



Что такое
ЛЕНЬ?

Дмитрий Анатольевич

Жуков

Санкт-Петербург

2016

Лень – отвращение от труда,
от дела, занятий;
наклонность к праздности и
тунеядству

В. И. Даль

FAIL



Лень
она такая

Северные популяции – умные
южные – тупые

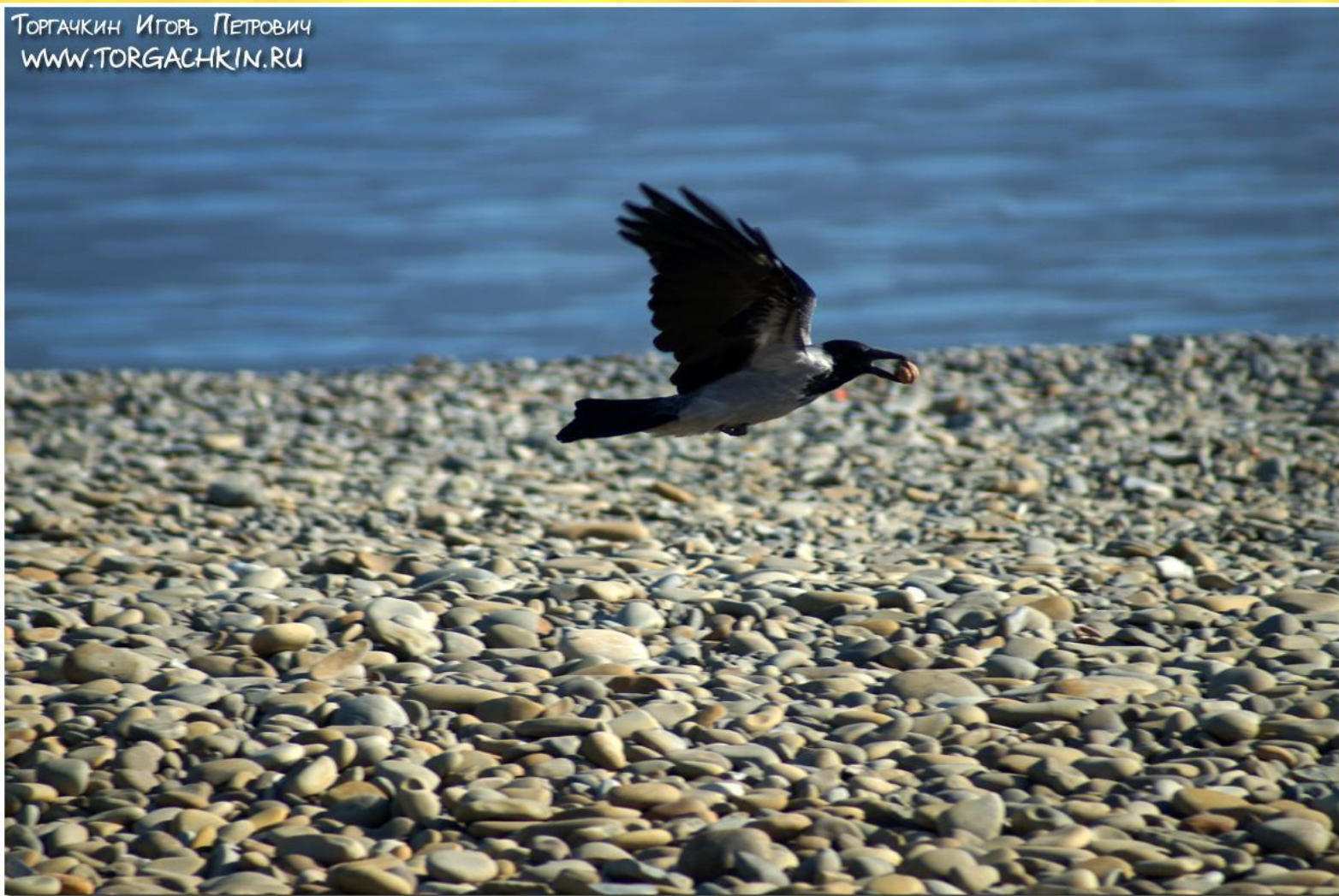
НО..!

