

Урок математики в 1 классе

**Тема: «Общий приём
сложения однозначных чисел
с переходом через десяток»**





Помоги найти дорогу.

$5+3=$

$4+3=$

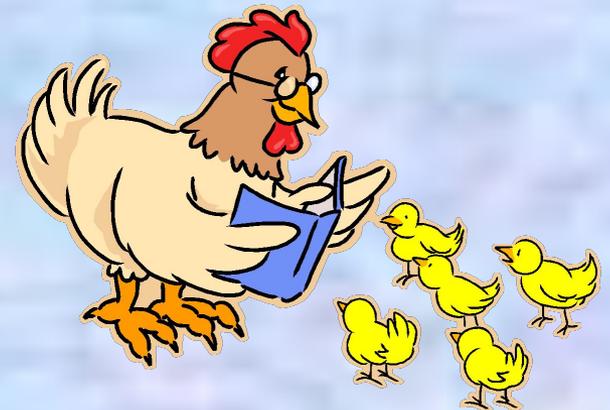
$9-6=$

$8-4=$

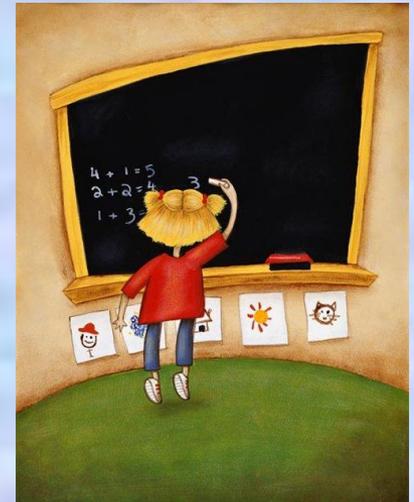
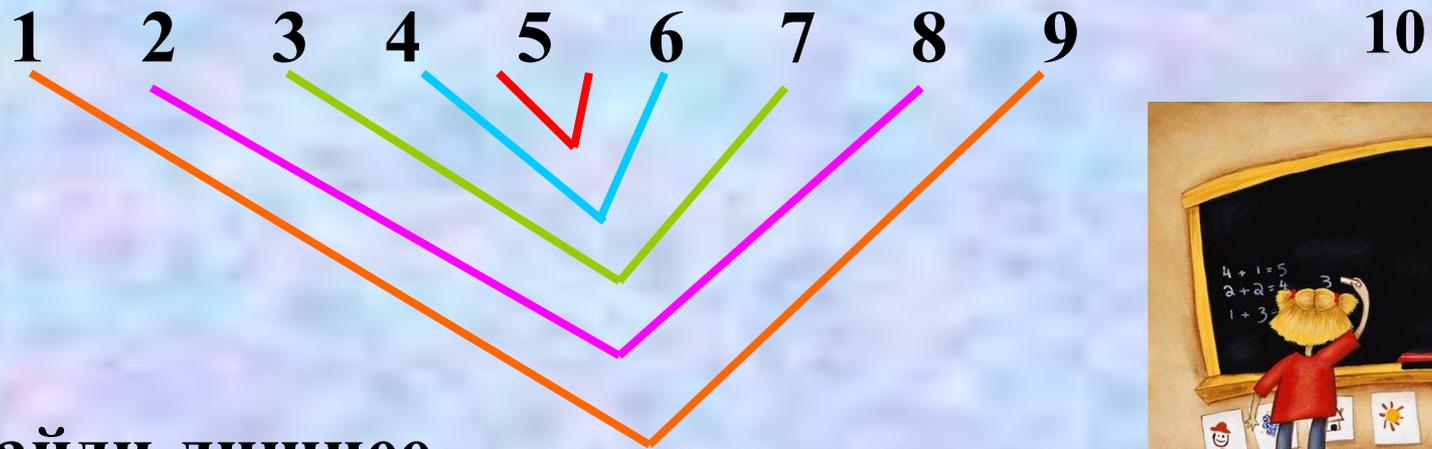
$7+2=$

$3+3=$

$6+7=$



Числа повторяю, рифму подбираю!



