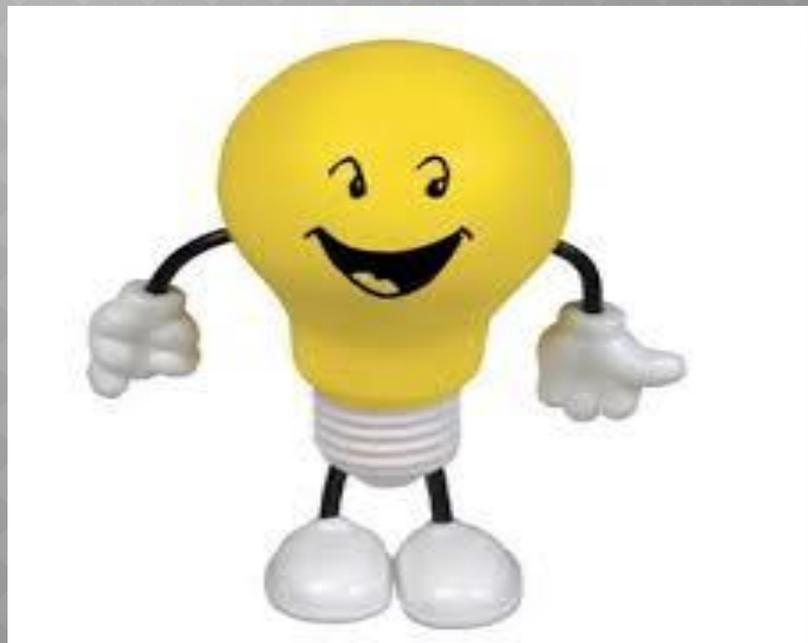


ИСТОРИЯ ИСТОЧНИКОВ СВЕТА



Цель: познакомить детей с источниками света (лучина, свеча, лампа); развивать элементарные исторические представления, операции, анализ и синтез; закрепить правила безопасного обращения с электрооборудованием.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный

Возраст детей: 6-7 лет

Автор проекта: Петухова Л.Л., воспитатель

⦿ **Актуальность:**

- ⦿ Как известно, огромное значение в развитии личности ребёнка, процессах социализации имеет познание дошкольником окружающего мира через исследовательскую деятельность. Как показывает практика, опыты, эксперименты способствуют накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности.
- ⦿ Внедрение проективной деятельности в образовательном процессе помогает накопить не только уникальный опыт, но и вовлечь в процесс воспитания и обучения детей. Помогает выбрать объект; найти метод; собрать наиболее полную информацию.

⦿ **Проблема:**

- ⦿ Мир полон компьютеров, электронных чудес, от которых ребёнку всё труднее и труднее отказаться. Именно опыты помогут отвлечь ребёнка от компьютерной зависимости, а также дать ответы на разные вопросы, почему бывает радуга, откуда берется тень, почему животные видят в темноте?
- ⦿ Как показывает практика, знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго. Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму».

- Задачи:** -учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать;
- развивать у детей умения самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с пожароопасными и опасными предметами;
 - развивать стремление к поисково-исследовательской деятельности;
 - воспитывать любознательность, отзывчивость, интерес к объектам ближайшего окружения.

ОПЫТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Опыт «День - ночь»

Опыт «Вращение Земли»

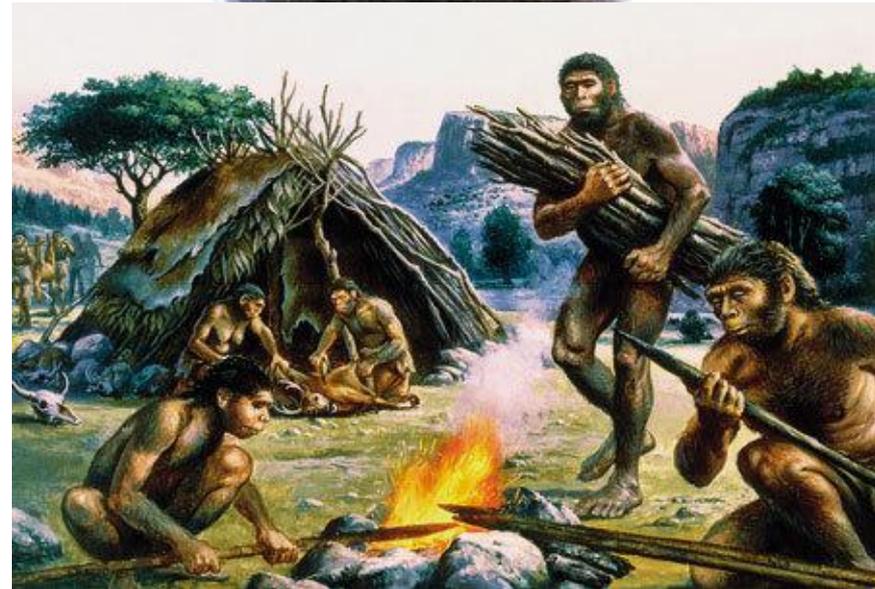
Опыт «Радуга»

Опыт «Свет и зеркало»

Опыт «Отражение от различных
материалов»

Опыт «На свету и в темноте» и т.д.