Лень – способ оптимизации
баланса энергозатрат

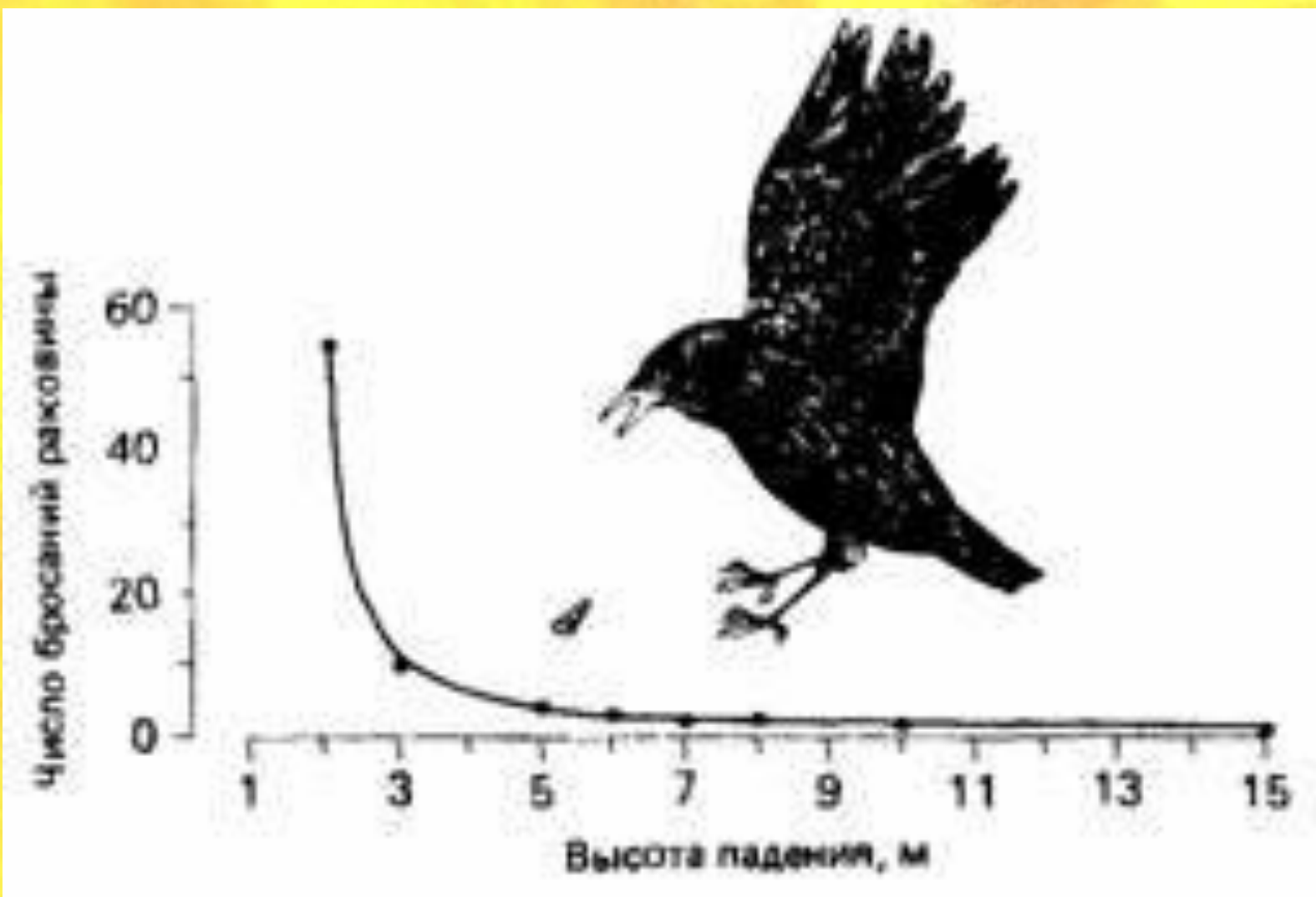
Отчего птицы на заре поют?



