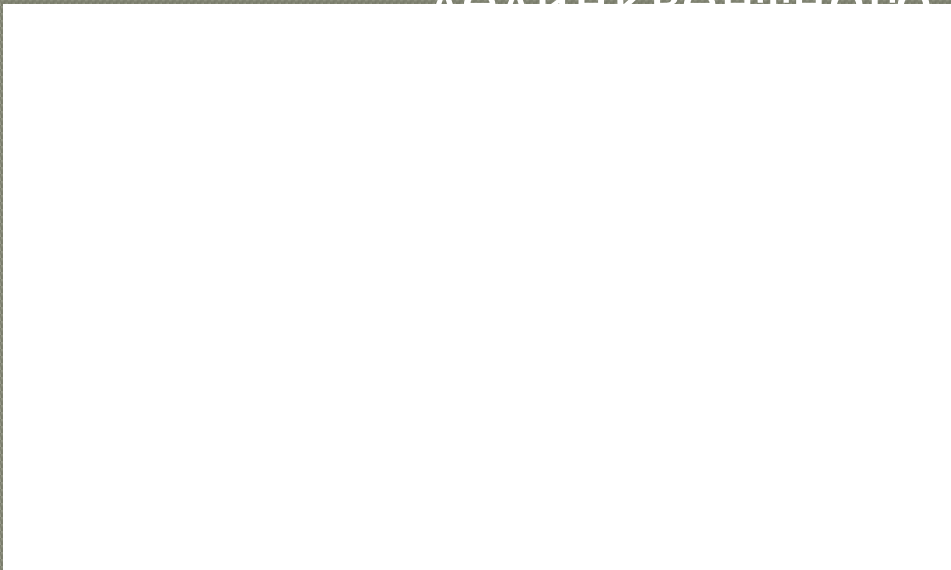


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Графический организатор на тему:
Роль патохарактерологических и микросоциальных
факторов в развитии агрессивного и
делинквентного поведения подростков

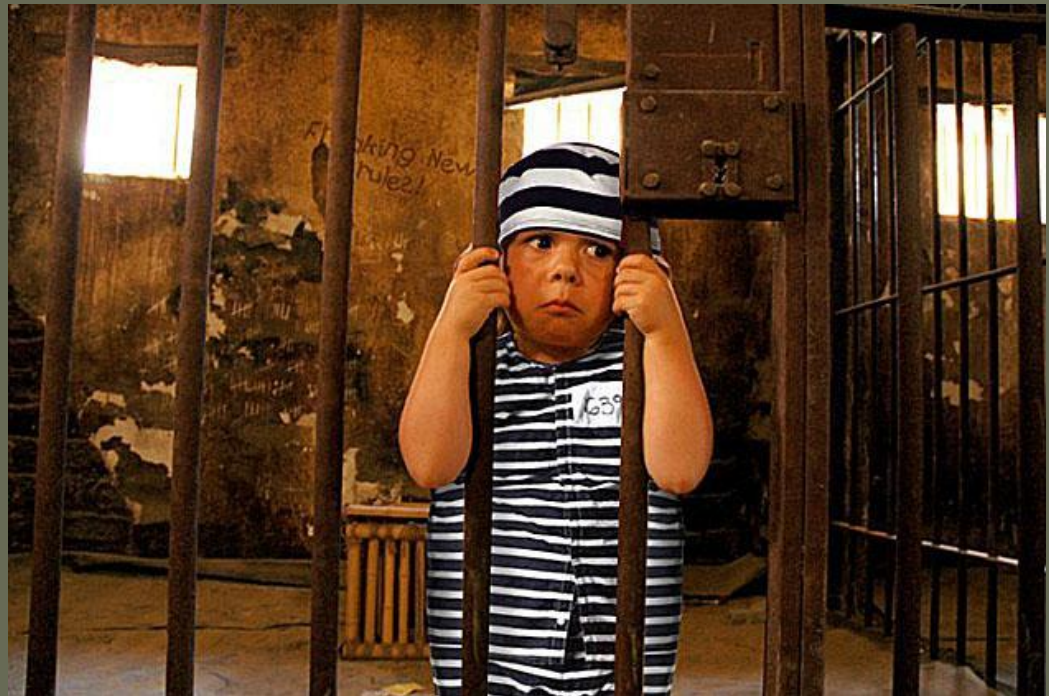


Выполнила:
студентка
факультета
клинической
психологии 5 курса
2 группы Купряшова
О.Н.

Делинквентное поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Основные виды отклоняющегося поведения – преступность и уголовно ненаказуемое (непротивоправное) аморальное поведение.

Делинквент – (от лат. delinquens правонарушитель) субъект, чьё отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.



Делинквентные действия, распространённые среди подростков:



- наркомания;
- токсикомания;
- алкоголизм;
- угон автотранспорта;
- побеги и бродяжничество;
- домашние кражи;
- хулиганство;
- подростковый вандализм;
- агрессивное и аутоагрессивное поведение;
- сверхценные увлечения.

