работы, то здесь нет никаких ограничений. Классической считается монография, объем которой превышает 5 печатных листов. Однако в научном сообществе монография считается солидной только тогда, когда ее объем не меньше 12 печатных листов.
- Прежде чем издать монографию, необходимо провести ее рецензирование у специалистов по соответствующей тематике, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук. Их должно быть не меньше двух человек. Сведения о рецензентах указываются в выходных данных издания.
- При защите монография может служить диссертацией, что в некоторых специальностях даже приветствуется. Однако, следует заметить, что такое встречается достаточно редко.
- О том, что книга является монографией, указывается в выходных данных на второй странице, а также в предисловии или в аннотации. Желательно также наличие аннотации на иностранном (английском) языке.
- Рекомендуемый тираж монографии должен составлять не менее 500 экземпляров.

Статья по итогам эксперимента



- В тексте работы для лучшей наглядности или сравнения каких-либо показателей можно помещать различные иллюстрации: рисунки, фотографии, таблицы, схемы, диаграммы.
- Все иллюстрации должны быть пронумерованы.
- В тексте на иллюстрации обязательно делаются ссылки. Например, см. рис.1.
- Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Изложение результатов социологического опроса

- Обязательно указывайте время проведения опроса, количество респондентов и их краткие характеристики – возраст (класс, курс), пол; если есть - характерные особенности (к примеру, члены спортивной секции и т.п.).
- Укажите, каким методом Вы опрашивали респондентов – анонимное анкетирование или интервью.

Пример

- Целью нашего исследования являлось изучение системы ценностных ориентаций студентов. Анонимный опрос в ноябре 2014 года проводился среди 138 первокурсников Уральского федерального университета. Юношей и девушек было примерно поровну – 52,9 и 47,1% соответственно. Большинство участников опроса имеют возраст 17 лет».
- При анализе ответа на тот или иной вопрос приводите его конкретную формулировку.
- Например, «Респондентам было предложено оценить по пятибалльной шкале состояние собственного здоровья. Около 60% первокурсников считают его хорошим, каждый четвёртый – удовлетворительным, признают отличным 12%. Остальные опрошенные оценивают состояние собственного здоровья неудовлетворительно.

Изложение основного материала

- Для обработки полученных методами опроса и эксперимента данных, а также для установления количественных зависимостей между изучаемыми явлениями применяются математические методы. Они помогают оценить результаты эксперимента, повышают надёжность выводов, дают основания для теоретических обобщений.
- Наиболее распространёнными методами, применяемыми в гуманитарных науках, являются регистрация, ранжирование, шкалирование.

Изложение основного материала

- *Регистрация* – выявление наличия определённого качества у каждого члена группы и общий подсчёт тех, у кого данное качество имеется или отсутствует. Например,
- «На вопрос: «Откуда Вы чаще всего получаете сведения по вопросам охраны и использования природной среды?» - преподавателей института как источник информации назвали только 10,6% опрошенных, беседы с друзьями и товарищами – 20,6%, периодические издания – 73,7%, телерадиовещание – 82,8%».

Пример вербальной модели: модель написания научной публикации

- *Ранжирование (ранговая оценка)* – расположение собранных данных в определённой последовательности (в порядке убывания или возрастания каких-либо показателей) и соответственно места в этом ряду каждого исследуемого. К примеру,
- «Респондентам было предложено проранжировать по степени субъективной значимости для них такого компонента любви, как «ответственность» (в сравнении с заботой, страстью, сексом, дружбой, нежностью, уважением, ревностью, терпимостью к недостаткам, возможностью самореализации через познание себя и другого). Параметр ответственности получил довольно высокую, но не доминирующую значимость, студенты обоего пола поставили этот компонент любви на третье место (первое место - дружба, поддержка, понимание, второе место- забота)».

Пример: иерархия жизненных ценностей респондентов

Рейтинг	Ценность	% респондентов, поставивших ценность на первых 10 мест
1	здоровье	92,7
2	родительская семья	89,2
3	материальное благополучие	83,7
4	любовь	77,5
5	дружба	73,2
6	собственная семья или стремление её создать	65,2
7	карьера	64,9
8	образование	57,0
9	отдых	51,3
10	здоровый образ жизни	42,9

Пример вербальной модели: модель написания научной публикации

- Шкалирование – введение цифровых показателей в оценку отдельных сторон явлений. Для этой цели испытуемым задают вопросы, отвечая на которые они должны выбрать одну из указанных оценок.
- К примеру, в вопросе о занятиях какой-либо деятельностью нужно выбрать один из оценочных ответов:
- увлекаюсь,
- занимаюсь регулярно,
- занимаюсь нерегулярно,
- равнодушен,
- никогда не занимаюсь.

