

**Подготовка к проведению
ГИА-9
в 2019 году**

12 января 2019 года

Новый Порядок ГИА

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **07 ноября 2018 года №189/1513**
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Изменения в Порядок ГИА

Введение ИС по русскому языку как дополнительного условия допуска к ГИА (п.11).

Особенности проведения ИС - гл. III
Порядка ГИА.

Вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи.

Изменения в Порядок ГИА

- Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды -право на прохождение ГИА по их желанию только по обязательным учебным предметам (п.7).
- Если воспользовались правом на прохождение ГИА только по обязательным предметам, то возможность **пересдать только один неудовлетворительный результат** (п.42 и 76 Порядка).

Изменения в Порядок ГИА

- **Разделены сроки ГИА** — досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды; в каждом из периодов — резервные сроки.
- В заявлении указываются сроки.
- Установлен **срок подачи заявления на ГИА в сентябре** – за 2 недели до начала экзаменов.
- Право **изменить** перечень экзаменов, форму ГИА и сроки участия в ГИА только при наличии у них уважительных причин, подтвержденных документально - **не позднее чем за 2 недели до экзамена.**
- Право **дополнить** перечень учебных предметов, если было выбрано только 2 обязательных - **не позднее чем за 2 недели до экзамена.**

Изменения в Порядок ГИА

Особенности проведения экзаменов для отдельных категорий обучающихся и представляемые документы (п.44 Порядка)

1. обучающиеся с ОВЗ (рекомендации и ПМПК); 2. дети-инвалиды и инвалиды (справка об инвалидности)	ГИА может проводиться в форме ГВЭ (по их желанию)
	ГИА только по 2-м обязательным учебным предметам (по их желанию)
	ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме (по их желанию)
	Беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на 1-м этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)
	Увеличение продолжительности - экзамена на 1,5 часа; - ИС на 30 минут
Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время экзамена	

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Расписание ГИА-9 проект

Основной период		
24 мая (пт)	иностранные языки	иностранные языки
25 мая (сб)	иностранные языки	иностранные языки
28 мая (вт)	русский язык	русский язык
30 мая (чт)	обществознание	обществознание
4 июня (вт)	обществознание, информатика и ИКТ, география, физика	обществознание, информатика и ИКТ, география, физика
6 июня (чт)	математика	математика
11 июня (вт)	литература, физика, информатика и ИКТ, биология	литература, физика, информатика и ИКТ, биология
14 июня (пт)	история, химия, география	история, химия, география

Расписание ГИА-9 проект

Основной период		
25 июня (вт)	Резерв: русский язык	резерв: русский язык
26 июня (ср)	Резерв: обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология	Резерв: обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология
27 июня (чт)	Резерв: математика	Резерв: математика
28 июня (пт)	Резерв: география, история, химия, литература	Резерв: география, история, химия, литература
29 июня (сб)	Резерв: иностранные языки	Резерв: иностранные языки
1 июля (пн)	Резерв: по всем предметам	Резерв: по всем предметам
2 июня (вт)	Резерв: по всем предметам	Резерв: по всем предметам

Расписание ГИА-9 проект

Дополнительный период (сентябрьские сроки)

3 сентября (вт)	русский язык	русский язык
6 сентября (пт)	математика	математика
9 сентября (пн)	история, биология, физика, география	история, биология, физика, география
11 сентября (ср)	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
13 сентября (пт)	иностранные языки	иностранные языки

Расписание ГИА-9 проект

Дополнительный период (сентябрьские сроки)

16 сентября (пн)	резерв: русский язык	резерв: русский язык
17 сентября (вт)	резерв: история, биология, физика, география	резерв: история, биология, физика, география
18 сентября (ср)	резерв: математика	резерв: математика
19 сентября (чт)	резерв: обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература	резерв: обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
20 сентября (пт)	резерв: иностранные языки	резерв: иностранные языки
21 сентября (сб)	резерв: по всем учебным предметам	резерв: по всем учебным предметам

Материалы для подготовки к ГИА

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ | ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾ | ОГЭ и ГВЭ-9 ▾ | Поиск документов | Мероприятия ▾ | Профобразование

Главная > ОГЭ и ГВЭ-9 > Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2019 год

