



Александр II

Освободитель

1855 – 1881 гг.

Реформа (франц.
reforme, лат. **reformato**)
– преобразование,
изменение какой-
либо стороны
общественной жизни.

Либеральные реформы

60 – 70 гг. XIX века:

1. Земская и городская.

2. Судебная.

3. Военная

Земская реформа 1864 г.

«Положение о губернских и
уездных земских
учреждениях»

Земства – выборные
органы местного
самоуправления

Цели:

1. Привлечь либеральные круги к местному самоуправлению.
2. Поднять на более высокий уровень социально-хозяйственное и культурное развитие страны.

Земские органы

Земские собрания
(законодательные)

Земские управы
(исполнительные)



Уездный съезд

Волостной сход

Сельский сход



Курия
крестьян

Курия
землевла
дельцев

Курия
городских
избирателей



Заседание в земской управе



Г.Мясоедов. «Земство обедает»



- 1. «Третий элемент» -**
представители сельской
интеллигенции: земские
врачи, учителя, агрономы,
статисты.
- 2. Благоустройство,
благотворительность**



- 1. Отсутствие земств в
госуд-х землях.**
- 2. Преобладание в
управах дворян и
городских
собственников.**

Реформа городского самоуправления 1870 г.

ГОРОДСКАЯ ДУМА



ГОРОДСКАЯ УПРАВА


ГОРОДСКОЙ ГОЛОВА

Судебная реформа 1864г.

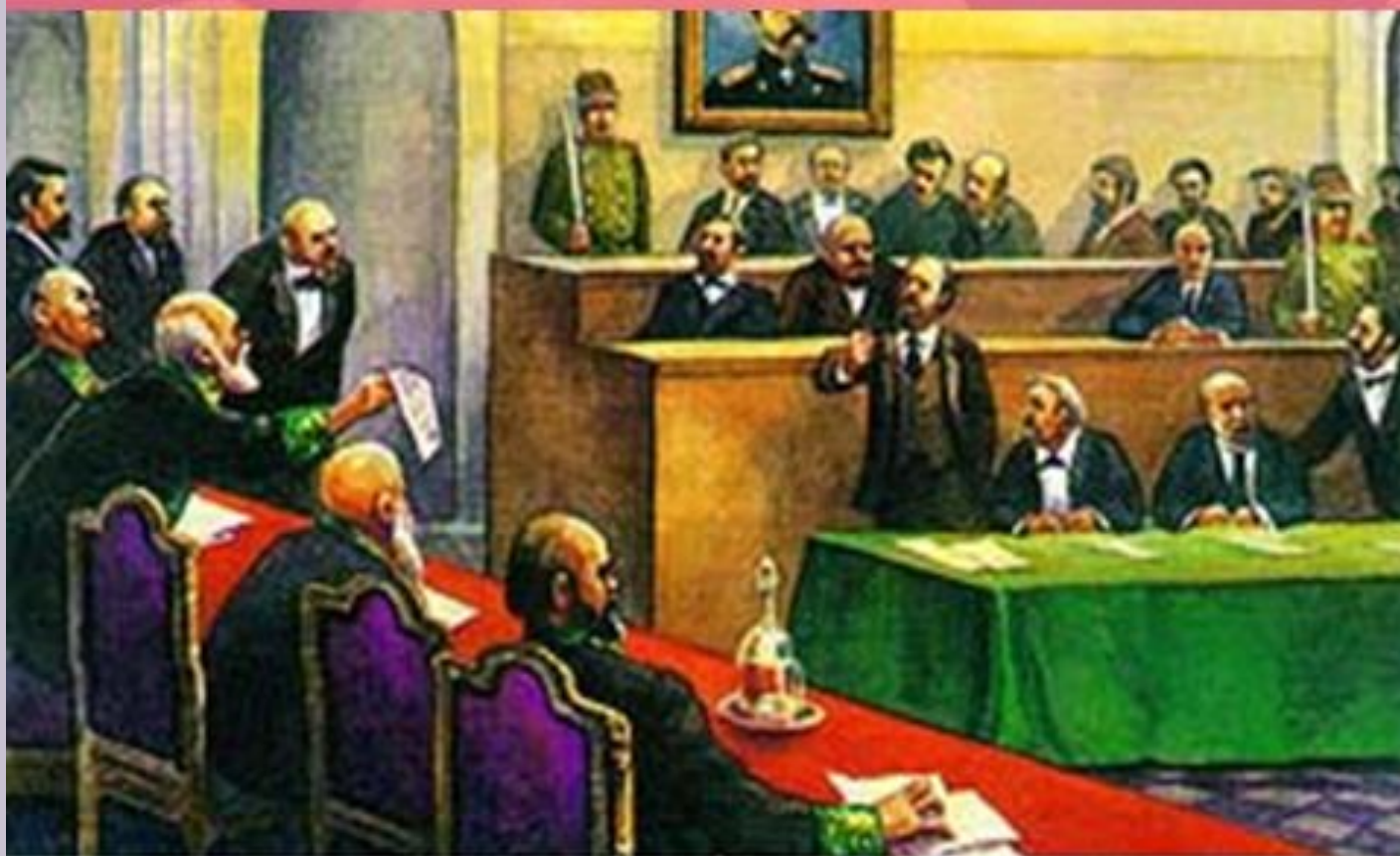
Цель: прекратить злоупотребления в суде, подрывавшие авторитет верховной власти

Созданы две системы судов


мировой суд


общий суд
(окружной суд,
судебные палаты)
Суд присяжных (12 чел)

Сенат – высшая судебная инстанция



Суд присяжных при Александре II

«+»

- **бессословность**
(равный для всех),
- **гласность,**
- **состязательность,**
- **несменяемость**
судей

«-» судебной реформы:

- ❑ отсутствие у крестьян средств на защиту,
- ❑ телесные наказания для крестьян,
- ❑ преобладание в суде присяжных дворян и городской буржуазии,
- ❑ не реформирован Сенат

Значение судебной реформы

Самая

радикальная и

последователь

ная

Военная реформа

Закон 1874 г.

**«О всеобщей
ВОИНСКОЙ
ПОВИННОСТИ»**



военный м-р

Д.А. Милютин



Цель:

**Создание крупных
обученных резервов
при ограничении
численности армии в
мирное время**

Содержание Военной РЕФОРМЫ:

1. Переход от рекрутчины к всеобщей ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ:

а) все сословия,

б) с 20 лет,

в) пехота – 6 лет, флот – 7 лет, для
образованных:

- ▣ - с начальным образованием (4 года)
- - со средним образованием (1,5 года)
- - с высшим образованием (6 месяцев)

2. Деление страны на военные округа.
3. Улучшение подготовки офицерских кадров: в/гимназии, юнкерские училища, академии.
4. Переоснащение армии: обмундирование, вооружение (паровой флот, нарезные орудия, винтовки-берданки).
5. Отмена телесных наказаний, сеть солдатских школ, новые уставы.

Значение реформы:

**Повышение
боееспособности
армии и флота**