



# Учебная практика

Направление: информатика

МОУ Платошинская СОШ

Учитель: Мелехина Г.В.

# **Образовательная программа для III ступени по индивидуальным образовательным траекториям**

## **Инновационные направления:**

- профильные предметы,
- элективные курсы,
- учебные практики,
- исследовательская деятельность,
- социальные практики и проектная деятельность,
- профессиональные пробы.

**Деятельность учителя-предметника в рамках  
индивидуального учебного плана  
физико-математического и экономического профиля**

- **профильные предметы** (математика – 6ч., информатика – 4 ч.);
- **элективные курсы:**
- **«Решение уравнений и неравенств».** **Цель:** освоение основных методов решения уравнений и неравенств, овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.
- **«Задачи с параметрами».** **Цель:** изучение методов решения задач с параметрами.
- **«Информационные технологии в современном обществе».** **Цель:** Показать школьникам роль и место информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и жизнедеятельности человека через формирование знаний и умений по целенаправленной работе с информацией.

## *Исследовательская деятельность:*

### 10 класс:

- **«Использование интерактивной доски как средства повышения эффективности образовательного процесса».**

**Цель:** сбор методического материала для участников образовательного процесса по использованию функций интерактивной доски, для эффективного применения её на уроках.

- **«Организация школьной локальной сети».**

**Цель:** исследование основных задач школьной локальной сети с целью максимального использования её возможностей.

### 11 класс:

- **«Моделирование движения тела в среде программирования Паскаль».**

**Цель:** исследование движение тела, брошенного под углом к горизонту с помощью компьютерной модели.

- **«Моделирование игровых ситуаций на языке программирования Паскаль».**

**Цель:** Освоение способов решения задач по теории игр с помощью моделирования игровых ситуаций на языке программирования Паскаль.

## *Учебные практики*

### **10 класс:**

- **«Редактирование и создание видеофильмов с помощью программы нелинейного видеомонтажа Pinnacle Studio/Studio Plus».**  
**Цель:** приобретение знаний и навыков по обработке видео информации с помощью программы Pinnacle Studio.
- **«Skype – общение без ограничений».**  
**Цель:** организация использования технологии Skype в образовательном процессе 10 класса.
- **«Применение электронных таблиц в учебной и внеучебной деятельности».**  
**Цель:** формирование навыков использования возможностей электронных таблиц в профессиональной и повседневной жизни.
- **«Создание интерактивных тестов с помощью программы MyTestX».**  
**Цель:** овладение навыками работы с программой MyTestX для создания интерактивных тестов.

## *Учебные практики*

### **11 класс:**

- **«Компьютерная безопасность»**

**Цель:** формирование навыков защиты компьютера от вредоносных программ, обслуживание и техническая поддержка компьютерной техники в школе.

- **«Информационная безопасность»**

**Цель:** изучение правил ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации.

## **Профессиональные пробы по профессии «Администратор локальной сети»:**

- ОАО Платошинская птицефабрика, помощник системного администратора;
- ООО «Кон – Кур», помощник системного администратора.

**Цель:** Развитие профессиональных компетенций старшеклассников в условиях прохождения профессиональной пробы.

## **Обучение в заочной компьютерной школе при ПГНИУ:**

- 10 класс:

курс «Компьютерная безопасность».

**Цель курса** - формирование у учащихся представления об основных угрозах информационной безопасности, способах и средствах взлома системы, способах защиты информации.

- 11 класс:

курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике»;

## **Дистанционное обучение:**

- 11 класс:

годовой курс по подготовке к ЕГЭ по математике «ЕГЭ-студия Анны Малковой, г. Москва».

## *Социальная практика и проектная деятельность:*

- **10 класс:**

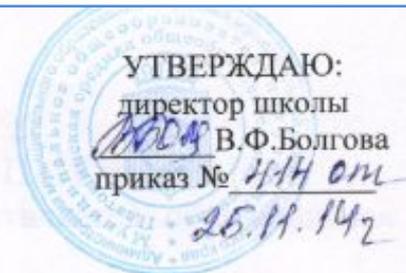
Классный проект **«Будем достойны»**, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- **11 класс:**

Классный проект **«Верёвочный курс»**, ориентированный на сплочение классных коллективов и ведение здорового образа жизни.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
методического совета  
протокол № 3  
от «21» 11 2014 г.

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
«  »    2014 г.  
протокол №   



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
обучающихся по ИУП в старшей школе  
МОУ Платошинская СОШ**

**1. Общие положения.**

1.1. В основу организации учебно-воспитательного процесса при обучении по ИУП положена идея практикоориентированного обучения в деятельности и через деятельность. Основными характеристиками практикоориентированного обучения являются следующие: проблемное, практикоориентированное изложение материала; активизирующие упражнения; демонстрации, моделирующие реальные ситуации и способы их решения; отработка и закрепление умений в ролевых и деловых играх; организация интенсивных мозговых штурмов и дискуссий; обратная качественная связь.

1.2. Учебная практика в процессе практикоориентированного обучения наряду с исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в МОУ Платошинская СОШ как формы обучения и образовательные технологии

**Учебная практика** - форма организации учебно-познавательной деятельности старшеклассников с целью погружения в профильный предмет и в профессиональную среду.

**Учебная практика** активизирует мыслительную деятельность старшеклассника, учит самостоятельности в овладении учебным материалом, направлена на развитие общеучебных умений: **целеполагание, планирование, самоорганизация времени, самоконтроль, самооценка, самокоррекция.**

**Учебная практика** обладает большим образовательным и развивающим потенциалом: способствует углублению теоретических знаний, развивает логическое мышление, творческие способности, обеспечивает учащимся возможность активной познавательной, творческой, исследовательской и социальной деятельности.

## **2. Организация учебной практики.**

2.1. Учебная практика – 0,5 час в неделю в рамках ИУП (18 часов в год).

2.2. Выбор направления учебной практики осуществляется обучающимся совместно с тьютором.

2.2. Программа учебной практики составляется руководителем учебной практики – учителем–предметником.

2.3. Контроль выполнения программы учебной практики осуществляется тьютором.

## **4. Требования к содержанию учебной практики.**

4.1. Виды учебной практики:

- экскурсии;
- учебные мини-проекты;
- исследовательские практикумы;
- учебно-профессиональные пробы.

4.2. Формы учебной практики:

- индивидуальная;
- групповая.

4.3. Ведение обучающимся дневника учебной практики.