- [БИОЛОГИЯ \(963.8 Kb\)](#)
- [ГЕОГРАФИЯ \(2.1 Mb\)](#)
- [ИНФОРМАТИКА и ИКТ \(973.4 Kb\)](#)
- [ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ \(3 Mb\)](#)
- [ЛИТЕРАТУРА \(695.7 Kb\)](#)
- [МАТЕМАТИКА \(1.1 Mb\)](#)
- [ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ \(693.1 Kb\)](#)
- [РУССКИЙ ЯЗЫК \(1.7 Mb\)](#)
- [ФИЗИКА \(1 Mb\)](#)
- [ХИМИЯ \(1.1 Mb\)](#)

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

ПЕРЕГОВОРНАЯ

Итоговое собеседование- допуск к государственной итоговой аттестации

Введено в рамках- реализации концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников

Результат итогового собеседования - «зачет» или «незачет».

зачёт \geq 10 баллов

максимально – 19 баллов

Сроки проведения: 13 февраля года

Дополнительные сроки проведения: 13 марта, 6 мая 2019 года

Повторно допускаются:

- обучающиеся, получившие «незачет»;
- не явившиеся или не завершившие процедуру по уважительным причинам, подтвержденным документально.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

Результаты собеседования участники узнают не позднее 5 календарных дней после проведения.

Заявления на участие не позднее чем за две недели до начала проведения.

Итоговое собеседование

КИМ (контрольные измерительные материалы) получают **за 60 мин** до начала собеседования по электронной почте.

В КИМ 4 задания:

- чтение текста
- пересказ
- монолог по выбранной теме
- диалог с организатором-собеседником

На выполнение заданий отводится примерно **15 минут**.

Проверка ИС - **в ходе устных ответов**.

Одна работа оценивается одним экспертом во время ответа участника.

При необходимости оценивается повторно после окончания ИС по аудиозаписи.

Процедура

Организатор вне аудитории приглашает участника в аудиторию проведения.

В аудитории:

В начале обучающегося просят назвать ФИО, класс, вариант.
Перед ответом на каждое задание участник ИС произносит номер задания.

1 задание – чтение текста.

2 задание – пересказ, вставка цитаты (делает записи при подготовке).

3 задание – участник составляет рассказ по выбранной теме.

4 задание - организатор-собеседник вступает в диалог.

Организатор-собеседник заполняет Ведомость учета (время начала и окончания) , ведет экзамен.

Эксперт оценивает участника и заносит результаты в Протоколы.
Участник ставит подпись в Ведомости учета.

На ИС организуется потоковая аудиозапись ответов участников.
Во время технических перерывов запись прерывается

Организатор вне аудитории провожает участника на урок или на выход.
Приглашает другого.

Чтение текста

Тексты подбираются так, чтобы выявить владение орфоэпическими нормами, ударениями и интонационными выделениями.

Пересказ

Разработчики придумали интересный подход, когда цитату, которая касается содержания текста, нужно «вплести» в пересказ.

Монологическое высказывание

На усмотрение участника это может быть описание, рассуждение или повествование.

Если он выбирает описание, ему будет показана фотография; если рассуждение - будет задан некий опорный вопрос («нужно ли...»); для повествования будет предложено о чем-то рассказать с опорой на наглядный материал.

Важным критерием является количество слов в высказывании - не менее 10, причем без фактических ошибок.

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 4 / 10

3

Задание 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в волейбол (на основе описания фотографии)



Тема 2. Приключение (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 5 / 10

Карточка участника экзамена

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- качества, которые развивают в человеке командные виды спорта.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 6 / 10

Карточка собеседника

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и победить»?
- 2) Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?
- 3) Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 7 / 10

Карточка участника экзамена

Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

Не забудьте рассказать:

- где и когда это произошло;
- что произошло;
- какие эмоции Вы испытывали;
- какие выводы Вы сделали для себя после этого приключения.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 8 / 10

Карточка собеседника

Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

- 1) Нужны или не нужны приключения человеку? Почему?
- 2) Дают ли приключения жизненный опыт? Какой?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением, что «приключения не стоят ничего, если их не с кем разделить»?

