



Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим.

Джон Узбстер

# ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

# Школьное самоуправление

Школьное самоуправление – это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.

Самоуправление в разных коллективах имеет очень продолжительную историю, довольно большой опыт использования такой формы организации небольших сообществ, как самоуправление.

Школьное самоуправление – это режим осуществления совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности в коллективе учеников и преподавателей.



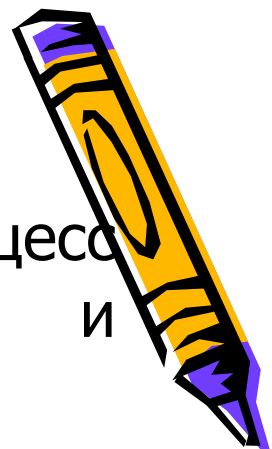
# Школьное самоуправление

Школьное самоуправление – это процесс конструктивного взаимодействия школьников и администрации школы.

Школьное самоуправление – это участие школьников в управлении школы.

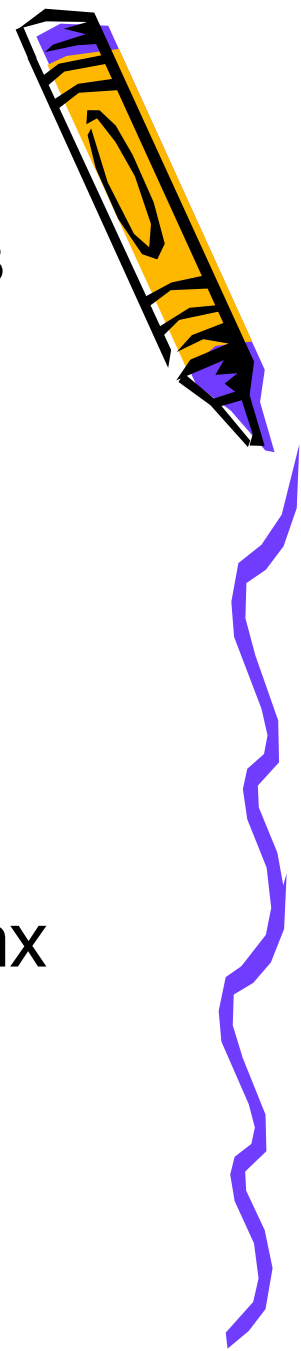
Школьное самоуправление – это явление, объединяющее все школьные инициативы.

Школьное самоуправление – это особая форма инициативной самостоятельной общественной деятельности школьников, направленная на решение вопросов по организации обучения, досуга, а также развития социальной активности школьников.



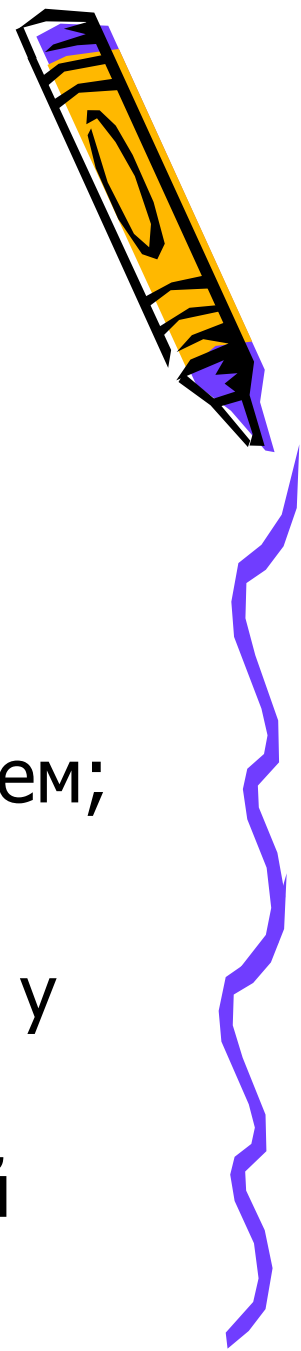
# Цели школьного самоуправления

- защита и представление прав и интересов школьников;
- содействие школьникам в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы школьников;
- сохранение и развитие демократических традиций школы;
- личностное развитие учащихся в процессах социальных взаимодействий.