4.4. Отчет в выполнении учебной практики.

#### 4. Оценка учебной практики.

4.1. Оценка учебной практики осуществляется на основе отчета обучающегося о выполнении программы практики и выражается в отметке «зачет» - «незачет».

4.2. Отчет должен состоять из следующих блоков:

- введения (актуальность темы, цель, задачи, подходы к реализации программы практики, результаты);
- основной части (содержание результатов и методы их получения);
- заключения (общие выводы);
- списка источников (перечень использованных нормативных актов, документов, литературных, архивных и других источников);
- приложений.

4.3. Обязательным параметром оценки является отзыв руководителя практики.

4.4. Положительный отзыв равен «зачету».

## Проблемы:

- отсутствие программ учебных практик для профильной школы,
- методических рекомендаций, определяющих цели, задачи, структуру и их содержание,
- методик проведения учебных практик в профильных классах различных направлений.

# План учебной практики в 10 классе



| № | Фамилия, Имя         | Предмет, руководитель         | Тема  | Сроки   |
|---|----------------------|-------------------------------|---|---------|
| 1 | Чернышёв Сергей      | Информатика,<br>Мелехина Г.В. | Использование возможностей интерактивной доски SMART Board в образовательном процессе | декабрь |
| 2 | <u>Балков Кирилл</u> | Информатика,<br>Мелехина Г.В. | Применение электронных таблиц в учебной и <u>внеучебной деятельности</u>              | январь  |
| 3 | Лучин Андрей         | Информатика,<br>Мелехина Г.В. | Редактирование и создание видеofilьмов с помощью программы видеомонтажа               | февраль |
| 4 | Максимов Сергей      | Информатика,<br>Мелехина Г.В. | Skype – общение без ограничений   | март    |
| 5 | Тиунов Матвей        | Информатика,<br>Мелехина Г.В. | Создание интерактивных тестов с помощью программы <u>MyTestX</u>                      | апрель  |

## Учебная практика по теме: «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»

**Цель:** изучение возможностей интерактивной доски *SMART Board*.

**Задачи:**

- Познакомиться с основными принципами работы с интерактивной доской.
- Изучить возможности интерактивной доски, познакомиться с программным обеспечением.
- Создать интерактивные приложения по информатике и математике.

**Результат:** использование возможностей интерактивной доски в образовательном процессе, распространение опыта.

## *Тематическое планирование*

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема практики</i>  | <i>Дата</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--------------|---|-------------|-----------------------------|
| <i>1</i>     | <i>Знакомство с интерактивной доской SMART Board:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Характеристики.</li><li>• Принцип работы.</li><li>• Системные требования.</li></ul>   |             |                             |
| <i>2</i>     | <i>Подключение интерактивной доски к компьютеру:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Установка SMART <u>Product Drivers 8</u></li><li>• Ориентирование интерактивной доски (калибровка)</li></ul>   |             |                             |
| <i>3</i>     | <i>Работа с интерактивной доской</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с перемещаемой панелью инструментов.</li><li>• Использование жестов, функции двойного касания и функции двойного написания.</li><li>• Жесты с одиночным касанием.</li><li>• Выбор и отмена выбора объекта (щелчок).</li><li>• Вывод на экран пунктов меню (щелчок правой кнопкой мыши).</li></ul> |             |                             |

• • •

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| 9                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Умное перо и <u>Microsoft Excel</u>.</li></ul>   |  |  |
| 10                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Умное перо и <u>PowerPoint</u>.</li></ul>  |  |  |
| 11                                 | <i>Программное обеспечение <u>Notebook</u>:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Панель инструментов <u>Notebook</u>.</li></ul> |  |  |
| 12                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Меню <u>Notebook</u>.</li><li>• Боковые закладки.</li></ul>                                    |  |  |
| 13                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Объекты в <u>Notebook</u>.</li></ul>   |  |  |
| 14                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Как поместить изображения в <u>Notebook</u>.</li></ul>   |  |  |
| 15                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Видеоплеер SMART.</li></ul>  |  |  |
| 16                                 | <i>Создание интерактивного приложения по математике.</i>   |  |  |
| 17                                 | <i>Создание интерактивного приложения по информатике.</i>  |  |  |
| 18                                 | <i>Отчёт по учебной практике.</i>  |  |  |
| <i>Оценка за учебную практику:</i> |  |  |  |

Информационные источники:

1. <http://www.pandia.ru/text/78/159/64812.php> - алгоритм работы с программой интерактивной доски.
2. <http://school-119.ru/DswMedia/smartboard.pdf> - методика работы с интерактивной доской.

# Отчёт по учебной практике:

- Заполнение дневников учебной практики.

МОУ Платошинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор школы  Болгова В.Ф.  
 « 01 » 09 2014 г.

**ДНЕВНИК  
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося 10 класса: Чернышёва Сергея  
 Направление профиля: физико - математический  
 Предмет: информатика  
 Руководитель учебной практики: Мелехина Г.В.  
 Тьютор: Леонова Н.И.

2014-2015 учебный год

| Дата  | Тема   | Виды выполненных работ  | Рефлексия по результату     |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 03.12 | Задания по слайдам<br>на тему "Свойства<br>линейных уравнений" | написаны задания по<br>теме уравнения и системы<br>линейных уравнений | Всё выполнено<br>на отлично |
| 03.12 | Характеристики функций<br>и графиков                           | установлены правила<br>и характеристики                               | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 10.12 | Задания с иллюстрациями<br>на тему                             | выполнены задания<br>по теме, сделаны<br>картинки, рисунки            | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 10.12 | Характеристики функций<br>и графиков                           | установлены правила<br>и характеристики                               | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 11.12 | Задания по слайдам<br>на тему                                  | выполнены задания<br>по теме, сделаны<br>картинки, рисунки            | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 11.12 | Характеристики функций<br>и графиков                           | установлены правила<br>и характеристики                               | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 12.12 | Задания  | выполнены задания<br>по теме, сделаны<br>картинки, рисунки            | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 14.12 | Задания по теме<br>"Microsoft Word"                            | выполнены задания<br>по теме, сделаны<br>картинки, рисунки            | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 17.12 | Задания по теме<br>"Microsoft Excel"                           | выполнены задания<br>по теме, сделаны<br>картинки, рисунки            | на 70 баллов<br>на отлично  |
| 19.12 | Задания по теме<br>"Power Point"                               | выполнены задания<br>по теме, сделаны<br>картинки, рисунки            | на 70 баллов<br>на отлично  |