Агрессивное поведение (деструктивное)

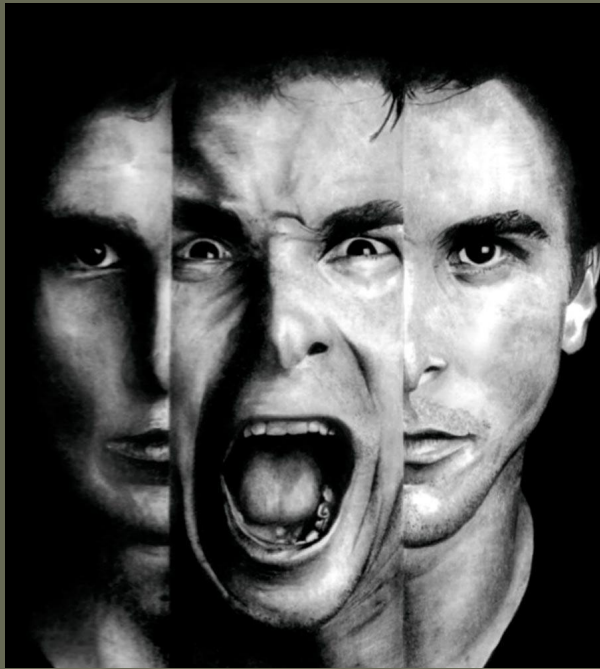
Агрессия – (от лат. aggressio – нападение) мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт .



Ведущие признаки агрессивного поведения:

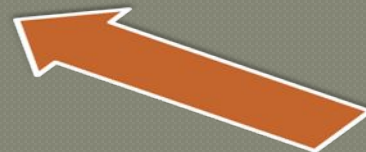
- выраженное стремление доминировать над людьми и использовать их в своих целях;
- тенденция к разрушению;
- направленность на причинение вреда окружающим;
- склонность к насилию (причинению боли).

Роль патохарактерологических факторов в развитии агрессивного и делинквентного поведения подростков



Делинквентность далеко не всегда связана с аномалиями характера, с психопатологиями. Однако при некоторых из этих аномалий, включая крайние варианты нормы в виде акцентуаций характера, имеется меньшая устойчивость в отношении неблагоприятного воздействия непосредственного окружения, большая податливость пагубным влияниям. (Личко А. Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. — М., 1999).

Психопатии — это такие аномалии характера, которые, по словам П. Б. Ганнушкина (1933), «определяют весь психический облик индивидуума, накладывая на весь его душевный склад свой властный отпечаток», «в течение жизни... не подвергаются сколько-нибудь резким изменениям» и «мешают... приспособляться к окружающей среде».



Тотальность

**Социальная
дезадаптация**

**Относительная
стабильность**

Неустойчивый тип – наиболее подвержен.

Делинквентность этих подростков проявляется прежде всего желание поразвлечься, особенно в компаниях. В целом характеризуется ослаблением волевых функций напрямую связанных с неприятием общественных морально – этических норм.



- Ранняя алкоголизация;
- Реакция группирования;
- Реакции, связанные с сексуальным влечением;
- «Хобби-реакция»;
- Реакция имитации.

Эпилептоидный тип. Главные черты: склонность к дисфории и тесно связанная с ними аффективная взрывчатость, напряженность инстинктивной сферы, иногда достигающая аномалии влечений, а также; вязкость, тугоподвижность, тяжеловесность, инертность.

