

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ

**СИСТЕМА КОНТРОЛЮ І
ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

Контроль (франц. controle – перевірка) **за навчанням** – постійний нагляд, спостереження і перевірка успішності знань учнів з метою отримання об'єктивної інформації про навчальний процес

Функції контролю за успішністю

- Освітня
- Діагностична
- Виховна
- Розвиваюча
- Стимулююча
- Управлінська
- Вимірювання та оцінювання
- Диференціювальна
- Прогностична
- Методична
- Коригувальна
- Соціалізуюча
- Констатуюча

Види контролю

(за місцем у навчальному процесі)

Попередній

Поточний

Періодичний
(тематичний)

Підсумковий

Заключний

КОМПЕТЕНЦІЯ -

загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню

**Тот, хто навчається, не розмірковуючи, впаде в
заблудження. Той, хто розмірковує, не бажаючи
навчатися, опиниться в скрутних обставинах**
Конфуцій

Соціальні

- Здатність брати на себе відповідальність
- Брати участь у спільному прийнятті рішень

Полікультурні

- Пов'язані з життям у полікультурному суспільстві

Комунікативні

- Володіння усною і писемною рідною та іншими мовами

Інформаційні

- Вміння здобувати, критично осмислювати і використовувати різноманітну інформацію

**Саморозвитку,
самоосвіти**

- Потреба і готовність постійно удосконалюватись як у професійному, так і в особистісному та суспільному плані

Аналіз навчальних досягнень учнів

Характеристика відповіді учня

- Елементарна, фрагментарна, повна, логічна, доказова, обґрунтована, творча

Якість знань

- Правильність, повнота, осмисленість, глибина, гнучкість, системність, узагальненість, міцність

Оволодіння розумовими операціями

- Вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновок тощо

Аналіз навчальних досягнень учнів

Досвід
творчої
діяльності

- Вміння виявляти проблеми, формулювати гіпотези, розв'язувати проблеми

Ступінь сформованості
загальнонавчальних та
предметних умінь і
навичок

Рівні навчальних досягнень учнів

Початковий

Відповідь учня фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення

Середній

Учень відтворює основний навчальний матеріал, здатний розв'язувати завдання за зразком

Достатній

Учень знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, застосовує знання в стандартних ситуаціях

Високий

Знання учня глибокі, міцні, узагальнені, системні, вміє творчо їх застосовувати, навчальна діяльність має дослідницький характер, має вміння обстоювати власну позицію