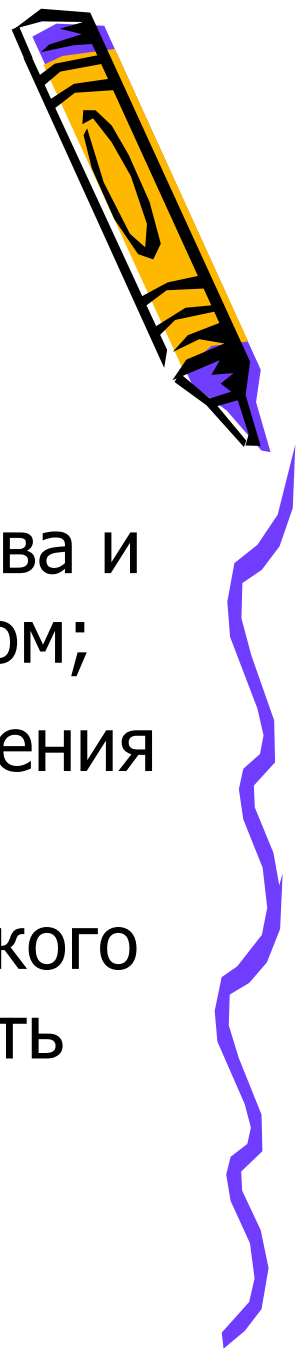
# Задачи школьного самоуправления

- содействие гражданской, социальной самореализации школьника;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- решение актуальных ученических проблем;
- оптимизация досуговой деятельности;
- воспитание самоуправленческих умений у учащихся;
- развитие лидерских способностей учащихся;



## самоуправления

- содействие формированию у учащихся гражданских позиций и ценностного отношения к себе и другим;
- развитие умений и навыков сотрудничества и демократического управления коллективом;
- содействие формированию культуры общения и обсуждений проблем;
- включение интеллектуального и физического потенциала учащихся в жизнедеятельность пансиона.



# Школьное самоуправление в советский период



**«Дети должны сегодня участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь. Готовясь стать гражданами государства, они должны возможно раньше чувствовать себя гражданами своей школы».**

**«Обращение комиссии по просвещению»  
1918 г.**



# Гражданская позиция

- Гражданская позиция – это совокупность взглядов и убеждений, а также морально-этических норм и правил, определяющих отношение человека к государству, к правам и свободам, которые он и другие граждане имеют в этом государстве.
- Гражданская позиция включает личностную оценку своего положения в обществе и государстве.
- Гражданская позиция также включает активность человека в реализации своих прав и свобод, а также прав и свобод других граждан и даже лиц без гражданства.
  - Гражданская позиция во многом определяет и систему отношений человека к социальной реальности, и систему её оценок.





# Демократия

- В переводе с древнегреческого «демократия» означает «власть народа», потому что корень «демос» - это народ, а второй корень «кратия» – это власть.
- Но весь народ одновременно не может править, не может принимать решения. Поэтому с древности демократия осуществлялась с помощью более или менее сложных процедур.
- В идеале цель таких процедур – обеспечение осуществления власти в интересах народа. Но всегда было и есть так, что получившие власть используют её в большей или меньшей доле в своих интересах, а не в интересах народа.
- Поэтому народ в демократиях постоянно сменяет власть на выборах и контролирует её действия между выборами.



# Что решает народ при демократии

- Народ при демократии с древности выбирает себе правителей с помощью выборов, которые могли проходить по разным процедурам.
- При выборах народ получает возможность выяснить, какова программа, что собирается делать кандидат на властную должность.
- Сейчас программы кандидатов публикуются и обсуждаются в дебатах между ними и их представителями.
- Многие из народа до сих пор голосуют на выборах за тех, кто создаёт видимость привлекательности.
  - Но для хорошего управления очень желательно, чтобы избиратели из народа делали свой выбор на основе программ и деловых качеств кандидатов.



# Выбирать лидеров

- При демократии народ получает возможность голосования на выборах за лидеров своих сообществ и государства.
- Это ещё один принцип выбора своего кандидата – он должен быть лидером, чтобы у него было больше шансов на успешное выполнение программы.
- Точного определения, кто такой лидер не существует.
- В одних ситуациях лидеры одни, в других – другие: в учёбе, в спорте, в организации людей и т.п.
- Лидер – это всегда человек успеха.
  - Лидер – это человек, который обладает авторитетом, способный повести за собой людей в том или ином деле, власть которого люди признают, и который лучше других понимает и решает общественные проблемы.

