



# Особый возраст

# Домашнее задание

1. **УСТНО:** § 2 (стр.15-18, до пункта «Самостоятельность – показатель.....») – читать, отвечать на вопросы в тексте, размышлять, запоминать.

2. **ПИСЬМЕННО:**

***Запиши в тетради свои мечты***

**ИЛИ**

**подготовь презентацию, или ролик, или письменный рассказ с демонстрацией фото- и видеоматериалов на тему**

***«Я от рождения и до 11-12 лет»***

**или**

***«Я и мои родные разных возрастов»***

# Игра «Ассоциация»

Назовите, не задумываясь,  
ваши ассоциации  
(ощущения, представления),  
которые возникли у вас при слове ...

**«ВОЗРАСТ»**

# СОСТАВИМ СИНКВЕЙН НА ТЕМУ ПОДРОСТОК



- Существительное (*выражает тему*)
- Прилагательное , прилагательное (*какой?*)
- Глагол глагол глагол (*смысл*)
- Фраза из четырёх слов (*отражает главный смысл*)
- Существительное (*главный вывод*)

# ПРИМЕР СИНКВЕЙНА НЕ ТЕМУ

## **ЖИЗНЬ**

**Жизнь.**

**Активная, бурная.**

**Воспитывает, развивает, учит.**

**Дает возможность реализовать себя.**

**Мудрость**

# СОСТАВИМ СИНКВЕЙН НА ТЕМУ ПОДРОСТОК



- Существительное (*выражает тему*)
- Прилагательное , прилагательное (*какой?*)
- Глагол глагол глагол (*смысл*)
- Фраза из четырёх слов (*отражает главный смысл*)
- Существительное (*главный вывод*)

# Подростковый период

Почему этот возраст  
называют **«переходным»**?



## Чувство взрослости



**Желание общаться со взрослыми**

**Желание узнать мир взрослых  
и стать его членом.**

Отсюда и появляются опасные и вредные занятия:  
курение сигарет, употребление алкоголя, наркотиков...  
Подросток копирует любые взрослые отношения

# Составьте «портрет» подростка



# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

**Это стремление всегда всё делать по-своему**

**Это уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело**

**Это стремление пользоваться помощью других людей только в крайних случаях**

**Это умение самому умыться, одеваться, выполнять поручения взрослых**

**Это ответственность за свои поступки**

**Это привычка самостоятельно принимать важные решения и оценивать результаты своего труда, учебы**

# По каким качествам ты выбрал бы себе друга?

**Умеет поддержать и ободрить**

**Живёт с тобой в одном доме**

**Приглашает в гости**

**Умеет радоваться твоим успехам**

**Советуется с тобой**

**Всё время хвалит тебя**

**Делится радостями и неприятностями**

**Дарит тебе подарки**

**Имеет вещи, которых у тебя нет**

**Может помочь в трудную минуту**



- ▶ **Учись принимать правильные решения.**
- ▶ **Учись дружить и быть другом.**
- ▶ **Учись общаться.**

# НУЖНЫ ЛИ СЕГОДНЯ РЫЦАРИ?

*Рыцарство – проявление благородства и самоотверженности, честности и внимания к тем, кто слабее и беззащитнее.*



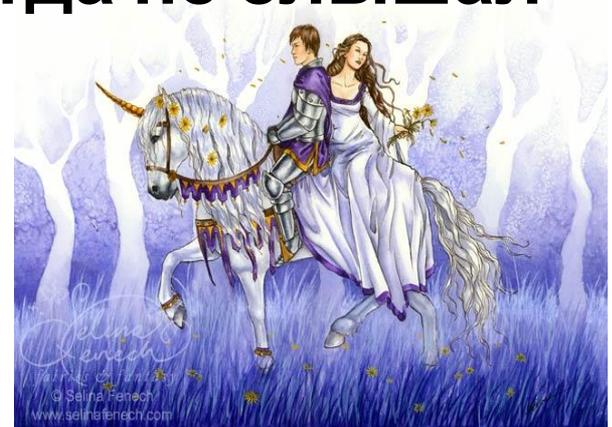
# НУЖНЫ ЛИ СЕГОДНЯ РЫЦАРИ?

**Алексей старается доказать одноклассникам, что он настоящий рыцарь. Никого не боится и добивается всего, чего хочет. На глазах у всех Алексей пристаёт к девочкам: прячет портфели, разрисовывает тетрадки. А с малышами он и вовсе смелый, может отобрать завтрак или заставить завязывать шнурки своих ботинок.**



# НУЖНЫ ЛИ СЕГОДНЯ РЫЦАРИ?

**Никто в классе не знает, что у Валентина очень больна мать. И мальчик за ней ухаживает. На его плечах вся домашняя работа: он готовит еду, убирает квартиру, бегаёт за лекарствами. Ему приходится очень поздно ложиться спать и рано вставать, но никто никогда не слышал от него жалоб.**



# Домашнее задание

1. **УСТНО:** § 2 (до конца) – читать, отвечать на вопросы в тексте, размышлять, запоминать.

2. **ПИСЬМЕННО:** *(по желанию)*

**Спроси у родителей, о чём они мечтали в твоём возрасте. Сравни их мечты со своими, с мечтами своих друзей.**

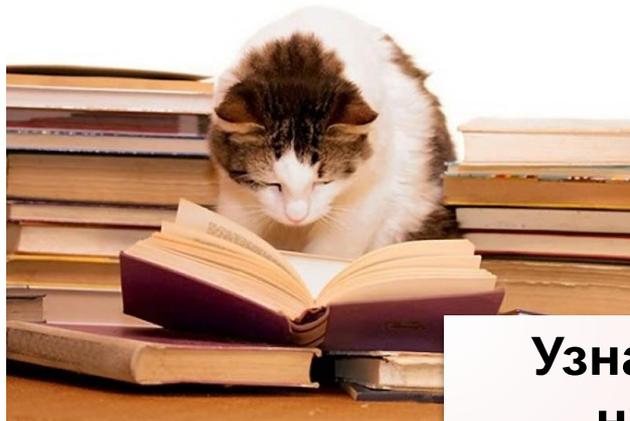
**НАПИШИ - *Чем можно объяснить сходство и различия в мечтах подростков разных поколений?***

# Сегодня на уроке...



**Чувствовал себя  
замечательно,  
потому что...**

**Чуть не уснул,  
потому что....**



**Узнал много  
нового,  
потому что...**



**Чувствовал себя  
неуютно,  
потому что...**