



Юридическая психология

Интегративная дисциплина

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТЕГРАЦИЯ

Социальная психология изучает психические явления в процессе взаимодействия людей в социальной группе

-Возрастная психология изучает развитие личности в процессе жизни

-Педагогика изучает закономерности воспитания и перевоспитания человека

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТЕГРАЦИЯ

**Психология личности изучает
психологические особенности
личности**

**-Патопсихология изучает отклонения
в развитии психики**

**-Криминология изучает
закономерности развития
преступности и ее предупреждения**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- **Предмет юридической психологии** - изучение психологических фактов, закономерностей и механизмов развития и проявления субъектной правовой активности у конкретных типов людей и их общностей, включенных в правовую систему, а также психологическое обеспечение различных видов юридической деятельности.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- **Объект юридической психологии - отдельные типы людей и их общности как субъекты правовой активности в рамках существующих процессов правового регулирования.**

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИЕЙ

- 1. Разработка психологических основ правопослушного поведения** (мотивы, потребности, самосознание, саморегуляция, общественное мнение, эмоциональные и волевые процессы, социальные установки и стереотипы).
- 2. Определение условий эффективности юридической деятельности** (профилактика правонарушений, психология предварительного следствия, психология судебного разбирательства).
- 3. Судебно-психологическая экспертиза.**
- 4. Изучение механизмов преступного поведения** (личность преступника, преступные стереотипы, криминогенная ситуация).

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИЕЙ

- 5. Изучение социально-психологических тенденций развития личности с целью предупреждения преступного поведения.**
- 6. Изучение проблем ресоциализации (возвращения в социум из специализированных исправительных учреждений) правонарушителей.**
- 7. Изучение психологии несовершеннолетних.**
- 8. Изучение профессиональных компетенций юристов (судьи, прокуроры, адвокаты и т.д.), определяющих успешность профессиональной деятельности.**

Методология

- Юридическая психология широко использует различные методы юриспруденции и психологии для раскрытия изучаемых ею объективных закономерностей.

Эти методы можно классифицировать как по целям, так и по способам исследования.

- По целям исследования методы юридической психологии делятся на следующие три группы:

Методология

- **Методы научного исследования.**
С их помощью изучаются психические закономерности человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разрабатываются научно обоснованные рекомендации для практических работников, занимающихся работой по борьбе или предупреждению преступности.

Методология

- **Методы психологического воздействия на личность.**
 - Осуществляются должностными лицами, ведущими борьбу с преступностью. Диапазон применения этих методов ограничен рамками уголовно-процессуального законодательства и этики.
 - Преследуют цели предупреждения преступной деятельности, раскрытия преступления и выявления его причин, перевоспитания преступников, адаптации (приспособления) его к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.

Методология

- **Методы психологического воздействия на личность.**
- -Основаны на научных методах психологии и тесно связаны с криминалистикой, криминологией, исправительно-трудовой педагогикой и другими дисциплинами.

Методология

- **Методы судебно-психологической экспертизы.**
 - Целью этих методов является наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов.
 - Диапазон применяемых в этом исследовании методов ограничен требованиями законодательства, регламентирующего производство экспертизы.

Методы исследования

- В юридической психологии существует система методов:
 - изучения личности;
 - изучения различных психологических явлений, возникающих в процессе правоприменительной деятельности.

Метод наблюдения

- Специально организованное, преднамеренное, целенаправленное восприятие исследователем разнообразных внешних проявлений психики непосредственно в жизни, в ходе расследования, судебного разбирательства и в других сферах правоприменительной деятельности.

Метод наблюдения

- Наблюдение бывает:
- **непосредственное и опосредствованное;**
- **не включенное и включенное.**
- Не включенное наблюдение - это наблюдение со стороны, в котором исследователь - постороннее для исследуемого человека или группы лицо.
- Включенное наблюдение характеризуется тем, что исследователь входит в социальную ситуацию в качестве его участника, не раскрывая при этом истинные мотивы своего поведения (исследования).

Метод беседы

- Целью психологического исследования является как можно более глубокое познание личности, ее внутреннего мира, убеждений, стремлений, интересов, отношения к различным явлениям социальной жизни.
- Предпосылкой его успешности является создание обстановки непринужденности, дающей возможность естественно сочетать свободный рассказ с ответами на конкретные вопросы, которые уточняют, дополняют и контролируют изложение.

Анкетный метод

- Это опрос большого круга лиц по строго установленной форме - анкете.
- Метод основывается на анонимности заполнения анкеты, что позволяет получить наиболее объективные данные об изучаемых процессах, фактах, явлениях.
- Полученный материал подвергается статистической обработке и анализу.

Биографический метод

- Установление конкретных биографических данных, анализ дневников, собирание и сопоставление воспоминаний других лиц и пр.
- Наибольший интерес представляет для юридической психологии получение сведений о семье изучаемого, наследственности, условиях жизни и воспитания, привычках (наркотики, алкоголь, курение), излюбленных занятиях и развлечениях (азартные игры и пр.), данные о поведении в семье, на работе, на военной службе, за границей, об отношении к полиции и преступным элементам, родственных связях и знакомствах.

Метод эксперимента

- Он направлен на изучение психических явлений в специально созданных для этого условиях.
- Основные виды: лабораторный и естественный эксперимент.
- **Лабораторный эксперимент** в основном применяется в научных исследованиях, а также при проведении судебно-психологической экспертизы. Недостатком данного метода является трудность использования лабораторной техники в условиях практической деятельности правоохранительных органов, а также отличие протекания психических процессов в лабораторных условиях от их протекания в обычных условиях.

Метод эксперимента

- **При естественном эксперименте** его участники воспринимают все происходящее как подлинное событие, хотя изучаемое явление ставится экспериментатором в нужные ему условия и подвергается объективной фиксации.
- **Формирующий (обучающий) эксперимент.** направлен на изучение психических явлений в процессе обучения и профессиональной подготовки путем внедрения наиболее активных методов обучения, в том числе проблемного, с помощью которых формируются профессионально важные качества будущего специалиста-юриста (ролевая игра).

Метод эксперимента

- *Ассоциативный эксперимент*, впервые предложенный английским психологом Ф. Гальтоном и развитый австрийским ученым К. Юнгом.
- Испытуемому предлагается на каждое слово ответить первым словом, которое ему придет в голову. Во всех случаях учитывается время реакции, т. е. интервал между словом и ответом.

Метод анализа продуктов деятельности

- Анализ продуктов деятельности позволяет охарактеризовать особенности умений и навыков, приемы и способы работы, черты личности, выражающиеся в отношении к труду и т. д.
- Специфической разновидностью данного метода является изучение результатов преступной деятельности, способов совершения преступления.

Метод психологического анализа документов

- Различают документы юридического значения и документы, не имеющие отношения к праву.
- Кроме качественного анализа юридического документа, т. е. анализа смысла, содержательной его стороны, о которой мы вели речь, существует количественный, формализованный анализ, выделение и обработка единиц информации.

Метод психологического анализа документов

- В качестве единиц счета используют частоту появления признака в тексте, объем текста, содержащего смысловую единицу (слово, символ и др.)
- Анализ документов дает возможность получить информацию об изучаемом человеке. Это могут быть письма, дневники, конспекты, доклады, записки, литературные произведения и т. п.