Пример

- «Так как для студентов особо значимы ценности семьи, образования, карьеры и любви, в анкете нами были поставлены вопросы, показывающие противоречие этих ценностей личного благополучия и «пивной» субкультуры. Варианты ответов предполагали анализ окружающей реальности: «не имею об этом представления», «знаю чисто теоретически», «у меня есть такие знакомые», «это случилось со мной».
- Например, «Знаете ли Вы, что для пивного алкоголизма характерно разрушение связей с ближайшим окружением и срыв карьерного роста по причине быстрого появления нарушений интеллекта и психопатоподобных изменений личности из-за того, что в пиве содержатся токсичные вещества, влияющие на сосуды головного мозга, - побочные продукты брожения, - альдегиды, сивушные масла, эфиры?» Выяснилось, что более $\frac{3}{4}$ опрошенных теоретически знают об этом, а каждый девятый респондент мог наблюдать этот феномен на примере своего окружения» .

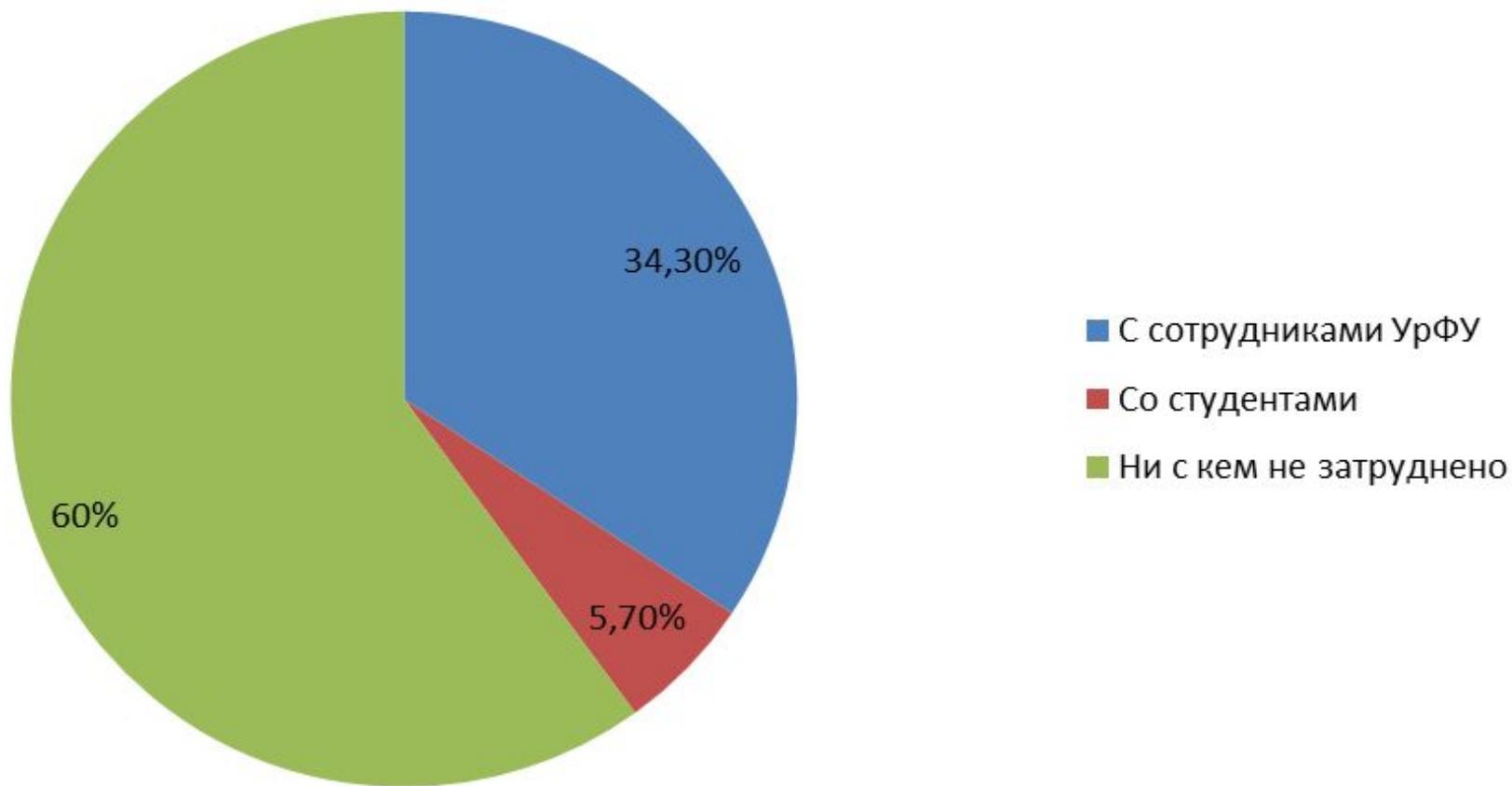
Изложение основного материала

- Если результаты достаточно разбросаны и в виде простого перечисления плохо смотрятся в тексте статьи, она «тяжело» читается, то постарайтесь свести данные в график, таблицу, диаграмму или гистограмму.
- Из книги «Физики шутят»:
- «Не изготавливайте таблиц из данных, которые можно перечислить в тексте. Не перечисляйте в тексте данных, из которых можно сделать таблицу».
- Таблицы должны быть краткими.
- Далее приступайте к творчеству – авторской интерпретации полученных результатов.