Найди лишнее

Обведи число 10

Соедини пары чисел, составляющие число 10



Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*

✓ Какое наименьшее число? *10*

✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*

✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*

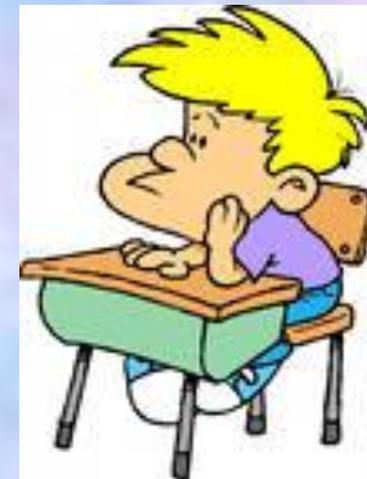
✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*

✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



Ребята, как решить примеры нового вида

$9+4$ $8+4$ $6+5$ $7+4?$



Изобразим пример $9+4$ на
наборном полотне

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | | | | | | | | |

Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

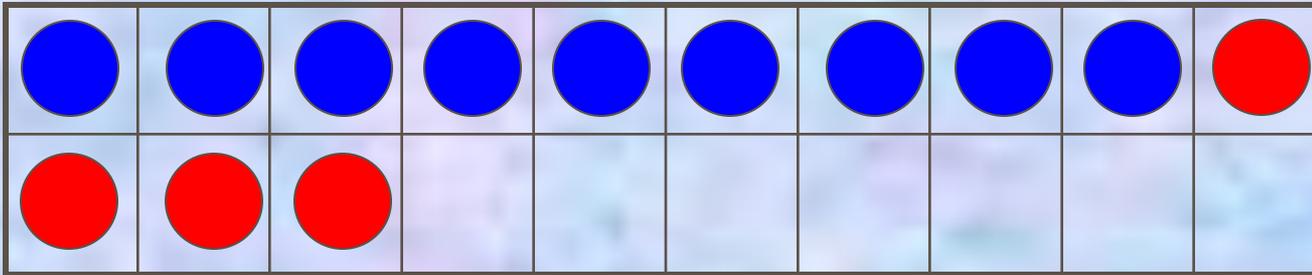
Назовите первое
слагаемое?

9 (изобразим его синими
кружками)

Назовите второе
слагаемое?

4 (изобразим его
красными кружками)





$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
 Сколько ещё осталось прибавить?
 Почему 3?

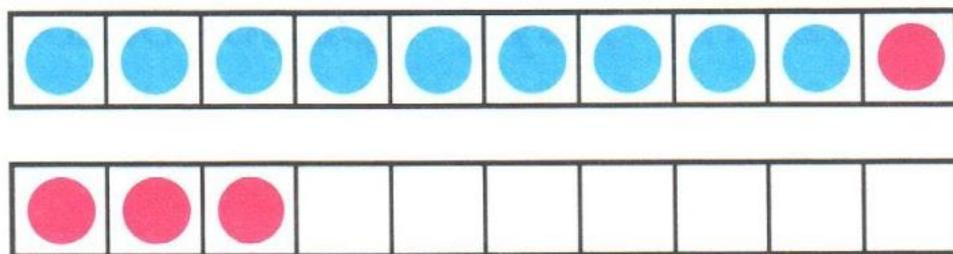
3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$





$$9 + 4$$

Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10: $9 + 1 = 10$.
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3: $10 + 3 = 13$.

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ \hline 9 + 1 + 3 \end{array}$$

\wedge
 1 3

Вычисли с объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$



$$9+3=10+2=12$$



Вывод.

Чтобы прибавить однозначное число с переходом через десяток -

1. Сначала прибавим столько, чтобы получилось 10.
2. Вспомним состав второго слагаемого и прибавим остальное.