Образец КИМ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 9 / 10

Карточка участника экзамена

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что для Вас означает такое понятие, как *дружба*?
- Какие качества Вы цените в друзьях больше всего?
- Для Вас важно иметь как можно больше друзей? Почему?
- Как Вы понимаете пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 2 - 10 / 10

Карточка собеседника

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

- 1) Чем отличается друг от приятеля?
- 2) Может ли виртуальная дружба быть настоящей? Почему?
- 3) Как Вы считаете, большое количество друзей является показателем того, что человек хороший друг или просто общительный человек?

Участие в диалоге

На проверку выносятся умение поддерживать диалог, отвечать на поставленный вопрос, формулировать понятные тезисы, доносить до собеседника коммуникативную задачу.

Протокол оценивания ИС

Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника: _____

Класс: _____ Номер аудиторной _____ Номер варианта _____

№	Критерий	Балл 1/0
Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация <u>соответствует</u> // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения <u>соответствует</u> // не соответствует коммуникативной задаче	
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные <u>микротемы</u> исходного текста <u>сохранены</u> // упущена или добавлена <u>микротема</u> (1 или более)	
П2	Фактических ошибок <u>нет</u> // допущены фактические ошибки (1 или более)	
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	
П4	Ошибок при цитировании <u>нет</u> // есть ошибки при цитировании (1 или более)	
Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок <u>нет</u> // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок <u>нет</u> , или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок <u>нет</u> , или допущено не более 3 речевых ошибок // <u>допущены</u> 4 или более речевых ошибок	
Иск	Искажения слов <u>нет</u> // допущены искажения слов (1 или более)	
Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и или допущены фактические ошибки (1 или более)	
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Задание 4. Диалог		
Д1	Даны <u>ответы на все вопросы</u> // <u>ответы не даны</u> или даны односложные ответы	
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок <u>нет</u> // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок <u>нет</u> , или допущено не более 2-х ошибок // <u>допущены</u> 3 или более орфоэпических ошибок	
Р	Речевых ошибок <u>нет</u> , или допущено не более 3 речевых ошибок // <u>допущены</u> 4 или более речевых ошибок	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, <u>используются разнообразные синтаксические конструкции</u> // <u>отличается бедностью</u> и / или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Итого:		

Зачет _____ Не зачет _____

ФИО эксперта

Подпись _____
Дата

Результаты апробации итогового собеседования (13.11.18)

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями **«Чтение вслух»** и **«Диалог»**.

Труднее участникам было выполнить **«Пересказ»** и **«Монолог»**. Наибольшую сложность представляло включение цитаты в текст, чтобы это было логично, уместно.

При монологе не все обучающиеся смогли обеспечить смысловую цельность, речевую связность, последовательность, а также логику изложения.

Наименьший результат во всех заданиях получен по критериям грамотность.

Результаты апробации итогового собеседования

(13.11.18, 14.11.18)

Получили «Незачет» (меньше 10 баллов):

9 «а» – 7 учащихся

9 «в» - 4 учащихся

Получили 10-11 баллов:

9 «а» - 2 учащихся

9 «б» - 2 учащихся

9 «в» - 7 учащихся

Не участвовали: 9 «б» -1 учащийся

Подготовка к итоговому собеседованию

- **ОБРАТИТЕСЬ К САЙТУ «ФИПИ», КЛИКНИТЕ НА ИКОНКУ «ОТКРЫТЫЙ БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» И ДАЛЬШЕ НА ССЫЛКУ «ПЕРЕЙТИ В ОТКРЫТЫЙ БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (II-IV; V-IX; X-XI КЛАСС)»**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾ ОГЭ и ГВЭ-9 ▾ Поиск документов ▾ Мероприятия ▾ Профобразование

Анонсы

Третий номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.
Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2018

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий
ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий в период октябрь 2018 г. - апрель 2019 г.

Новости

19.12.2018
18 декабря состоялось очередное заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ»
18 декабря состоялось очередное заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ».

26.10.2018
Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)
На сайте ФИПИ опубликованы методические материалы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.

24.10.2018
Перспективы развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов
23 октября в МИА «Россия сегодня» представители ФИПИ обсудили новые модели КИМ экзаменов в 9 классе в связи с планируемым полным переходом основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

15.10.2018
Состоялся интернет-семинар по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку
15 октября 2018 года состоялся интернет-семинар для специалистов в области преподавания русского языка по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку.

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Цитата дня

Спасибо за внимание !