СОВСЕМ ДАВНО ЛЮДИ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В ВИДЕ ИСТОЧНИКА СВЕТА КОСТЕР, КОТОРЫЙ ПОСТОЯННО ПОДДЕРЖИВАЛСЯ, ОН ТАКЖЕ СЛУЖИЛ И КАК ИСТОЧНИК ТЕПЛА И ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ. ЗА НИМ ПОСТОЯННО СЛЕДИЛИ НЕ ДАВАЛИ ПОТУХНУТЬ, ВЕДЬ НЕ БЫЛО СПИЧЕК ЧТОБЫ СНОВА ЗАЖЕЧЬ ЕГО.



ПОЗЖЕ В ДОМАХ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК СТАЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛУЧИНУ. ЛУЧИНУ СТАВИЛИ В СПЕЦИАЛЬНЫЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ ДЕРЖАТЕЛЬ, А ПОД НЕГО ЕМКОСТЬ С ВОДОЙ, ЧТОБЫ УГОЛЬКИ ОТ СГОРАЮЩЕЙ ЛУЧИНЫ НЕ ПАДАЛИ НА ПОЛ, ТАК КАК ДОМ МОЖЕТ ЗАГОРЕТЬСЯ. НО СВЕТА ОТ ЛУЧИНОК БЫЛО НЕМНОГО - ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, КАК ОТ ОБЫЧНОЙ СПИЧКИ.



Горюшка лучина
© Борисова Ольга (aka Марголевова) / Фотобанк Лори

for1.ru/50954



ЕЩЕ ДОМА ОСВЕЩАЛИСЬ С ПОМОЩЬЮ СВЕЧЕЙ.



МНОГО ПОЗЖЕ ПОЯВИЛИСЬ КЕРОСИНОВЫЕ ЛАМПЫ.



**НЕ ТАК ДАВНО ПРИДУМАЛИ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ
ЛАМПОЧКУ.**



**ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЛАМПОЧКА ГОРИТ В НАШИХ ДОМАХ В РАЗЛИЧНЫХ
СВЕТИЛЬНИКАХ, ТАКИХ КАК ЛЮСТРА,...**



В НАСТОЛЬНЫХ ЛАМПАХ,...



В НАСТЕННЫХ СВЕТИЛЬНИКАХ БРА.



НОВЕЙШИЕ ИСТОЧНИКИ СВЕТА В ДОМЕ.



Люминесцентная лампа.

Галогеновые светильники.



ПРИМЕНЕНИЕ НОВЕЙШИХ ИСТОЧНИКОВ СВЕТА В ДОМАХ.



Физкультминутка

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Мальчики потопали,
Девочки похлопали.
Вместе дружно повернулись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



ПОДБОР ЗАГАДОК.

- Провела я солнце
За свое оконце,
К потолку повесила,
Стало в доме весело.
(лампочка)
- Придет в дом - не выгонишь колом,
Пора придет - сам уйдет.
(солнечный луч)
- Летит огненная стрела,
Никто ее не поймает.
(молния)
- Вот какой обжора есть:
Все на свете может съесть.
- А когда воды попьет -
Обязательно уснет.
(огонь)

Театрализованные игры:

«театр теней»

«мишка шалунишка»

Подвижные игры :

«пускание солнечных зайчиков»

Просмотр мультипликационных фильмов

«смешарики», «свинка - пеппе», «Маша и медведь».

ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.

- Консультация для родителей «Освещение спальни ребенка»
- Конкурс рисунков на тему «Источники света»
- Консультации « О пользе и вреде солнца»

ЛИТЕРАТУРА:

- Шарипо А.И. Секреты знакомых предметов. Свеча. - СПб.: Речь, 2009.
- Зубкова Н.М. Пять тысяч - где, семь тысяч - как, сто тысяч - почему. - СПб.: Речь 2008.
- Дыбина О. В., Рахманинова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. - М.: Издательство Т.Ц. Сфера 2001.
- Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. - ТЦ. Сфера, 2014.
- Куликовская И.Э, Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Паршукова И.Л. Маленькие исследователи в детском саду. - СПб.: Издательство Европейский дом, 2005.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2007.