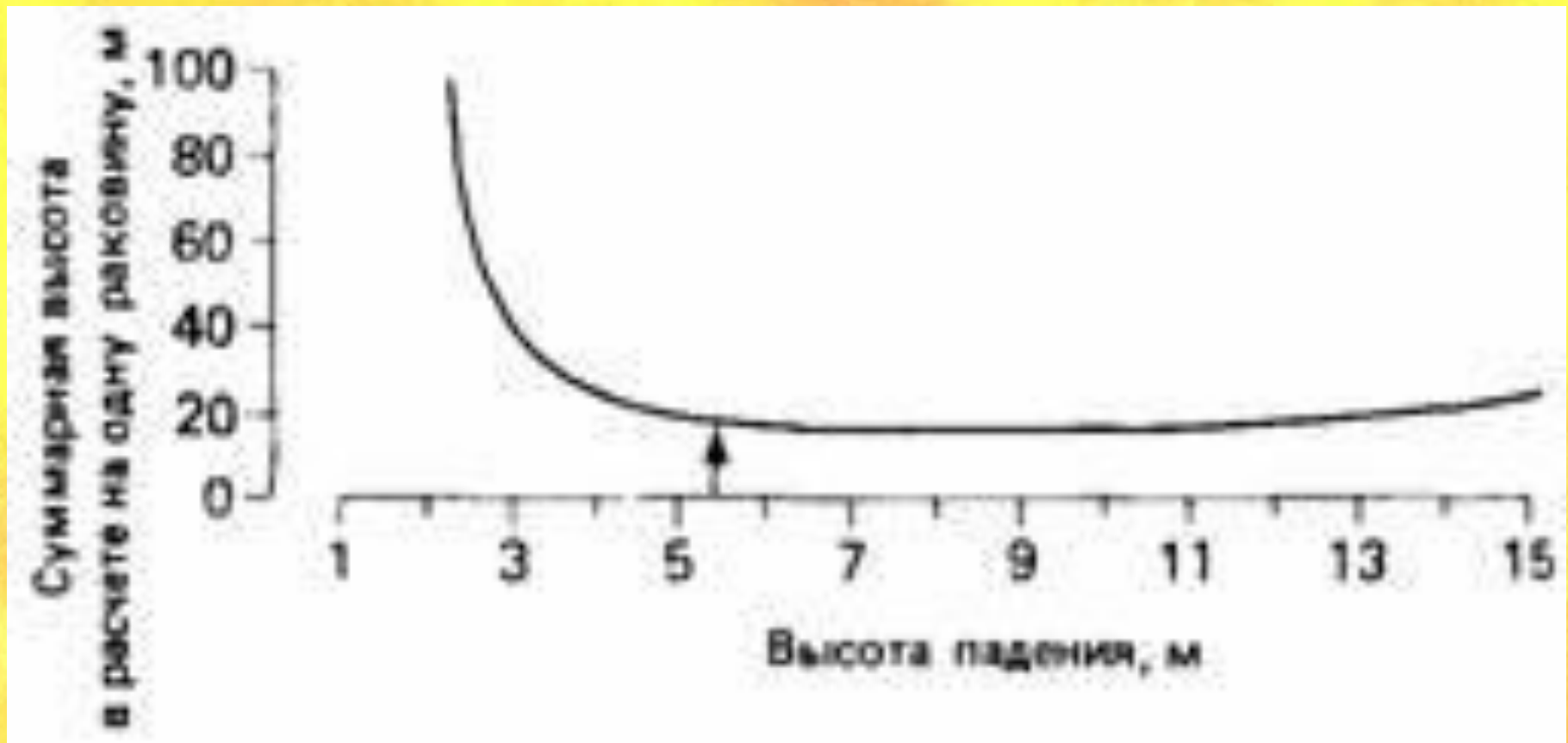
Торгачкин Игорь Петрович
WWW.TORGACHKIN.RU



С какой высоты сбросить раковину?