## Отчёт по учебной практике:

- Представление практической части практики.
- Эксплуатация и обслуживание интерактивной доски;
- Программное обеспечение;
- Коллекция интерактивных инструментов;
- Представление интерактивного средства по математике;
- Подборка Интернет-ресурсов.
- **Выступление на школьной научно-практической конференции.**
- **Мастер – класс для педагогов.**



## *«Редактирование и создание видеофильмов с помощью программы видеомонтажа»*

**Цель:** приобретение знаний и навыков по обработке видео информации с помощью программы видеомонтажа.

### **Задачи:**

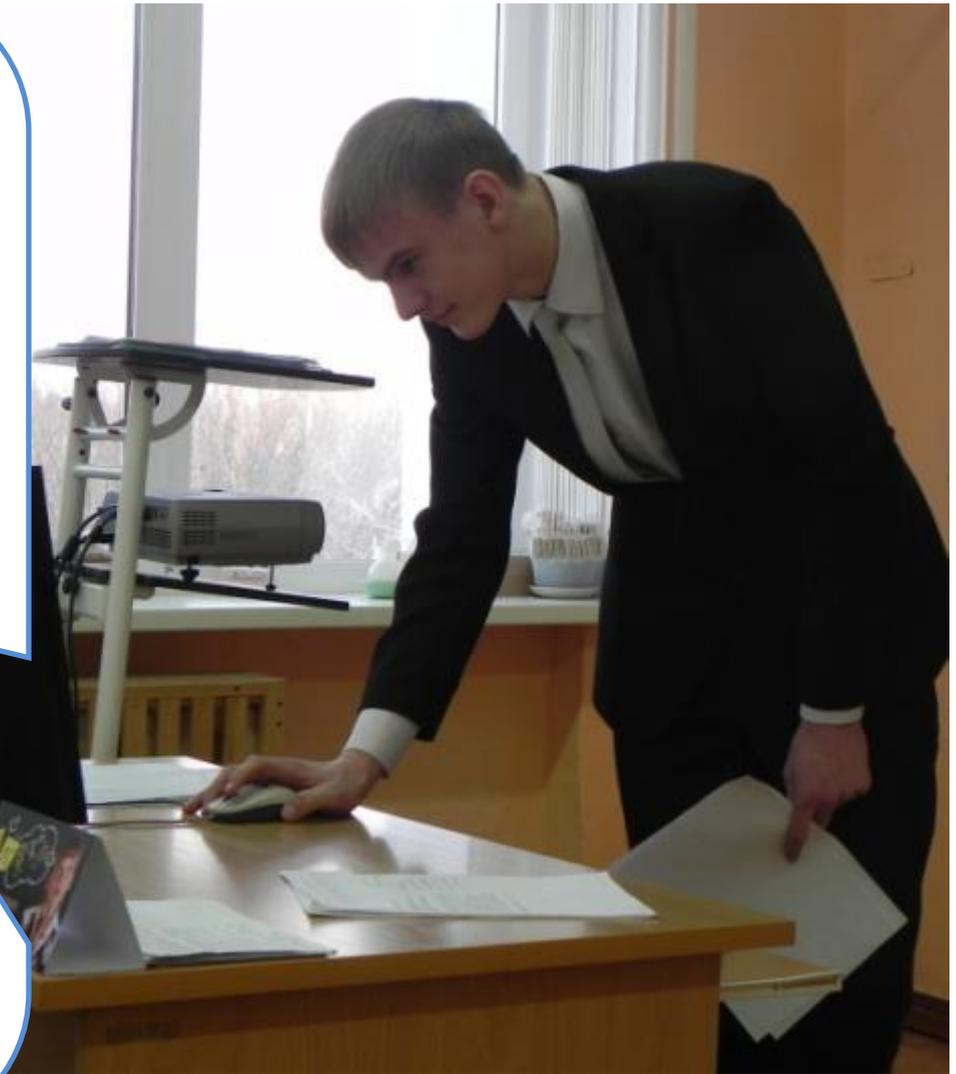
- Научиться подключать аппаратуру к компьютеру.
- Научиться осуществлять захват кадров из видеокамеры, фильма.
- Научиться создавать видеоролик из графических, видео и аудио материалов с применением видео и аудио эффектов.
- Научиться работать с элементарными приёмами видеомонтажа в программе Pinnacle Studio.

**Результат:** умение создавать видеоролик из графических, видео и аудио материалов с применением видео и аудио эффектов.

# Отчёт по учебной практике:

## Особенности программы:

- Нарезка и обрезание видео;
- Объединение нескольких сцен вместе с помощью переходов;
- Наложение анимированного текста;
- Настройка яркости и контраста;
- Добавление фоновой музыки и настройка громкости.



**1 шаг – выбор темы**



Создать фильм



Открыть проект



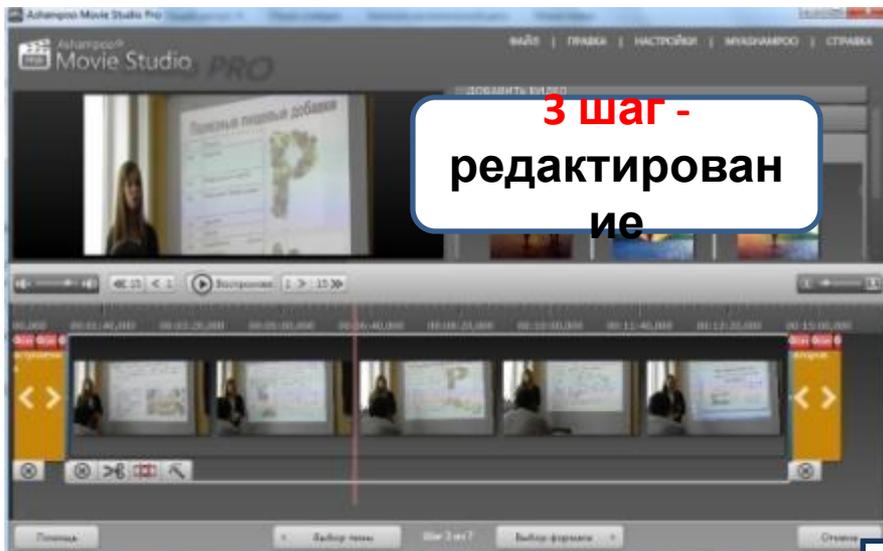
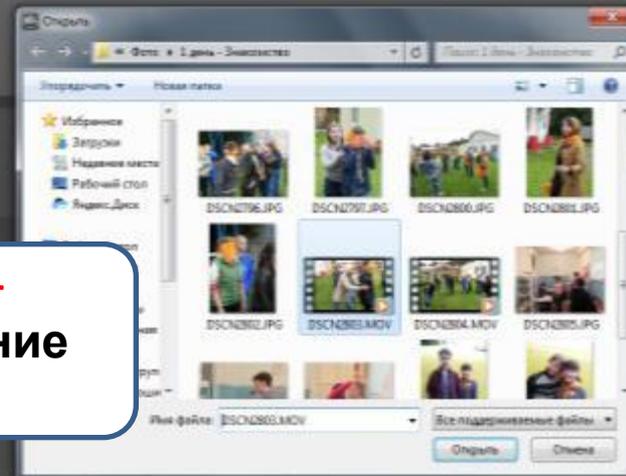
Вырезать рекламу