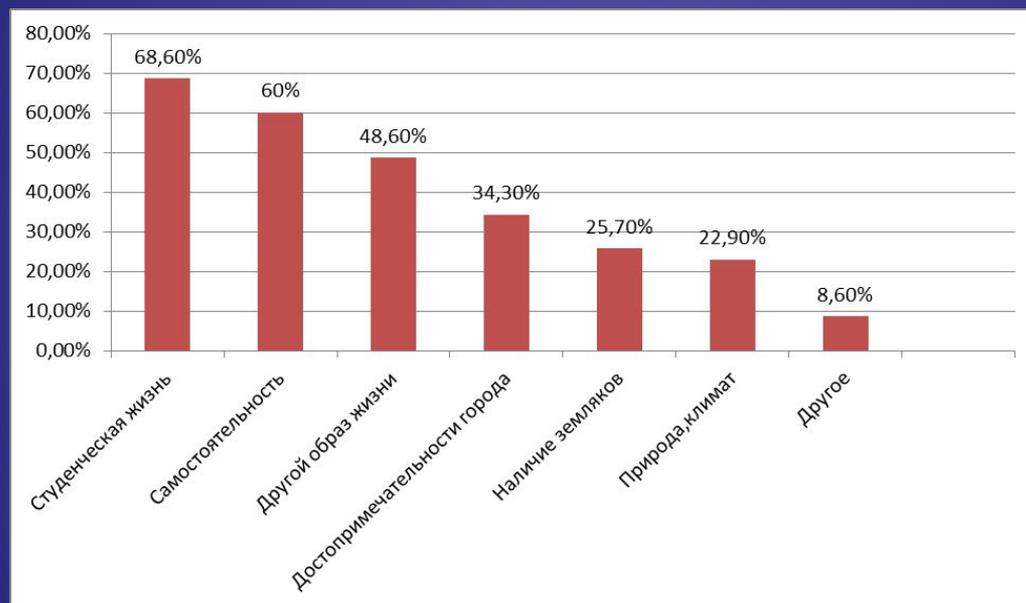
Пример. Ответы респондентов на вопрос: «При посещении спортивного мероприятия Вас привлекает...»

Вариант ответа	Респонденты, % от общего числа					
	Всего респондентов	Гендерный признак		Возрастная группа		
		мужчины	женщины	15–20 лет	21–35 лет	Старше 36
Собственно спортивное соревнование	27	15.3	11.7	8.1	17.1	1.8
Удовольствие от зрелища спортивного соревнования и шоу–программы	27	13.5	13.5	10.8	14.4	1.8
Общение с единомышленниками	12.6	10.8	1.8	5.4	5.4	1.8
Мне необходимо это по работе	11.7	6.3	5.4	1.8	7.2	2.7
Собственно шоу–программа	6.3	1.8	4.5	2.7	2.7	0.9
Удовольствие, полученное спутником (спутницей, компанией)	4.5	1.8	2.7	0.9	3.6	-

Пример: Ответы респондентов на вопрос «С кем на сегодняшний день для Вас общение на русском языке наиболее затруднено?»



Пример: Ответы респондентов на вопрос «Что Вам больше всего понравилось, когда Вы приехали в Россию?»



Из книги «Химики шутят или как испортить научный доклад»

- *«Правило...: таблицы предпочтительнее графиков.* Помните: графики и диаграммы воспринимаются легко, а табличные данные требуют осмысления. Везде, где только можно, представляйте результаты исследования в виде таблиц.
- *Правило...: применяйте только понятные Вам шифры.* В некоторых случаях графики, к сожалению, не заменишь таблицами. Например, спектры ядерного магнитного резонанса или кинетические кривые приходится приводить в графической форме. В этом случае можно воспользоваться тем, что просвещённая аудитория будет искать на слайде название того соединения, спектр которого изображён. Лишите её этого удовольствия. Замените название шифром, например «45-с/з». Просто, но эффектно. Как порядочный человек, Вы, конечно, должны где-то объяснить этот шифр, но ничто не мешает сделать это на несколько слайдов раньше, лишив слушателей возможности запомнить, какая из двадцати структурных формул была обозначена именно таким шифром.



Из книги «Химики шутят или как испортить научный доклад»

- *Правило...: чаще используйте малопонятные символы и ссылки. Если по ходу выступления Вам предстоит сослаться на малоизвестные работы и гипотезы, упоминайте о них как об общеизвестных. Две-три незнакомые фамилии, названные без всяких пояснений, как широко известные, также пойдут Вам в актив. Если Вам посчастливилось использовать в докладе непривычные буквенные обозначения и символы – держитесь до конца, не раскрывайте их смысл. Эффект от применения этого приёма также двойной: с одной стороны, у аудитории создаётся преувеличенное представление об эрудиции докладчика, с другой – даже самые продвинутые слушатели весь доклад будут заняты разгадыванием предложенных им ребусов.*



Пишут студенты...

- **Спецы** традиционно **разглядывают** в научных текстах понятие бизнес-туризм как бизнес-систему.
- **Родился** посёлок в середине XVIII века.
- Если **ты** не предприятие с уже известным именем, то проведение рекламных кампаний является залогом успешного ведения и развития бизнеса, притоком новых клиентов, роста конкуренции и узнаваемости предприятия.
- В результате, при проверке документов визовой службой «Natalie Tours», ставится «некомплект» документов и туристам приходится **переделывать** свидетельство о рождении.

