

**Как написать и оформить
выпускную
квалификационную работу**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР)

– это итоговая аттестационная, **самостоятельная учебно-исследовательская работа**, выполненная студентом на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной аттестационной комиссией.

Защита ВКР является обязательным испытанием, включенным в Государственную итоговую аттестацию **всех выпускников**, завершающих обучение.

Структура ВКР

- **Введение** (2-3 стр.)
- **Теоретическая часть** (1 глава, 2 параграфа) составляет $\frac{1}{2}$ от всей работы
- **Практическая** и исследовательская или экспериментная части (1 глава, 2 параграфа)
- **Заключение** (1-2 стр.)
- **Библиография** (не менее 15 источников);
- **Приложение**

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

Введение

- актуальность выбора темы
- методологический аппарат: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи
- проблема
- материал и метод исследования
- теоретическое и практическое значение работы

- **Объект** - процесс или явление, определяющее тему, цели исследования, место исследования. Объект исследования отвечает на вопрос: **что рассматривается в исследовании?**
- **Предмет** - часть объекта, свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий. Именно на предмет исследования ориентируется ВКР, что непосредственно отражается в теме работы

Цель

- Предмет исследования тесно связан с целью исследования
- **цель – выявить условия ..., то предмет – условия ...;**
- **цель – описать методику ..., то предмет – методика ...;**
- **цель – описать технологию ..., предмет – технология ... и т.д.**

Гипотеза

- **предполагаемое решение проблемы, вытекает из цели и предмета исследования**
- **«если ..., то ...»**
- **«при условии, что ...»**
- **«мы полагаем, что ...»**
- **«изучение опыта позволяет предположить, что ...»**
- **«на основе проведенного анализа можно предположить ...»**

Методы исследования

- это способ достижения цели
- научно-теоретический анализ литературы, анализ документации,
- анализ и обобщение опыта работы,
- измерение,
- анкетирование, опрос, наблюдение,
- обобщение данных, описание, подсчёт, сравнение, метод эксперимента и др.

Теоретическая часть

- 1 глава, 2 параграфа
- теоретические основы изучаемой проблемы
- раскрывается история исследуемого вопроса
- современное состояние
- критический обзор научной литературы по обозначенной проблеме
- имеется научное обоснование
- составляет $\frac{1}{2}$ от всей работы

Практическая (исследовательская) или экспериментальная части

- 1 глава, 2 параграфа
- план организации и проведения исследования или эксперимента
- характеристики методов работы
- основные этапы
- анализ результатов работы
- оценка результатов
- учебно-методические пособия
- описание опыта практической работы с их применением

Заключение

- итоги работы
- выводы по работе должны соответствовать поставленным задачам
- отражать новизну (самостоятельность) проделанной работы
- 1-2 стр

Библиография

- список использованной литературы
- не менее 15 источников

Приложение

- программы
- конспекты
- упражнения
- таблицы
- графики,
- схемы с промежуточными результатами исследования
- анкеты
- опросные листы и т. п.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

Роль медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета

Проблема ...	Вслед за сердечно-сосудистыми патологиями и злокачественными новообразованиями сахарный диабет сегодня входит в тройку заболеваний, которые приводят к ранней инвалидизации и смертности.
Актуальность ...	Статистика по сахарному диабету драматична: 100 миллионов больных по всему миру, более 8 миллионов — в России. И еще почти столько же пребывают в стадии преддиабета, зачастую даже не подозревая об этом. Прогнозы также далеко не оптимистичны: через 12–15 лет число заболевших удвоится.

Роль медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета

Объект	осложнения сахарного диабета
Предмет	<i>Роль медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета</i>
Цель	Изучить (определить, установить, выяснить, описать)+ <i>Роль медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета</i>
Гипотеза	от роли медсестры зависит профилактика осложнений сахарного диабета: своевременный комплекс различного рода мероприятий, оказанный медсестрой, позволяет предупредить развитие осложнений сахарного диабета

Роль медицинской сестры при уходе за пожилыми людьми

<p>«Первая задача, как правило, связана с выявлением, обоснованием сущности, природы изучаемого объекта.</p>	<p>1. Изучить теоретические подходы к проблеме осложнений сахарного диабета.</p>
<p>Вторая — с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития.</p>	<p>2. Изучить теоретические подходы к вопросу роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета</p>
<p>Третья — со способностями преобразования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки.</p>	<p>3. Провести исследование роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета</p>
<p>Четвертая — с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т. е. с практическими аспектами работы, с проблемой управ</p>	<p>4. Разработать рекомендации для медсестер с целью улучшения роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета</p>

Роль медицинской сестры при уходе за пожилыми людьми

Задачи:

1. Изучить теоретические подходы к проблеме осложнений сахарного диабета →
2. Изучить теоретические подходы к вопросу роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета →
3. Провести исследование роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета →
4. Разработать рекомендации для медсестер с целью улучшения роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета →

Глава I Теоретические основы изучения качественного ухода за пожилыми людьми

§1. Теоретические подходы к проблеме осложнений сахарного диабета.

§ 2. Теоретические подходы к вопросу роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета

Глава II Исследование роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета

§3. Исследование роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета

§4. Рекомендации для медсестер с целью улучшения роли медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета

Структура

- **Введение**
- **I глава**
- **§ 1.**
- **§ 2.**
- **Выводы**
- **II глава**
- **§3.**
- **§4.**
- **Выводы**
- **Заключение = Выводы по I главе + Выводы по II главе**
- **Библиография**
- **Приложение**

Тема: Роль медицинской сестры при уходе за пожилыми людьми

Проблема ...	трудности в адаптации к условиям больницы из-за ограничения трудовой деятельности, изменения образа жизни....
Актуальность ...	Чтобы облегчить привыкание к новой жизни разрабатываются особые методы ухода за пожилыми людьми в условиях больницы....у человека в старости происходит ограничение трудовой деятельности, изменение образа жизни, общения, и вследствие этого возникают трудности в адаптации к таким условиям, и чтобы облегчить привыкание к новой жизни разрабатываются особые подходы, методы ухода за пожилыми людьми в условиях больницы...

Тема: *Роль медсестры-организатора в оказании качественной помощи пациентам, перенесшим ОНМ на примере*

Объект	Профессиональная деятельность старшей медицинской сестры отделения ОНМК
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить структура базы исследования2. Проанализировать динамику госпитализации пациентов с ОНМК неврологического отделения ...за 200..-20...3. Провести анализ информированности пациентов о профилактике ССЗ4. Проанализировать профессиональную компетентность медицинских сестер по оказанию качественной медицинской помощи пациентам с ОНМК. Провести хронометраж рабочего времени палатной медсестры отделения ОНМК