Конвертировать файлы

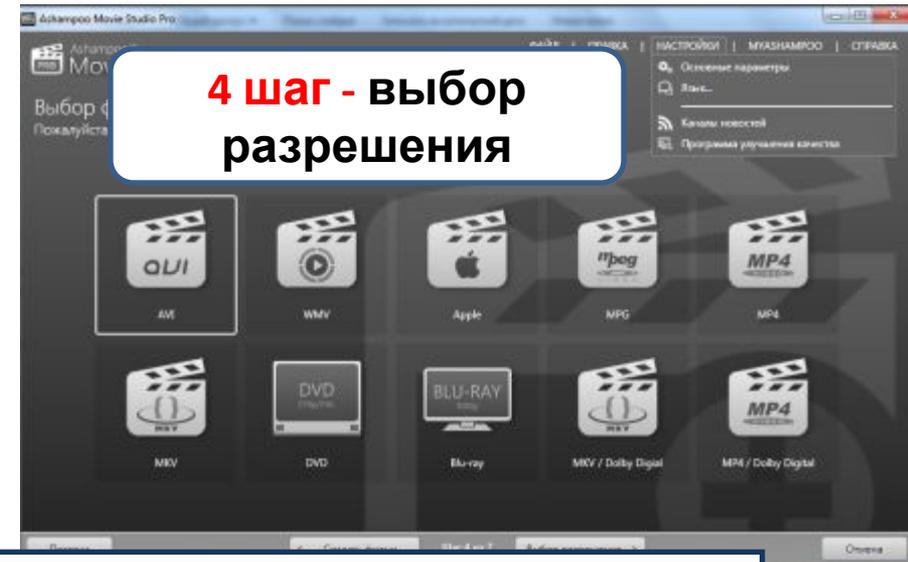
Выбор исходных файлов  
Пожалуйста, выберите исходные файлы.

**2 шаг –  
добавление  
видео**



**3 шаг -  
редактирован  
ие**

**5 шаг - запись  
фильма**



**4 шаг - выбор  
разрешения**

Ashampoo Movie Studio Pro 1.0.7.1 RUS, ENG  
автошоу.mkv  
Автошоу2.mp4

## *«Skype – общение без ограничений»*

**Цель:** организация использования технологии Skype в образовательном процессе.

**Задачи:**

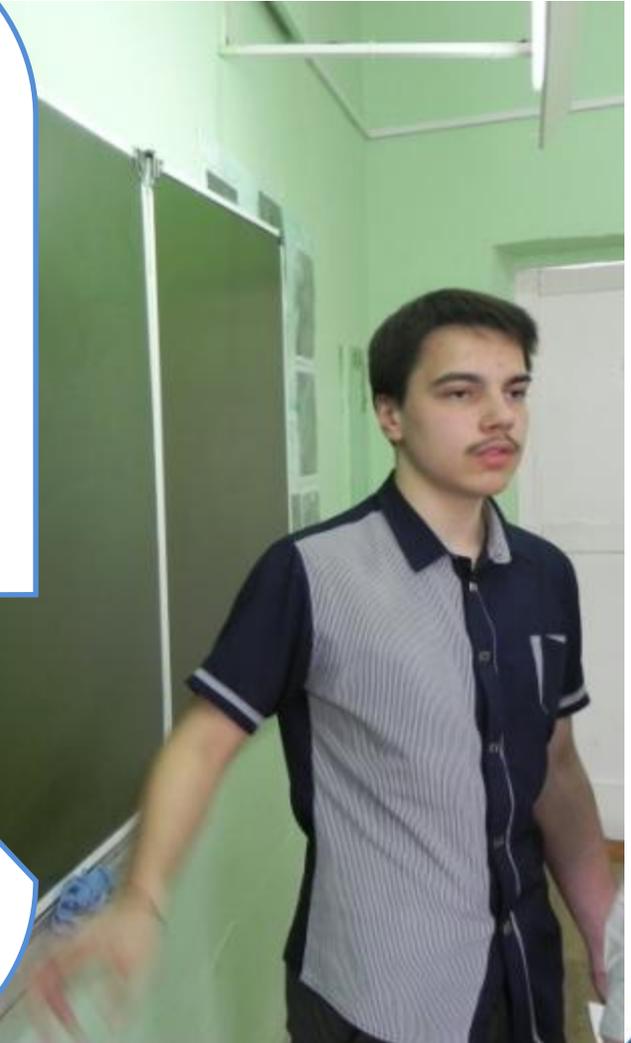
- Познакомиться с возможностями технологии Skype;
- Разработать методическое сопровождение по использованию Skype для учителей и учащихся;
- Установить программу Skype в школе и на домашних компьютерах педагогов и учащихся 10 класса;
- Составить список образовательных Интернет-ресурсов использующих технологию Skype.

**Результат:** использование технологии *Skype* в образовательном процессе.

## Отчёт по учебной практике:

- Возможности Skype:
  - звонки,
  - видеозвонки,
  - видеопочта,
  - передача файлов;
- Тарифы;
- Программное обеспечение;
- Оборудование.