Пишут студенты...

- Ознакомившись с работой и деятельностью туроператора «Альфа» можно сделать вывод о том, что существует большое количество негативных отзывов от клиентов, такие как: недовольствие по поводу подарков, полученных на выставке.
- ОТКРЫТИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОПАГАНДЫ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ СПОСОБСТВОВАЛО ВОЗНИКНОВЕНИЮ ТЕНДЕНЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РОСТА ПОПУЛЯРНОСТИ СВОЕЙ СТРАНЫ КАК ТУРИСТСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ.
- Итак, предоставив директору салона, результаты анкеты, они её неприятно удивили. Она имела не вполне адекватное представление об удовлетворенности сотрудников своей фирмы.
- работников находящихся служащих офисов

Пишут студенты...

- Туристическая фирма «Райское наслаждение – Тур» начала свою работу в мае 2011 года. Она находится по адресу: ХМАО – Югра, Тюменская область, город Нефтеюганск, численностью 138 тысяч человек.
- В фирме уделяют огромное внимание деятельности на рынке города Нефтеюганска и позиционирует себя как марка надежности и качества, что является стимулом для дальнейшего развития и совершенствования
- Основной целью туристической фирмы «Райское Наслаждение – Тур» - это повышение эффективности деятельности фирмы и ее конкурентоспособности на рынке туристских услуг города и ХМАО – Югры в целом
- Возрастной сегмент туристический фирмы разнообразен.
- Менеджер по туризму:
 - - это лицо туристической фирмы. Он должен быть коммуникабельным и компетентным.
 - - не должен допускать профессиональных ошибок;
 - - через год работы его работодатель уже может не тратиться на рекламу, туристы сами к нему идут и ведут своих друзей, родственников и знакомых **это так и прописано в должностных обязанностях?**;
 - - он не требует слишком высокий оклад, потому что знает, что хорошо заработает на комиссии **это так и прописано в должностных обязанностях?**;
- Штат предприятия маленький
- В 2012 году наблюдается снижение постоянства кадров

Пишут студенты...

- **Во-третьих**, из-за последствий **экономического роста 2008 г.**
- В 2004 г. в Турции отдохнули 1,6 россиян.
- Замужние и незамужние пары
- Туристическая фирма «Маг» была основана 29 февраля 2007 г.
- 14 человек в ходе исследования подверглись апробации.
- Туризм относится к сфере услуг, с существенным ростом.
- Агентства заполняют необходимые анкеты заранее или в срок, но **арабская Эмиграция** иногда задерживает визы или выдает их в хаотичном порядке, не по единовременным заказам.
- Это все **в купе** с грамотным, ненавязчивым и очень доброжелательным сервисом оказывает неизгладимое впечатление на каждого, зашедшего на огонек.
- место **Вашиго** проживания **в близи**
- Снег – совсем молодой, но перспективный салон красоты, составляет конкуренцию территориально.
- Рогалев Х.Й. в своем учебнике «Основы гостиничного менеджмента», отмечает, что

Пишут студенты...

- Учитывая перемены, происходящие в экономической и социальной жизни в России и оценивал перспективы развития международного туризма, Всемирная туристская организация прогнозирует вхождение нашей страны **к 2010 г.** в десятку наиболее посещаемых государств мира. *Написано в 2013 году.*
- О том, какие проблемы не дают российской туристической индустрии воспарить, заставляя ползать, хорошо известно.
- Для оживления величия предприятия недостаточно заняться PR-мероприятиями.
- В программе трехдневного фестиваля были запланированы мастер-классы от «заморских» небожителей.
- Следовательно, если ФИО выполнил план продаж в полмиллиона рублей, он получит 5 тысяч рублей к своему окладу. Если ФИО сделает 550 000 т.р., то коэффициент становится 1,1 % и он получает 6050 т. р.
- В настоящее время в салон красоты «Дефанс» работает **шестнадцать** человек, включая директора, в том числе : 12 парикмахеров; 8 мастеров маникюра и педикюра; 3 косметолога; 4 массажиста; 7 администраторов; 6 уборщиц; 4 охранника.
- Таким образом, слыша сигнал вкусных эмоций и видя их на экране, персонал понимает, что кого-то из гостей они сделали счастливым и у них тоже поднимается настроение.

Пишут студенты...

