

Межличностные отношения



1. Человек и его ближайшее окружение

- Ближайшее окружение характеризует малая группа и межличностные отношения
- **Малая группа** – группа из 2 и более человек, объединенных одной целью, сходными интересами, находящиеся в непосредственном контакте друг с другом
- *Приведите примеры малых социальных групп*

Основания классификации	Виды малых групп	Примеры
Совместная деятельность	Производственные Учебные Спортивные Семейные	
Длительность существования	Постоянные Временные	
Характер отношений	Формальные (официальные) Неформальные (неофициальные)	

2. Межличностные отношения

- **Межличностные отношения** – взаимосвязи человека с окружающими его людьми
- **Деловые отношения** – официальные (соблюдение формальностей, правил)
- **Личные отношения** – неофициальные (частные взаимоотношения, вне работы, не ограничены формальными рамками)

Руководитель отдела с утра провёл совещание сотрудников, а вечером у него запланирована встреча с одноклассниками. Сравните эти две формы межличностных отношений: официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) соблюдение формальных правил в общении

2) обмен информацией между людьми

3) способ взаимодействия людей

4) личная привязанность, симпатия - основа возникновения общения

Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.

 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.

3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.

4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Мы каждый день вступаем в разнообразные межличностные отношения. (Б)В зависимости от ситуации они могут быть официальными и неофициальными. (В)Мы уверены, что именно в неформальных межличностных отношениях наиболее ярко проявляются личностные особенности людей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Обмен информацией, мыслями, чувствами с помощью различных средств учёные обозначают понятием

→ 1) общение

2) учение

3) творчество

4) познание

Вербальное общение	Невербальное общение
С помощью слов, речевое общение	Без слов: <ul style="list-style-type: none">- Мимика- Жесты- Прикосновения- Взгляд

Способности

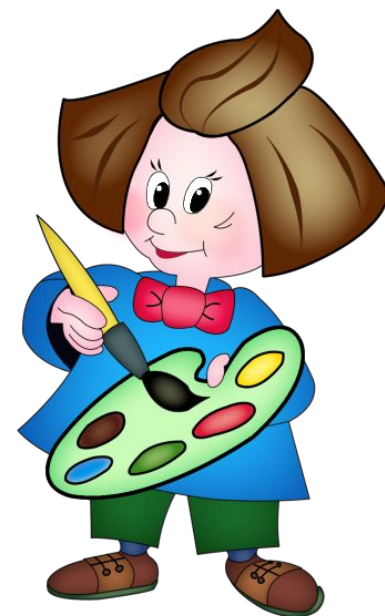


1. Понятие «способности»

- **Способности** – это индивидуальные особенности и свойства личности, которые являются условиями успешного выполнения какого-либо вида деятельности
- **Условия развития способностей:**
 - Заинтересованность окружающих
 - Педагог-наставник
 - Участие в разных видах деятельности



Виды способностей и



Общие:

- Умственные
- Точность движений
- Способность переживать
- Хорошая речь

Специальные:

- Музыкальные
- Математические
- Литературные
- Спортивные

Работа с распечаткой
«Задатки и
способности», С3 и С4

Гениальность – высшая степень таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений

Талант – выдающиеся способности

Одаренность – сочетание спос., необходимых для успешной деятельности

Склонности – стремление к определенным видам деятельности

Задатки – врожденные анатомо-физиологические особенности



Повторение тем, решить
РешуОГЭ 5 вариант