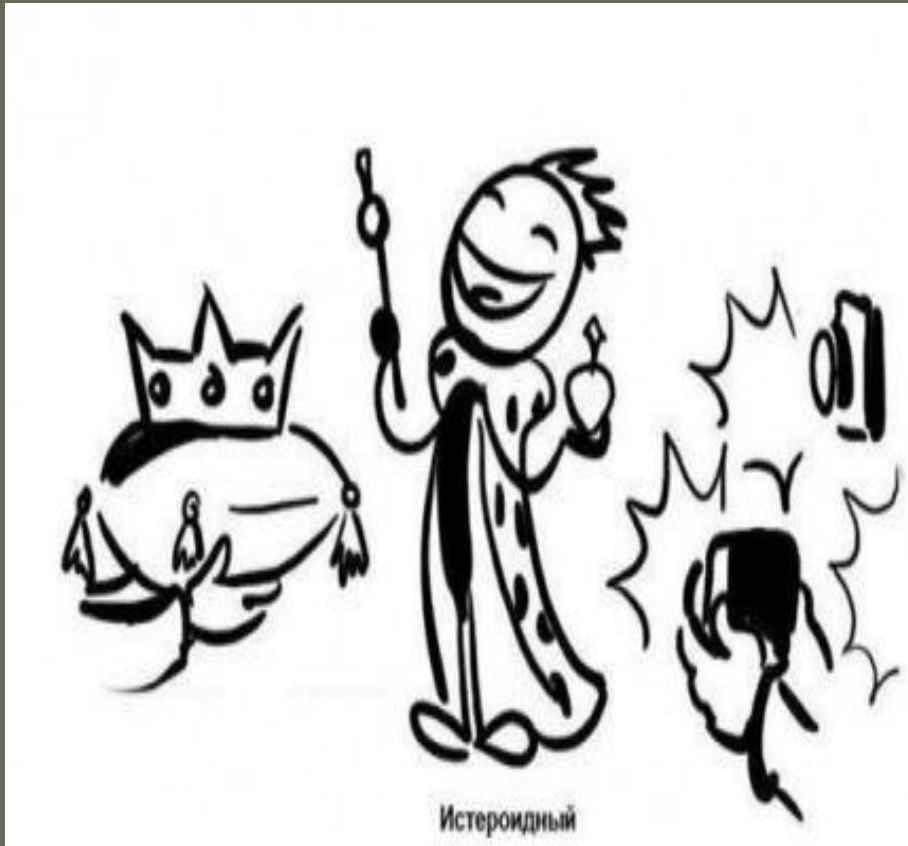


Эпилептоидный

- Реакции, связанные с сексуальным влечением;
- Реакция алкоголизации;
- «Хобби-реакция»;
- Реакция эмансипации;
- Демонстративные суицидальные попытки;
- Реакция группирования.

Истероидный тип.

Главные особенности данного типа — беспредельный эгоцентризм, ненасытная жажда постоянного внимания к своей особе, восхищения, удивления, почитания, сочувствия.



- Суицидальные демонстрации;
- Алкоголизация;
- Реакция оппозиции;
- «Хобби-реакция»;
- Реакция имитации;
- Реакция эмансипации;
- Реакция группирования.

Гипертимный тип. Основные особенности – постоянное повышенное настроение и жизненный тонус, неудержимая активность и жажда общения , тенденции разбрасываться и не доводить начатое до конца. Не переносят однообразной обстановки, монотонного труда. Легко меняют свои увлечения , любят риск.



Гипертимный

- Реакция эмансипации;
- Реакция группирования;
- Делинквентное поведение (алкоголизация, наркомания, совершение правонарушений);
- Реакции, связанные с сексуальным поведением;
- Хобби-реакция.

Шизоидный тип.

Наиболее существеннык черты: замкнутость, отгороженность от окружающего, неспособность или нежелание устанавливать контакты, снижение потребности в общении.



Шизоидный

- «Хобби-реакция»;
- Реакция алкоголизации;
- Реакции, связанные с сексуальным влечением.

Для патохарактерологического формирования личности на почве акцентуаций необходимо не просто любое неблагоприятное социально-психологическое воздействие. Оно должно быть направлено в наиболее уязвимое для данного типа акцентуации место и быть достаточно продолжительным. Основным проявлением патохарактерологического формирования личности и акцентуации характера является девиантное поведение. (Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 1998).



Роль микросоциальных факторов в развитии агрессивного и делинквентного поведения подростков.

Внутрисемейные –
специфика
воспитания,
структура семьи,
родительские
отношения.

Особенности
неформальной
микрогруппы,
организация
свободного
времени.

Особенности
школьной
обучающей и
формирующей
личность среды.

Виды неправильного воспитания:

Гипопротекция.

Этот вид неправильного воспитания в крайней форме проявляется полной безнадзорностью, но чаще лишь недостатком опеки и контроля за поведением.

Доминирующая гиперпротекция.

Чрезмерная опека, мелочный контроль за каждым шагом, каждой минутой, каждой мыслью вырастает в целую систему постоянных запретов и неусыпного бдительного наблюдения за подростком, достигающего иногда постыдной для него слежки.

Потворствующая гиперпротекция («кумир семьи»)

Здесь дело не столько в постоянном контроле, сколько в чрезмерном покровительстве, в стремлении освободить любимое чадо от малейших трудностей, от скучных и неприятных обязанностей.

Эмоциональное отвержение.

При этом виде воспитания ребенок и подросток постоянно ощущают, что им тяготеется, что он — обуза в жизни родителей, что без него им было бы лучше, свободнее и привольнее.

Условия жестоких взаимоотношений.

Нередко сочетаются с крайней степенью эмоционального отвержения. Жестокое отношение может проявляться открыто — суровыми расправами за мелкие проступки, а еще более тем, что на ребенке «срывают зло» на других.

Условия жестоких взаимоотношений.

Нередко сочетаются с крайней степенью эмоционального отвержения. Жестокое отношение может проявляться открыто — суровыми расправами за мелкие проступки, а еще более тем, что на ребенке «срывают зло» на других.

Таким образом, можно сделать вывод, что в развитии агрессивного и делинквентного поведения подростков большую роль играют как патохарактерологические факторы (психопатии), так и микросоциальные факторы (в частности неправильное воспитание в семье).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