- В мае 2008 года принимал китайскую делегацию у рамках Саммита Министров иностранных дел в формате стран БРИК.
- Ранее организация располагалась на улице переулков автоматике
- **Новые слова:** екатеринбурговедение, моторизированные автомобили, гостеориентированность, арендожателями, арендодателями.
- Пишем с большой буквы: Авиакомпания, Автобус, Айкидо, Акция, Большой, Бронирование, Внутренний и Наружный, Гипермаркет, Горные выработки Дом, Завтрак, Здравница, Инспектор отдела кадров, Клиенты, Компания, Консульство, Локомотив, Маркетолог, Менеджер, Музей, Организации, Отель, Пакет, Парк, Посещение, Справочной информации, Таблица, Тарзанка, Текущий счёт, Телефонный Центр, Тенденция, Уборщица, Уникальное озеро, Фестиваль, ФизЛица, Холдинг.
- Пишем с маленькой буквы: день победы, ботанический район, кировский р-н, пригородный район, река чусовая, скалы бойцы,

Изложение основного материала

- **Стиль написания** обязан быть логичным, то есть последовательным, непротиворечивым и полным, без немотивированных повторов, с разграничением достоверного и предполагаемого.
- Пример противоречивости, на наш провинциальный взгляд, представляют фрагменты одного реферата, взятого на бескрайних просторах Интернета, в котором автор попытался доходчиво проиллюстрировать некоторые научные категории примерами из собственной жизни. Приведённые отрывки находятся друг от друга на «расстоянии» одной страницы. Итак, отрывок № 1: «ухаживаемый парк недалеко от моего дома, переходящий в лес...Лес тоже ухожен, за его состоянием следит лесничество, и к тому же там заповедник, запрещена охота». А теперь отрывок № 2: «Я живу в центре Москвы».
- Часто противоречия появляются в случае желания автора излишне детализировать текст. Например, «даже при соблюдении технологии йодирования соль нужного состава может так и не дойти до потребителя в случае слабого контроля качества в процессе её производства». Противоречие кроется в том, что контроль качества закладывается в технологию производства продукта, поэтому если технология соблюдается, то выполняется и контроль качества.

Изложение основного материала

- Деловой характер описания явлений в научных публикациях почти полностью исключает эмоциональность!
- В настоящее время в научной речи довольно чётко сформировались определённые стандарты изложения материала. Анализ текстов различных статей показывает, что хорошо воспринимаются стандартные обороты типа:
 - - приходится констатировать, что... ;
 - - можно отметить, что....;
 - - принято считать, что...;
 - - не следует забывать, что...;
 - - в последнее время прослеживается тенденция...;
 - - в настоящее время интенсивно обсуждается проблема...;
 - - нами было организовано исследование...;
 - - анализ результатов анкетирования показал, что...

Пример

- Фрагмент текста академика Ю.К. Бабанского (выделение моё - Т.Б. Голубева).
- «*Выявлено, что отличники и успевающие на «хорошо» более активно участвуют в общественной работе. Например, имеет общественные поручения 91% отличников, 78% хорошо успевающих и только 56% слабоуспевающих. С ростом успеваемости отмечается готовность отдавать своё свободное время общественной работе. С ростом успеваемости наблюдается повышение показателей осознания социального смысла учения. В соответствии с применённой методикой подобное явление обнаружено у 64% слабоуспевающих и 89% отличников*».

Изложение основного материала

- Для научного стиля характерна связность текста.
- Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на
- последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.),
- противоречивые отношения (однако, между тем, впрочем, напротив, с другой стороны, в то время как, тем не менее),
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, согласно с этим, вследствие этого, кроме этого, к тому же),
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к ..., рассмотрим, остановимся на ...), итог, вывод (таким образом,
- итак, в заключение отметим, всё сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать...)»

Изложение основного материала

- Хорошая научная статья, как правило, написана простым и понятным языком. Простота изложения способствует тому, что текст читается легко, основные идеи автора воспринимаются без затруднений. Однако следует не забывать и о другой опасности: *существует тонкая грань между простотой и примитивностью.*
- Внимание: в тексте недопустимы жаргонные выражения, так как именно языково-стилистическая культура научной работы наиболее полно позволяет судить (в том числе и лицам, от которых зависит Ваша карьера) об общей культуре её автора.

Пример

- «Друг Аркадий, не говори красиво!»
 - *И.С. Тургенев*
- «В другом контексте просто непонятно, чего ради огород городить, все на свете «особенности» и «факторы» теряют всякий смысл».
- «Не менее трудно сколько-нибудь точно выяснить основное содержание разных мифов, несомненно крайне сложное».
- «Слишком сложной и слишком трудной задачей было бы объяснить исторически, хоть в самых общих чертах, как постепенно уживались между собой все эти моменты; но кое-каких знаний и в этой области можно достигнуть, исходя особенно из сохранившихся переживаний».
- «В этом смысле, лучшим доказательством непротиворечивости является отсутствие любых указаний на подобную противоречивость».
- Обратите внимание на любовь авторов утяжелённых текстов к рассуждениям о сложности рассматриваемых процессов!

Внимание!

- Язык и логика изложения – основные выразители смысла научных идей и позиций. Невнимание к ним, пренебрежение ими становятся серьёзным препятствием для восприятия развиваемых автором идей, а в конечном счёте дискредитируют саму науку.
- Если мысли выражены путано, сбивчиво, без заботы об их восприятии читателем, то они непроизвольно отторгаются и вызывают негативную реакцию!

