

# Наука как система знаний

Коньшин Виталий Александрович

УПЗМ180704

# Наука

---

- это особая система знаний о природе, обществе, человеке
- особый вид деятельности человека, система научных исследований направленных на получение новых знаний

# Особенность научного знания

---

- имеет цель выявить суть явления, причины и закономерности
- требует специальной подготовки и применения особых методов познания
- научному знанию соответствует точность строгая определенность

# Система

---

- множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство

# Наука как система

---

- целостное единство количественного и качественного накопления научных знаний
- процесс формирования этих связей
- становление и развитие ее как отдельного социального института, который объединяет интеллектуальный потенциал общества

# Наука

---

- это не просто сумма знаний об окружающем мире, а точно сформулированные положения о явлениях и их взаимосвязях, законах природы и общества, которые выражены с помощью конкретных научных понятий и суждений

# Как получить понятия и суждения?

---

- с помощью научных методов (как эмпирических, так и теоретических) и подтвержденных в процессе их практической проверки

# Наука

---

- сфера исследовательской деятельности, которая направлена на получение новых знаний о природе, обществе и человеке

# Функции современной науки

---

- *социальная память* как «*накопление — сохранение — трансляция*» опыта предыдущих эпох;
- *гносеологическая* (познавательная), что обеспечивает обществу необходимые знания для правильного решения поставленных проблем;
- *нормативная*, что устанавливает, организует и регулирует отношения между научными структурами с помощью систем и норм, правил этики;

# Функции современной науки

---

- **коммуникативная**, что реализуется с помощью научного языка как понятного и важного средства общения;
- **аксиологическая** (ценностная), что формирует в обществе ценностные ориентации, которые направляют результаты научных открытий на благо человечества;
- **креативная** (творческая), что реализуется с помощью создания мощного, интеллектуального потенциала человечества;

# Функции современной науки

---

- *воспитательная*, что разрешает повысить уровень образованности в обществе. Процесс накопления таких знаний называется *научным познанием*

# Развитие научных знаний

```
graph TD; A[Развитие научных знаний] --> B[накопление научных знаний]; A --> C[развитие самого метода получения научных знаний];
```

- накопление научных знаний

- развитие самого метода получения научных знаний

# Научное познание

---

- Процесс научного познания предусматривает накопления фактов, которые подлежат систематизации и обобщению с помощью понятий, категорий, критериев.

- 
- **Понятия** являются высшей формой проявления мысли и отображают предметы и явления мира в их конкретных и общих признаках, с помощью которых и создается система научного знания.

# Заключение

---

- Научные знания представляют собой систему взаимозависимых понятий, которые отражают закономерный процесс развития природы и общества.