**Skype установлен в кабинете информатики**



## *«Применение электронных таблиц в учебной и внеучебной деятельности»*

**Цель:** формирование навыков использования возможностей электронных таблиц в профессиональной и повседневной жизни.

### **Задачи:**

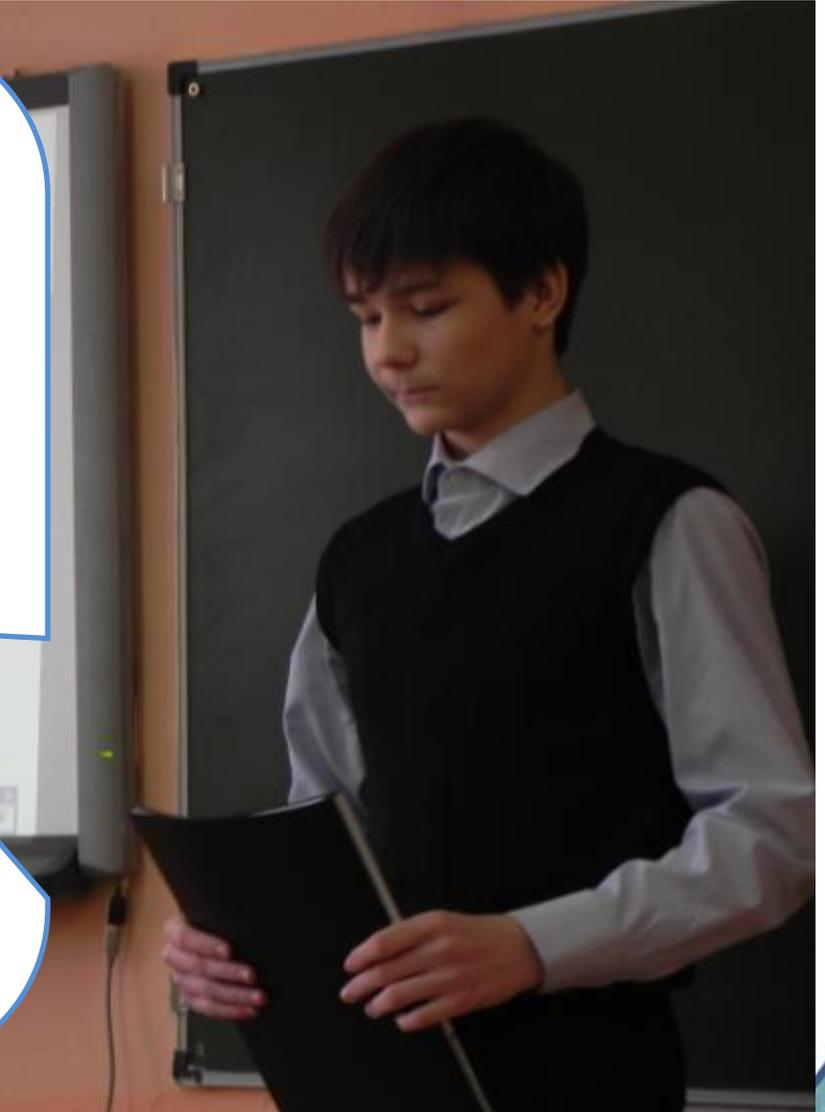
- Освоить основные операции по созданию, редактированию и форматированию электронных таблиц в среде табличного процессора MS Excel;
- Освоить основные приёмы работы с мастером диаграмм табличного процессора MS Excel;
- Выполнить практические работы для закрепления изученных тем;
- Разработать электронную таблицу «Расчёт коммунальных затрат за год».

**Результат:** использование возможностей табличного процессора.

## Отчёт по учебной практике:

### Выполнение практических работ:

- «Электронный табель»;
- «Список учащихся»;
- «Оформление таблицы»;
- «Добавление формул и функций»;
- «Создание графиков успеваемости»;
- «Заполнение итогового листа табеля»;
- «Расчёт коммунальных затрат за год».