Изложение основного материала

Пример вербальной модели: модель написания научной публикации

- Стиль письменной научной речи – это безличный монолог.
- Так как внимание читателей должно быть сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, то «авторское «я» как бы отступает на второй план». Поэтому автор, даже если он единственный, обычно пишет про себя или во множественном числе (мы) или от третьего лица (автор).
 - «Заменяй нахальное «я считаю» скромным «по-видимому, можно считать»»

Пример

- «Я» могут себе иногда позволить достаточно авторитетные в науке личности.
- «Две трети времени профессор университета проводит не на основной работе, а в других местах, зарабатывая на проживание. По некоторым оценкам, и две трети зарплаты он получает «на стороне». Я думаю, что это ненормально. Профессор должен за свою основную работу получать достаточно. Тогда от него можно требовать, чтобы он всё своё рабочее время отдавал университету. И это должно быть зафиксировано в персональном контракте, как делается во всех университетах мира. Мы вносим предложение подготовить и принять закон о статусе педагогического работника для создания возможности повышения оплаты труда преподавателя, научного сотрудника университета».
- *В. Садовничий*

Пример

- «Как показывает *наш опыт*, большинство студентов не только не готовы стать полноправными субъектами деятельности, но и активно избегают этого».
- «*На наш взгляд*, весьма полезным, как в практическом, так и в теоретическом планах бывает совмещение и взаимное проникновение подходов традиционного и дистанционного обучения, которое обогащает всех его участников».
- «...некоторые представители крупного и среднего бизнеса впоследствии, после защит диссертаций, проявляют интерес к дальнейшим научным поискам и, что особенно привлекает внимание, к преподаванию в вузах. *Автору* лично известно более десятка таких людей...».



Изложение основного материала

- При цитировании кого-либо известного в кругу узких специалистов желательно указывать краткие сведения о нём. Например,
- *видный отечественный психолог Я. Гелинский* отмечает, что....;
- *международный консультант по бизнесу Дж. Коупмен* считает...;
- *Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885) – культуролог и идеолог панславизма* - показал, что ...;
- утверждение *профессора М.П. Карпенко* о том, что ...

Изложение основного материала

- Краткость – это необходимое и обязательное качество научной речи, более всего определяющее её культуру.
- Наличие этого качества определяется по способности автора избегать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора. *Слова и словосочетания, не несущие никакой смысловой нагрузки, должны быть исключены из текста.*
- Чтобы избежать многословия нужно прежде всего бороться с *плеоназмами* - оборотами речи, содержащими излишние, однозначные слова. Например, задумаемся над часто встречающимися словосочетаниями: «совместное сотрудничество» - понятие «сотрудничество» уже подразумевает совместную деятельность; «наиболее оптимальное решение» - слово «оптимальный» уже означает наиболее благоприятный, лучший из возможных .

Применение плеоназмов

- В художественной стилистике употребление плеоназмов может иметь смысл для усиления пафоса, задавания ритма. Например, в русских сказках, собранных А.Н. Афанасьевым, встречается уместный там оборот «чудо чудное – диво дивное».
 - ...будущая нравственная сторона человека рано, чрезвычайно рано, едва ли не с пеленок, обнаруживается в ребёнке; к сожалению, поздно, слишком поздно, узнаем мы будущее значение того, что мы давно замечали.
- [Пирогов Н.И., Избранные педагогические сочинения, Дневник старого врача]
- Однако в научной статье избыточные слова — злейшие враги. Плеоназмы неизбежно возникают при черновом написании текста. Поэтому до отправки публикации организаторам конференции желательно её вычитать несколько раз.

Изложение основного материала

- Старайтесь не употреблять очень длинных и сложных предложений. Тяжело смотрятся предложения без подлежащего или сказуемого. К примеру, рассмотрим взятое из текста Интернетовского реферата предложение из 18 слов. Оно интересно тем, что не содержит ни одного сказуемого, зато есть целое множество подлежащих и определений, объединённых общим мрачным СМЫСЛОМ.
- «Несправедливый общественный строй, взяточничество, всякого рода уголовщина, экологическое головотяпство, оружие, особенно самые страшные его виды - химическое, бактериологическое, ядерное».

VII этап. Изложение основного материала

- «Не употребляйте предложений длиннее 120 слов, не включив в них по крайней мере одного глагола или деепричастия»
 - *Физики продолжают шутить*



Изложение основного материала

- В тексте статьи нужно стараться не допускать выражений, обидных для потенциальных читателей.
- Например, в опубликованной рецензии на одно из учебных пособий ныне покойного автора в качестве достоинства книги назван её небольшой объём по сравнению с аналогичными изданиями и выражена надежда, что хотя бы по этой причине учащиеся дочитают учебник до конца. Представьте реакцию на последнее утверждение рецензента автора (будь он жив) или близких ему людей, любителей этой науки или учеников со сформированной мотивацией к учебной деятельности.

Изложение основного материала

- Как правило, одним из мотивов (иногда, даже самым главным) написания публикации у начинающих авторов является альтруистическое стремление принести пользу обществу, привлекая его внимание к той или иной существующей проблеме. Иногда эти проблемы настолько серьёзны, что вызывают у авторов желание поделиться с читателями своей апатией или мрачными прогнозами.

Между тем..