Число бросаний раковины, необходимых для того, чтобы она разбилась, в зависимости от высоты падения раковины (по Zach, 1979, цит. по МакФарланд, 1988)



Суммарная высота взлета вороны (произведение числа бросаний на высоту падения раковины) минимальна при такой высоте (отмечена стрелкой), с которой обычно вороны бросают раковины (по Zach, 1979, цит. по МакФарланд, 1988)

Кому лень летать – кладут орехи на
пешеходный переход



ВОЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
для распространения знаний в области хозяйствования

РАЗМЫШЛЕНИЯ
почетного председателя
Ивана Петровича ОНТАРЬВСКОГО-ЗАХЛЕВИНА

О ПОЛЬЗЕ ЛЪНИ



Новейшая и полная книга, содѣржащая в себѣ
перѣчень вѣликихъ изобретений и открытій,
гениальныхъ идѣй и глубокихъ измышлений,
совѣршенныхъ в моментъ

БЛАЖЕННОГО НИЧЕГОНЕДѢЛАНІЯ

САНКТЪ-ПЕТЕРБУРГЪ
Издательство «Просвѣщенная Мысль»

- Ларошфуко
- Аристотель
- Питтак Митиленский

Маски лени

- прагматическая (амадины);
- дефицит внимания (интерактивность)
- мотивационная (задачи на умножение; сами приплывут; наши психологи),
- Связанная с психологическим типом (суетливость);
- связанная со стереотипией (наличие стереотипов).
- Интеллектуальная (мозг чтобы мыслить)

1) Прагматическая

«Давно бы чем полезным занялся...»

1) Прагматическая



Амадины леди Гульд

2) Клиповое сознание, дефицит внимания



УСТНЫЙ СЧЁТ!

$$99 \times 11 = ?$$

УСТНЫЙ СЧЁТ!

$$99 \times 11 = ?$$

$$13 \times 17 = ?$$

УСТНЫЙ СЧЁТ!

$$99 \times 11 = ?$$

$$13 \times 17 = ?$$

$$26 \times 54 = ?$$

СКОЛЬКО?

3) Мотивационная маска лени

- IQ подростков > IQ взрослых
 - Иногда очевидна
 - Иногда губительна



Валентен де Булонь. ОТРЕЧЕНИЕ ПЕТРА

4) Психотип



Маркиз
де Ленъ

И. А. Гончаров
(1812 – 1891)

5) Стереотипность мышления

- Ньютон в библиотеке
- Критик в Интернете

**Давайте не лениться сомневаться
в своих взглядах и убеждениях!**

6) Псевдоинтеллектуализм

- «Мозг мне дан чтобы мыслить, и я не буду загружать его всякими фактами и теориями»
- «Зачем мне это надо?!»
- «Можно презентацию?»

Смысл обучения?

О литографированных лекциях и помину не было. Это – новейшее баловство, которое, конечно, имеет свою хорошую сторону в том, что сберегает много времени, избавляя слушателей от скучного труда переписывать, хотя... переписка эта служила в то же время и повторением лекций.

*Мы должны были записывать изустную
речь профессора, и этот трудный
процесс приносил нам массу добра.
Стенографии не было, ловить каждое
слово и записывать нельзя,
следовательно надо было схватывать
общий смысл каждого периода и сжато
излагать на бумаге. **Легко понять, как
такая умственная гимнастика
должна была изоцрять соображение,
развязывать ум и перо! Нет, слава
богу, что у нас не было
литографированных лекций!***

Да и как студенту не посещать лекций?

Что же он делает, спросили бы мы, и почему он студент? Говорят – он дома может заниматься, читать книги в библиотеках, составлять по ним записки и т.д.

Тогда зачем университет, кафедра и профессор? – спросили бы мы.

Под личным руководством опытного представителя знания, кроме догматики науки, фактов, событий, почерпается сила убеждения, взгляд, критическая оценка, передаваемая нередко с жаром, с увлечением.

Никакой книжный курс этого не даст.

И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ...

Профессорские лекции, как бы они ни были полны, содержательны, исполнены любви к знанию самого профессора, всё-таки суть не что иное, как только программы, систематические, постепенные указатели, регулирующие порядок приобретаемых знаний. Кто послушает только их и сам не заразится живой жаждой чтения, у того, можно сказать, всё прослушанное в университете будет – как здание на песке.

Читайте!

Почему пригласили меня:



Лауреат премии
«Просветитель» 2013 г.

18+



Дмитрий Жуков

БИОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ БОГОВ И ГЕРОЕВ
ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Издательство «КРИГА»
Санкт-Петербург
2015