

Организация самостоятельной работы студентов на лекции



«Бортовой журнал»

1. Преподаватель объясняет, каким образом необходимо работать с «бортовым журналом»;
2. В течение 10-15 минут преподаватель читает лекцию для всей аудитории;
3. Студенты в течение 5 минут заполняют свои «бортовые журналы» (ключевые слова, рисунки, связь с опытом и т.д.);
4. Студенты в парах, а затем — в группе обсуждают содержание своих журналов, отвечают на вопросы друг друга, а в некоторых случаях — обращаются за консультациями к преподавателю (5-8 минут);
5. Преподаватель обсуждает «бортовые журналы» со всей аудиторией, проясняет непонятные моменты, отвечает на общие вопросы, обсуждает со студентами связь информационного сообщения с «реальной» жизнью (5-10 минут);
6. Преподаватель читает следующий отрывок лекции и цикл повторяется. В заключении обучающиеся выполняют задания «бортового журнала» и оценивают свое участие в работе.

Методика «Бортовой журнал»

Схема заполнения журнала

Тема _____

Дата _____ Время работы _____

Ключевые понятия сообщения	Пояснения	Примеры	Рисунок или схема