- согласно отечественным традиционным представлениям о нравственности, уныние неслучайно является одним из самых тяжких грехов. В личной жизни оно затягивает человека в пучину депрессий, а в общественной – ведёт к росту нигилистических настроений.
- Катастрофы в жизни России начались задолго до XX века, в частности, из-за обильного появления в тогдашней прессе мрачных пессимистических произведений таких, например, как «Очерки бурсы» Н.Г. Помяловского. В объёмном тексте – дикие, вечно голодные обучающиеся; тупые, грязные с садистскими наклонностями учителя; ни одного положительного героя; ни одного намёка на «свет в конце туннеля». А ведь, несомненно, и в то время были позитивные примеры, но их было немодно популяризировать...

Изложение основного материала

- Поэтому не нужно чернить прошлое, писать только о настоящем беспросветном существовании или делать мрачные прогнозы. В нашей жизни итак достаточно негатива. Ищите позитив, предлагайте выходы или хотя бы маленькие лазейки снижения остроты проблемы даже из тяжёлой ситуации, но не заканчивайте статью на ощущении ожидания грядущей катастрофы.
- Кстати, некоторые периодические издания и раскрученные авторы художественных произведений различных жанров, популярные во времена так называемой «цензуры», грубо пресекавшей пессимизм, в постсоветское время потеряли своих поклонников именно по причине обилия «чернухи» и мрачных прогнозов.

Заключительная часть: формулирование выводов и рекомендаций

- Выводы формулируются в соответствии с заявленной целью публикации и по результатам основной части. Необходимо показать, что поставленные в начале статьи цели достигнуты.
- Ещё раз помните о деловитости и оптимизме. Избегайте крайних, жёстких и категоричных оценок.

Афоризмы об осторожности в науке

- Наука есть великая сила: она учит человека *самостоятельному мышлению, предметному опыту и твёрдому знанию своих пределов*; она приучает человека *к ответственной осторожности, скромности в суждениях*. Именно в этом состоит научная культура...Настоящая академия учит *знать пределы своего знания, ответственно судить, требовать от себя осторожности, «семь раз примеривать», прежде чем отрезать.*
 - *И.А. Ильин*
- ... «последнему слову науки» не очень-то доверяйтесь, не попытавши, не дождавшись новых и новых проверок... Действуя в науке более 50 лет, убеждаешься в необходимости этой осторожности.
 - *Д.И. Менделеев*
- ...мне кажется, что чистая наука воспитывает дух *благоразумия и охранения*, а не дух революции и анархии: достаточно для этого видеть и уразуметь всю сложность и всё тонкое устройство состава общественного: тогда нельзя будет и поверить всем шарлатанам, предлагающим решительные и простые универсальные лекарства от зла...
 - *К.П. Победоносцев*

Заключительная часть: формулирование выводов и рекомендаций

- Выводы обычно начинаются словами: «выявлено», «установлено», «проанализировано», «обобщено».
- Рекомендации могут начинаться словами: «предложено», «разработано», «усовершенствовано», «обосновано», «внедрено», «реализовано», «позволяет получить».
- В заключение можно кратко рассказать о Ваших планах продолжения работ по публикуемой тематике.

Составление библиографического списка

- В библиографический список включаются только те литературные источники, на которые есть ссылки в тексте работы.
- Досадной ошибкой является цитирование какого-либо издания без приведения его в библиографическом списке. Потенциально такая ситуация может окончиться в суде, тем более, что к настоящему моменту появились технические средства выявления цитат, отсутствующих в списках использованной литературы.



Пример вербальной модели: модель написания научной публикации

- Существуют ГОСТы на оформление библиографических списков, хотя, следует отметить, что не все организаторы конференций и семинаров обращают на них внимание. Однако, есть определённые нормы по этике научной деятельности, в соответствии с которыми библиографический список должен быть составлен так, чтобы читатели, заинтересовавшись, смогли найти указанный первоисточник, а его автор мог увидеть, что *его* цитируют, а не выдают его мысли за свои.



Пример

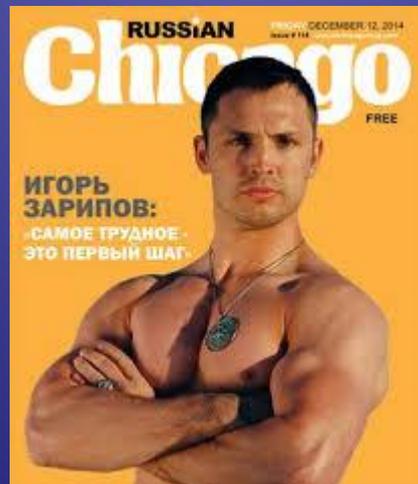
- Представление первоисточника в таком виде –
- Экология. – М.: 2001.
- – является неправильным. Москва – это мегаполис с огромным количеством издательств и авторов и установить, какую конкретно книгу цитировал автор публикации практически невозможно. Кроме того, при этом нарушены права автора книги, так как его реально цитируют, но без указаний его фамилии. А ведь цитируемость – это важнейший показатель деятельности учёного. На Западе это может кончиться судом, а у нас, в России, оргкомитет конференции может отклонить такой материал.
- В соответствии с нормами правильная запись первоисточника может быть представлена в таком виде:
- Шилов И.А. Экология: Учеб./ И.А. Шилов. – М.: Высш. шк., 2001.- С. 398-399.
- В данном случае заинтересованный читатель сможет ознакомиться с нужной ему книгой, а показатель цитируемости автора будет возрастать, что доставит ему не только удовольствие, но и повысит