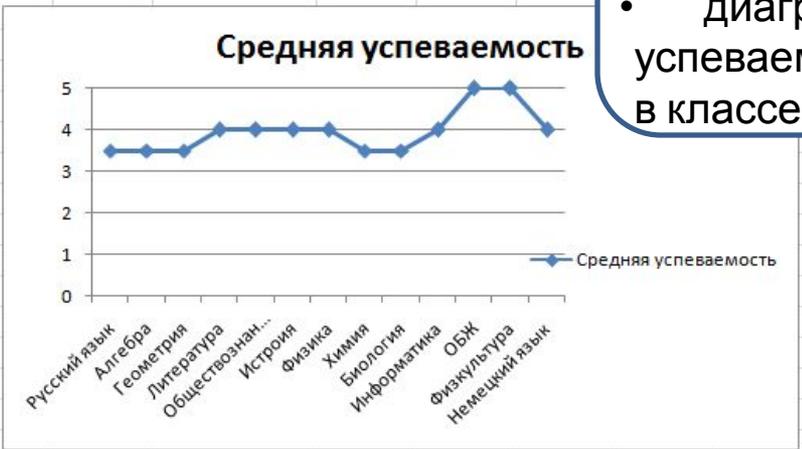
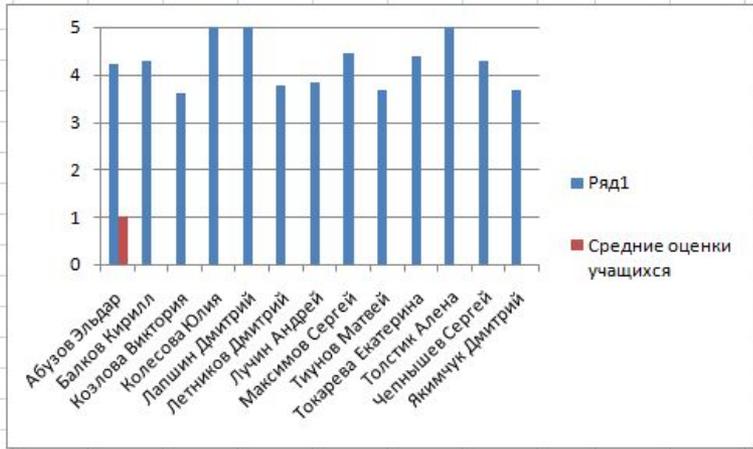
| 1  | ФИО                  | предметы     |         |           |            |                |         |        |       |          |             |     | Среднее по ученику |             |               |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|----------------------|--------------|---------|-----------|------------|----------------|---------|--------|-------|----------|-------------|-----|--------------------|-------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|    |                      | Русский язык | Алгебра | Геометрия | Литература | Обществознание | История | Физика | Химия | Биология | Информатика | ОБЖ |                    | Физкультура | Немецкий язык |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 3  | Абузов Эльдар        | ✓            | 4       | ✓         | 4          | ✓              | 4       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 5                  | ✓           | 4             | ✓ | 4 | ✓ | 4 | ✓ | 4 | ✓ | 4,2 |
| 4  | Балков Кирилл        | ✓            | 4       | ✓         | 4          | ✓              | 4       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 5                  | ✓           | 4             | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 4 | ✓ | 4,3 |
| 5  | Козлова Виктория     | ☹            | 3       | ☹         | 3          | ☹              | 3       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ☹   | 3                  | ☹           | 3             | ☹ | 3 | ✓ | 4 | ☹ | 3 | ☹ | 3,6 |
| 6  | Колесова Юлия        | ✓            | 5       | ✓         | 5          | ✓              | 5       | ✓      | 5     | ✓        | 5           | ✓   | 5                  | ✓           | 5             | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 5   |
| 7  | Лапшин Дмитрий       | ✓            | 5       | ✓         | 5          | ✓              | 5       | ✓      | 5     | ✓        | 5           | ✓   | 5                  | ✓           | 5             | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 5   |
| 8  | Летников Дмитрий     | ☹            | 3       | ☹         | 3          | ☹              | 3       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 4                  | ☹           | 3             | ☹ | 3 | ✓ | 4 | ✓ | 4 | ☹ | 3,8 |
| 9  | Лучин Андрей         | ☹            | 3       | ☹         | 3          | ☹              | 3       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 4                  | ☹           | 3             | ✓ | 4 | ✓ | 4 | ✓ | 5 | ✓ | 4   |
| 10 | Максимов Сергей      | ✓            | 4       | ✓         | 4          | ✓              | 4       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 5                  | ✓           | 5             | ✓ | 4 | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 4,5 |
| 11 | Тиунов Матвей        | ☹            | 3       | ☹         | 3          | ☹              | 3       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ☹   | 3                  | ☹           | 3             | ✓ | 4 | ☹ | 3 | ✓ | 4 | ☹ | 3,7 |
| 12 | Токарева Екатерина   | ✓            | 4       | ✓         | 4          | ✓              | 4       | ✓      | 5     | ✓        | 5           | ✓   | 4                  | ✓           | 4             | ✓ | 4 | ✓ | 4 | ✓ | 5 | ✓ | 4,4 |
| 13 | Толстик Алена        | ✓            | 5       | ✓         | 5          | ✓              | 5       | ✓      | 5     | ✓        | 5           | ✓   | 5                  | ✓           | 5             | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 5   |
| 14 | Чепнышев Сергей      | ✓            | 4       | ✓         | 4          | ✓              | 4       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 5                  | ✓           | 4             | ✓ | 4 | ✓ | 5 | ✓ | 5 | ✓ | 4,3 |
| 15 | Якимчук Дмитрий      | ☹            | 3       | ☹         | 3          | ☹              | 3       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 4                  | ☹           | 3             | ☹ | 3 | ☹ | 3 | ✓ | 4 | ✓ | 3,7 |
| 16 | Средние по предметам | ☹            | 3,5     | ☹         | 4          | ☹              | 4       | ✓      | 4     | ✓        | 4           | ✓   | 4                  | ☹           | 4             | ☹ | 4 | ✓ | 4 | ✓ | 4 | ✓ | 4   |

## Электронн ый табель

|            |    |
|------------|----|
| Кол-во "5" | 71 |
| Кол-во "4" | 66 |
| Кол-во "3" | 28 |
| Кол-во "2" | 0  |
| Кол-во "1" | 0  |

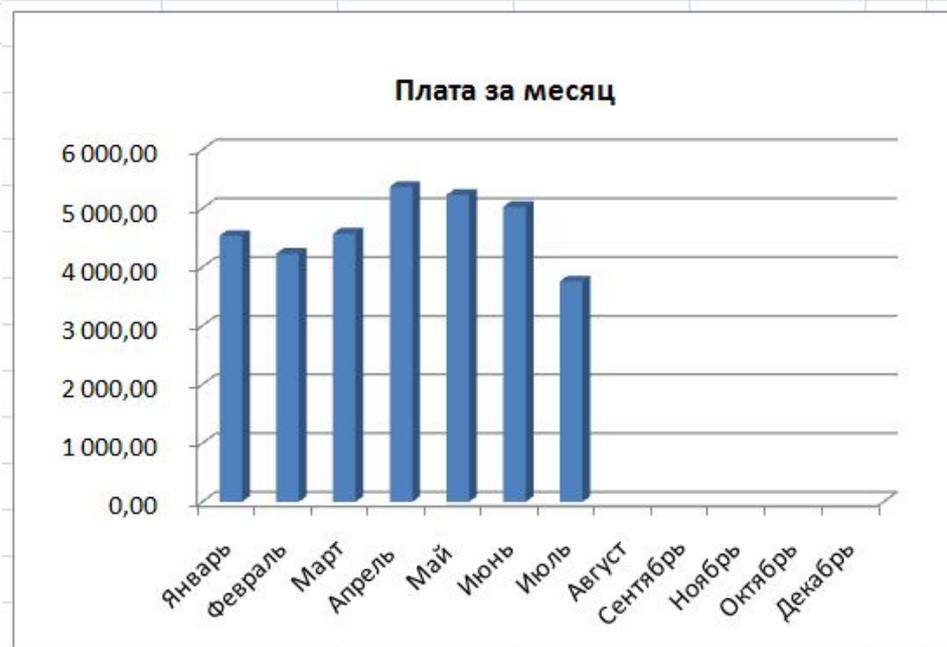
### Автоматическ и:

- средний балл ученика;
- средний балл по предмету;
- диаграмма успеваемости в классе.



