

# **КЛАССИФИКАЦИЯ , ПОНЯТИЕ И РАЗЛИЧИЕ ПРОЕКТОВ**

*Автор: методист ГБОУ ДО Дома детского  
творчества Красносельского района Санкт-  
Петербурга  
Трофимчик Мария Георгиевна*



# СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

**в соответствии с *типом деятельности*:**

***Образовательные;***

***Научные***

***Научно-технические***

***Технологические;***

***Организационно-структурные;***

***Экономические;***

***Строительные;***

***Экологические;***

***Культурные;***

***Социальные;***

***Смешанные и пр.***

- **Практико-ориентированный** – проект, основной целью которого является изготовление средства прикладного характера для разрешения проблемы;
- **Исследовательский(поисковый)** – результат связан с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением;
- **Научно-технический** - могут иметь поисковый, экспериментальный характер и через представление результатов общественному мнению приобретать социальную функцию;
- **Творческий** – его центром является творческий продукт (не обязательно вещественный);
- **Информационный** – сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории;
- **Ролевой (игровой)** – это проект, в котором изначально определены роли участников и правила взаимоотношений между ними, а структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца;
- **Учебный проект** – это проект, осуществляемый учащимися под руководством педагога и имеющий педагогическую цель.

## **По содержательному основанию:**

- *Проекты, которые ориентируют на максимальное понимание и учет специфики той культурной среды, которая становится объектом проектной деятельности;*
- *Проекты, которые своей задачей ставят экспорт собственных культурных образцов в чужой культурный контекст.*

## **По характеру проектных изменений:**

- *Инновационные проекты. Их назначение – внедрение принципиально новых разработок.*
- *Поддерживающие, реставрационные, реанимационные – решают градостроительные, экологические задачи и т. д.*

# РАЗМЕРНОСТЬ

- **Монопроекты**

*Монопроекты это отдельные проекты реализуемые вне программ компании.*

- **Мультипроекты**

*Мультипроект это комплексный проект состоящий из отдельных монопроектов направленных на получение сложного инновационного результата. Мультипроекты объединяют различные типы проектов, которые направлены на достижения одной цели.*

- **Мегапроекты**

*Мегапроекты это много целевая комплексная программа объединяющая мультипроекты различной сложности и направленных на достижения различных целей.*

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (УЧЕБНЫЙ)

*Под проектом в российском и международном образовании понимают специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для учащихся задачи, завершающихся созданием продукта.*

# ДЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*Социальное проектирование учащихся – это задуманная, продуманная и осуществляемая учащимися деятельность, имеющая положительный социальный эффект, результатом которой является создание реального (но необязательно вещественного) социально значимого «продукта», имеющего для ребенка практическое значение и принципиально нового в его личном опыте.*

# СПОСОБЫ ИНТЕГРАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ШКОЛЫ

## ТЕХНОЛОГИЯ СП МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНА ДЛЯ:

- *Для углубленного изучения отдельных тем школьной программы по различным предметам (например, обществознания, права, экологии, краеведения);*
- *Во внеклассной воспитательной работе;*
- *В целях формирования и развития правового пространства школы;*
- *Для установления межпредметных связей, позволяющих преодолеть предметную разобщенность существующего школьного образования;*
- *Для организации работы с родителями, позволяющей эффективно вовлечь их в систему школьного образования и воспитания;*
- *В рамках участия школьных команд в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.*

# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Детский социальный проект, объединяя обучение и воспитание, подразумевает применение и развитие навыков критического мышления, поиска и отбора необходимой информации, анализа проблем, моделирования ситуации, проведения социологических исследований, участия в дискуссии, обоснованного выбора альтернативного решения.*

*В ходе социального проектирования учащиеся вступают в конструктивное взаимодействие с «взрослым миром» (социумом), благодаря чему формируются социальные навыки.*

# ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

*Объектами, на преобразование которых направлен социальный проект, могут выступать:*

- социальные явления (например, алкоголизм, курение, игромания, интернет-зависимость, агрессивность в подростковой среде, гражданская пассивность и т.д.);*
- социальные отношения (например, отношение к инвалидам, к старикам, детям; к потребителю; взаимоотношения между участниками образовательного процесса и т.д.);*
- социальные институты, их деятельность (различные органы власти и управления; школа; магазин; больница и т.д.);*
- социальная среда (места отдыха, уличная реклама, игровые площадки, остановки, школьный двор и т.д.).*

# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

*Отличия социального проекта от других видов проектов, используемых в образовательной практике, обусловлены наличием совокупности следующих характерных черт:*

- направленность проекта на положительное решение остро-значимых социальных проблем;*
- осуществление процесса проектной деятельности перехода от глобального уровня постановки проблемы (общегосударственного, мирового) к локальному (на уровне школы, микрорайона, города);*
- предложение и обоснование реальных путей решения рассматриваемой проблемы и попытка их полной или частичной реализации;*
- командный характер работы над проектом;*
- проведение в рамках работы над проектом социологического исследования в том или ином виде;*
- осуществление взаимодействия с общественностью и властными структурами, направленного на достижение целей проекта.*

# ПРИНЦИПЫ СП

- *добровольность;*
- *учет возрастных, психологических, творческих особенностей;*
- *учет региональных особенностей;*
- *Система действий;*
- *интеграция учебной и внеклассной деятельности.*

## **Социальный проект**

*Конкретное описание и решение  
неудовлетворяющего аспекта современной жизни.*

## **Учебный проект**

*Поиск ответа на исследовательскую,  
учебную задачу с заранее неизвестным решением.*



ПП



СП



# ЦЕЛЬ

## Социальный проект

*Цель - это осознанное представление реалистичного результата, который должен осуществиться к точно определённому сроку.*

## Учебный проект

*Цель - это получение знаний не ограниченное во времени.*

### Для учителей:

*Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе школы для развития познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть,*

# **ЗАДАЧИ**

*ПП*

**Образовательные**

**Развивающие**

**Воспитательные**

**Практические**

*СП и УП*

**Конкретные шаги, которые необходимо  
выполнить для изменения ситуации к  
лучшему, шаги для достижения цели.**

# РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

## Социальный проект

*позволяет формировать социальные компетентности учащихся( способность принимать ответственность, разрешать конфликты, улучшать социальное положение общества)*

## Учебный проект

*позволяет формировать поисково-исследовательскую и информационную компетентность*

# РЕЗУЛЬТА

## Социальный проект

*Результатом этой деятельности является создание такого продукта, который ранее не существовал, как минимум, в ближайшем социальном окружении ребенка. Он должен разрешать не только личную трудность учащегося, но и являться попыткой решения социальной проблемы. При этом продукт социального проектирования необязательно должен быть вещественным.*

## Учебный проект

*Интеллектуальный продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования.*

## Список литературы:

1. **Антонюк, С.В. «Как разработать социальный проект», WEB-справочник для педагогов и старшеклассников / <http://edu.zelenogorsk.ru>**
2. **Виды проектов и их классификация / <http://www.translationcenter.ru/projektklassifikation>.**
3. **Луков, В. А. Социальное проектирование. М.: Флинта : Социум, 2003.**
4. **Луков, В. А. Тезаурусная концепция социального проектирования / <http://www.zpu-journal.ru>**
5. **Природа социального проектирования / <http://society.polbu.ru>**
6. **Социальный инвестиционный проект / <http://www.knsk.ru>**
7. **Тощенко, Ж. Т. Социология: Общ. курс. М.: Прометей, 1994.**