Пример

- Исторически сложилось так, что народное сознание воспринимает литературу как духовное основание жизни, а пишущего – как вещающего праведника: «Поэт в России больше, чем поэт», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», «Чувства добрые я лирой пробуждал». Поэтому средства массовой информации воспринимаются нашим сознанием как несущие правду.
- Однако понятие ответственности журналистов за публикации не введено, пресса у нас свободна, поэтому, к сожалению, доверять сообщениям СМИ полностью не стоит.
- Например, в заметке указано, что 90% школьников испытывают в процессе учебной деятельности перегрузки. Ссылок на проведённые медиками или психологами (с указанием фамилий, мест работы и научных степеней) исследования не приведено. А может быть это личные наблюдения журналиста, вполне возможно даже не обладающего солидным жизненным опытом?

Пример

- Поэтому в серьёзных публикациях, диссертационных исследованиях на газеты ссылаются только в самых необходимых случаях, например, когда в текст статьи требуется вставить информацию о каком-либо событии, интервью со специалистом, государственным деятелем.
- На журналы развлекательные или для домашнего чтения в научных статьях не ссылаются.



Передача материала организаторам конференции

- Перед отправкой материала ещё раз проверьте, соответствует ли заголовок основному содержанию статьи; наличие УДК. При необходимости откорректируйте заголовок.
- Просмотрите, соответствуют ли номера ссылок на литературные источники в основном тексте их же номерам в библиографическом списке.
- Проверьте все цифры, даты, фамилии и инициалы авторов, приведённых в тексте публикации.
- Нельзя использовать нерасшифрованные аббревиатуры, даже если Вы уверены, что читатели разберутся, о чём идёт речь.
- Перед отправкой материала рекомендуется проверить его не только в электронном, но и печатном виде. Дело в том, что многие нелепые противоречивые суждения, орфографические, стилистические ошибки, опечатки в электронном виде как бы не видны, между тем как в напечатанном тексте они бросаются в глаза.
- Если на конференцию нужно представлять электронный и бумажный варианты публикации, то проверьте их на идентичность.

Передача материала организаторам конференции

- Желательно, чтобы Ваш текст прошёл обсуждение, к примеру, на заседании коллег или чтобы его прочитал какой-либо «эксперт» - авторитетный для Вас специалист.
- При отсутствии же профессионала, «экспертом» может стать близкий Вам человек - член семьи, коллега, подруга. Они смогут обратить Ваше внимание, что такая-то фраза смотрится двусмысленно, эта мысль не нужна - она оторвана от общего хода рассуждений, а что Вы хотели сказать в этом абзаце, вообще трудно понять.
- Все замечания нужно принимать без возмущения и гнева, а с благодарностью за внимательное прочтение. Нужно тщательно обдумать всё, что Вам сказали, и то, что, на Ваш взгляд, справедливо надо постараться учесть и исправить. Если же Вы уверены в своей правоте, то ничего исправлять не надо, может быть, действительно Ваш оппонент не прав. В конце концов, это Ваша авторская позиция, Вы имеете на неё право.

Передача материала организаторам конференции

- Как правило, для участия в работе конференции требуется заполнить бланк заявки отдельным файлом. Помните, что при отсутствии заполненной заявки организаторы даже при острой необходимости не смогут связаться с Вами. К тому же в списки авторов могут внести о Вас неточные сведения, что существенно испортит Вам настроение и даже может привести к тому, что при аттестации статью не учтут как Вашу публикацию.
- Нежелательно отправлять публикацию в последний день приёма материалов. Если Вы сможете отправить материал только позднее указанной последней даты, то согласуйте это с организаторами.
- После отправки публикации (электронной почтой, через знакомых, обычной почтой) не поленитесь, проверьте у организаторов, получен ли Ваш материал.

Передача материала организаторам конференции

- Может случиться так, что после прочтения текста статьи к Вам обратится первый профессионально очень внимательный и придирчивый читатель – редактор сборника.
- В силу своего служебного положения редактор заинтересован в хорошем качестве издаваемого материала при продолжении сотрудничества с авторами. Поэтому он не имеет мотивов к организации споров и конфликтов по малозначащим поводам с авторами. Если после прочтения Вашей статьи у редактора возникло много вопросов и замечаний, то это свидетельство того, что аналогичные вопросы могут возникнуть и у массового читателя. Надо исправить спорный фрагмент статьи так, чтобы его правильно понял любой читатель. Если Вы не понимаете, как следует изменить, попробуйте объяснить Вашу идею редактору, и он как профессионал попытается подобрать нужные слова.

- Истинная награда человека не то, что он приобретает за счёт своей работы, а то, каким он становится вследствие этой работы.
 - *Джон Раскин, английский писатель и философ, 1819-1900*

Спасибо за внимание!