## Расчёт коммунальных услуг

|                            | Январь   | Февраль  | Март     | Апрель   | Май      | Июнь     | Июль     | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | За год    |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|---------|--------|---------|-----------|
| <b>Кап.ремонт</b>          | 426,30   | 426,30   | 426,30   | 426,30   | 426,30   | 426,30   | 426,30   |        |          |         |        |         | 2 984,10  |
| <b>Коммунальные услуги</b> | 3 162,00 | 3 125,00 | 3 468,00 | 3 369,00 | 3 354,00 | 3 384,59 | 2 716,59 |        |          |         |        |         | 22 579,18 |
| <b>Холодная вода</b>       | 123,00   | 42,00    | 64,00    | 228,00   | 221,00   | 170,00   | 68,52    |        |          |         |        |         | 916,52    |
| <b>Горячая вода</b>        | 355,00   | 176,00   | 163,00   | 844,00   | 769,00   | 595,00   | 175,86   |        |          |         |        |         | 3 077,86  |
| <b>Электроэнергия</b>      | 215,00   | 210,00   | 200,00   | 250,00   | 210,00   | 200,00   | 120,00   |        |          |         |        |         | 1 405,00  |
| <b>Телефон</b>             | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   | 250,00   |        |          |         |        |         | 1 750,00  |
| <b>Всего за месяц</b>      | 4 531,30 | 4 229,30 | 4 571,30 | 5 367,30 | 5 230,30 | 5 025,89 | 3 757,27 |        |          |         |        |         |           |
| <b>Всего за год</b>        |          |          |          |          |          |          |          |        |          |         |        |         | 32712,66  |



## *«Создание интерактивных тестов с помощью программы MyTestX»*

**Цель:** овладение навыками работы с программой MyTestX для создания интерактивных тестов.

**Задачи:**

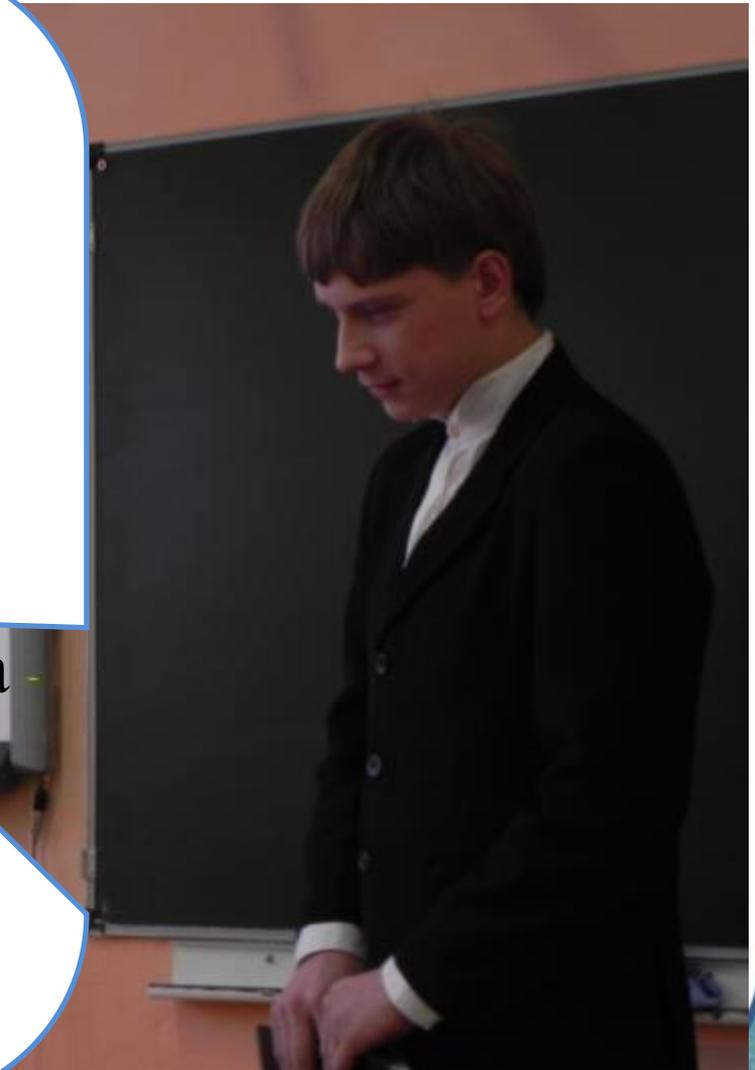
- Установить программу MyTestX на школьных компьютерах и познакомиться с возможностями данной программы.
- Разработать методическое сопровождение по использованию MyTestX для учителей и учащихся.
- Разработать тесты в данной программе для учащихся 10 класса по предмету Информатика.

**Результат:** овладение навыками работы с программой MyTestX.

## Отчёт по учебной практике:

- Установка программы MyTest;
- Знакомство с интерфейсом;
- Модули программы;
- Типы заданий;
- Оценивание теста;
- Использование журнала тестирования;
- Разработка теста.

журнала

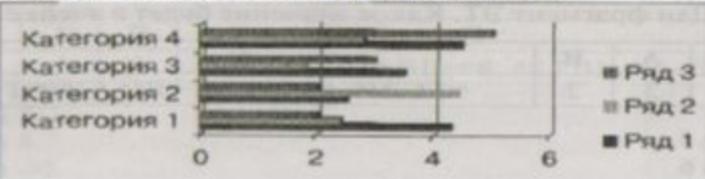


Тесты по информатикю - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 2 из 5:

Какой тип диаграммы изображен на рисунке?



Категория 4  
Категория 3  
Категория 2  
Категория 1

0 2 4 6

■ Ряд 3  
■ Ряд 2  
■ Ряд 1

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1 Гистограмма
- 2 Линейчатая диаграмма
- 3 Диаграмма с областями
- 4 График

Тест идет 1/5 00:02:27 00

Информатика - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Информация:

Тест "Информатика" закончен...

Время начала: 17:32:26. Время завершения: 17:34:17. Продолжительность: 00:01:51.  
Всего заданий в тесте: 6. Задано: 6. Выполнено: 6. Правильно: 6.  
**Набрано баллов: 12,0 из 12 возможных. Ваш результат: 100,0%.**  
**Оценка: Отлично, молодец!**

▶ Пройти ещё раз... ✖ Закрыть

Результаты тестирования (Петров Иван б а)

Вопросы: 

Всего заданий в тесте: 6  
Всего заданий задано: 6  
Из них правильно: 6  
Результативность: 100,0%.

Баллы: 

Набрано баллов: 12 из 12 возможных.  
Ваш результат: 100,0%.

**Ваша оценка: Отлично, молодец!**

✓ ОК

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

✓ Далее (проверить)...

Тест выбран 6

## Деловая игра «Хочу работать!»

**Цель:** **Формирование информационной культуры** в процессе творческого самораскрытия учащихся **и повышение их компетентности в области социальной адаптации** в процессе поиска работы.

### **Задачи:**

- 1.Расширение кругозора в области мира профессий, пробуждение интереса к содержательным сторонам профессиональной деятельности.
- 2.Помощь участникам на практике понять особенности осознанного выбора профессии.
- 3.Формирование информационной культуры:
  - поиск и анализ информации;
  - представление информации:
    - основы самопрезентации;
    - правила оформления документов в электронном виде;
    - умения создания мультимедийной презентации.
  - обработка и передача информации:
    - навыки работы с офисными программами.

# Специалист - ЭКОНОМИСТ



**Куда  
устроиться  
на работу?**

## *Притча о выборе пути*

*В поисках ответа на вопрос, как жить, куда податься, чем заниматься, юноша обратился к одному старцу: "Скажи, добрый человек, как мне жить? Плыть ли против течения, борясь и побеждая? Или по течению, растворяясь в потоке мира?" На что старец ответил: "Суть заключается в том, чтобы плыть не по течению и не против, а*

*...*

# **Основные этапы механизма «Устройство на работу»:**

- поиск вакансий;
- подготовка документов;
- самопрезентация;
- создание имиджа;
- прохождение профессионального  
ИСПЫТАНИЯ.

**Время для прохождения этапа – 10 минут.**

**Отчёт**

## **Группа №1 «Поиск вакансий»**

1. Перечислите способы поиска работы.
2. Найдите свободные вакансии для вашей профессии доступным Вам способом.
3. Среди найденных вакансий выберите наиболее выгодную. Оформите одобренную вами вакансию в текстовом процессоре MS Word:
  - название организации, адрес, контакты;
  - оплата;
  - режим работы;
  - социальные гарантии;
  - отпуск;
  - больничный;
  - профессиональные обязанности.
4. Укажите плюсы и минусы.

**Сохраните в локальной сети в папке «Хочу работать». Имя файла - «Вакансия».**

## **Группа №2 «Составление резюме»**

1. Ознакомьтесь с понятием «резюме» и с правилами создания профессионального резюме (см. документ «Что такое резюме и как правильно его составить»).
2. Изучите образец (см. документ «Образец резюме»).
3. Вспомните основные правила оформления документов в текстовом процессоре MS Word (см. документ «Правила оформления текстовых документов»).
4. Составьте своё резюме в текстовом процессоре MS Word. Сохраните в локальной сети в папке «Хочу работать». Имя файла «Резюме».

## Группа №3 «Самопрезентация»

1. Найдите основные профессиональные качества вашей профессии. Например, можно сделать запрос - «Профессиограмма ЭКОНОМИСТ».
2. Создайте в программе MS PowerPoint самопрезентацию (1-2 слайда) опираясь на профессиональные качества.
3. Сохраните в локальной сети в папку «Хочу работать», имя файла «Самопрезентация».

## **Задание №4 «Профессиональный имидж»**

- 1.Посмотрите ролик – «Имидж».
- 2.Изучите рекомендации (см. документ «Рекомендации к имиджу»).
- 3.Составьте свой профессиональный имидж и оформите буклет в программе MS Publisher или в любой другой офисной программе. Можно использовать предложенные рекомендации или предложить свои.
- 4.Сохраните буклет в локальной сети в папку «Хочу работать», имя файла «Имидж».

## Группа №5 «Профессиональное испытание»

1. Изучите документ «Моделирование в электронных таблицах».
2. На основе изученного материала выполните практическую работу в программе MS Excel:

### *Задача:*

На производство одной книги издательство тратит 10 руб. Торговая наценка составляет 40% от стоимости производства. Какой тираж должен быть у книги, если на гонорар автору идет 30% от продажи всех книг и составляет 100000 руб.

3. Сравните результат с оригиналом.
4. Сохраните файл в локальной сети в папке «Хочу работать», имя файла «Профессиональное испытание».

## План отчёта

- Здравствуйте, меня зовут ....
- Моя специальность .....
- Я закончила ..... (образовательное учреждение)
- Очень хочу устроиться на работу по специальности...
- Нашла вакансию ....., меня привлекли следующие моменты..., но есть и минусы ....., с которыми я могу смириться.
- Для поступления на работу мне необходимо предоставить документы:.. Важную роль играет резюме, в котором я указала ...
- На мою вакансию может быть конкурс, поэтому я составила самопрезентацию, в которой указала ...
- В любой организации существует дресс-код. Мой имидж ....
- Я прошла все испытания, осталось самое главное – выполнить профессиональное задание. Мне удалось ...

**Надеюсь, что я смогу получить данную вакансию и продуктивно работать.**

Лучший совет, который  
можно дать юношеству:

**"Найди что-нибудь, что тебе  
нравится делать, а потом  
найди кого-нибудь, кто будет  
тебе за это платить".**



Будь здоровым, будь  
прилежным, будь в карьере ты  
успешным!

## Трудовая книжка



Трудовая книжка № \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Работодатель \_\_\_\_\_

### Результат прохождения этапов

1. Поиск вакансий
2. Составление резюме
3. Самопрезентация
4. Профессиональный имидж
5. Профессиональное испытание

# Самоанализ

**Цель:** представление опыта реализации новой формы учебной деятельности – учебной практики.

## **Задачи:**

1. Показать систему образовательных задач учителя-предметника в профильной школе.
2. Познакомить с основными положениями организации учебной практики в старших классах.
3. Рассказать о разных видах и формах организации учебной практики.
4. Провести практическую работу в виде учебной практики по социально-экономическому направлению.

## **Формирование информационной культуры:**

- поиск и анализ информации;
- представление информации:
  - основы самопрезентации;
  - правила оформления документов в электронном виде;
  - умения создания мультимедийной презентации.
- обработка и передача информации:
  - навыки работы с офисными программами.

**ВИДЕОФРАГМЕНТ**

| <b>Образовательные задачи</b>  | <b>Результат</b>   |
|--|--|
| Погружения в профильный предмет.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление теоретических знаний по теме;</li> <li>• приобретение практических навыков;</li> <li>• приобретение навыков работы с информационными источниками по теме.</li> </ul>                         |
| Развитие общеучебных умений:<br>•самоорганизация,<br>•самоконтроль,<br>•самооценка,<br>•самокоррекция. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа учащихся ориентированная на результат, на конкретный продукт.</li> </ul>   |
| Формирование навыков представления своей деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление информации (оформление текстового документа, мультимедийной презентации);</li> <li>• защита учебной практики;</li> <li>• распространение опыта (мастер-классы).</li> </ul>                |
| Самоопределение, выбор профессии   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональные пробы (ОАО Платошинская птицефабрика, помощник системного администратора);</li> <li>• курсы при ПГНИУ;</li> <li>• ЕГЭ по информатике;</li> <li>• ПГНИУ, ПГСХА, программист.</li> </ul> |

**Итоги учебной практики**

**2 ученика**