

МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»

Педагогический совет №3

Формирование
образовательной среды
развития одарённости учащихся.

Кириши, 2022 г.

Образовательная среда -
комплекс условий
обучения, воспитания и
социализации личности
учащегося.

Задатки



Способности



Одарённость

Задатки

Первичные, природные (биологические) особенности, с которыми человек рождается и которые созревают в процессе его развития.

Врождённые анатомические и физиологические особенности строения тела, двигательного аппарата, органов чувств, нейродинамические свойства мозга, особенности функциональной асимметрии больших полушарий и др.

Именно своеобразие индивидуальных характеристик выступает в качестве природных задатков.

Способности

это индивидуальные особенности личности, определяющие успешность выполнения какой-либо деятельности, обуславливающие лёгкость и быстроту обучения новым способам и приёмам этой деятельности.

НЕ ПУТАТЬ!!!

с высоким уровнем развития психических процессов:
памяти, ощущения, восприятия, представления, мышления, воображения, внимания.

Одарённость

Уникальное системное качество личности, которое определяет возможности достижения человеком исключительно высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Комплексное явление, образованное качественно-своеобразным сочетанием и взаимодействием различных способностей.

Виды одарённости

Творческая

Академическая

Художественная

Интеллектуальная

Литературно-поэтическая

Психомоторная

Социальная

Общая

Творческая одарённость

особый вид одаренности, направленный на создание нового, уникального в разных видах деятельности и областях жизни.

Существует 4 признака творческой одарённости:

- оригинальность идей и продуктов — необычное и нестандартное решение любых проблем;
- способность находить идеи в новых и сложных ситуациях — нестандартное видение предмета, использование его функций в какой-то новой ситуации;
- образная гибкость мышления — способность изменить форму объекта так, чтобы увидеть новые его возможности;
- семантическая или словесная гибкость мышления проявляется в детском возрасте в форме повышенной чувствительности к речи. Ребёнок относится к новым формам слова и высказываний как к живым объектам.

Академическая одарённость

Представляет собой ярко
выраженную способность
учиться.

Эта одаренность проявляется в
успешном обучении отдельным
учебным предметам и
считается более частной,
избирательной.



Художественная одарённость

Подразумевает высокие
достижения в области
художественного творчества и
исполнительского мастерства
в музыке, живописи,
скульптуре, в актерской
деятельности и др.



Интеллектуальная одарённость

Характеризуется повышенной наблюдательностью, концентрацией внимания и способностью анализировать информацию. Такие дети отличаются высоким IQ, обладают сильным критическим мышлением.

Литературно-поэтическая одарённость

В основе лежат литературные способности, которые понимаются не только как способности к изучению литературы и языка, но и как способности к творчеству, то есть производству так называемого «творческого продукта».

В данном случае речь идет о производстве литературных произведений в различных жанрах.



Психомоторная одарённость

Это высший уровень развития
психомоторики и
психомоторных актов
человека, которые
проявляются в способности к
выполнению точных и/или
быстрых комплексов
движений .

Социальная одарённость

Основа высоких достижений человека, прежде всего в сфере общения, деятельности, связанной с межличностным взаимодействием

(высокая степень инициативности, организаторские способности)

Общая одарённость

Совокупность общих способностей. Общими называются умственные способности человека (в отличие от специальных способностей, например, к музыке, к спорту), поскольку они очень широко проявляются в различных видах деятельности и в этом смысле являются общими для разных видов занятий.

Талант

Совокупность таких черт личности, как природные задатки, интеллектуальные и мыслительные возможности, способность длительное время поддерживать интерес к объекту труда, то есть воля и энергия человека, способность создания новых образов, развития фантазия и воображение.

Гениальность

Высший уровень интеллектуального или творческого функционирования личности, который проявляется в выдающихся научных открытиях или философских концепциях, технических или технологических изобретениях, социальных преобразованиях, создании художественных произведений, имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.

Алгоритм работы с одарёнными детьми

Выявление одарённого ребёнка

Задача педагога на этом этапе – увидеть способности у каждого учащегося, благодаря которым у него появляется потребность в их реализации.

Педагогическая диагностика направлена на определение:

Вида одарённости.

Уровня развития одарённости.

Уровня становления компетенций по направлению образовательной программы.

Потенциальных возможностей детей.

Особых успехов и достижений ребёнка.

Савенков Александр Ильич



Советский и российский психолог и педагог, специалист в области диагностики и развития детской одарённости, обучения одарённых детей, психологии исследовательского обучения, создатель научной школы «Психология одарённости и творчества», автор публикации «Методики диагностики одарённости младших школьников».

Алгоритм работы с одарёнными детьми

Организация образовательного процесса.

Формы работы с одарённым ребёнком:

- Работа по дополнительным общеразвивающим программам для одарённых детей;
- Индивидуальное обучение в группах индивидуального или малого состава по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Вовлечение одарённого учащегося в проектную деятельность;
- Работа в режиме наставничества, где в качестве наставника может выступать и учёный, и деятель науки или культуры, и специалист высокого класса и т.д.;
- Очно-заочные школы для одарённых детей;
- Каникулярные сборы, лагеря, творчески лаборатории;
- Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- Детские научно-популярные конференции и семинары;
- Самоуправление;
- Профориентационная работа.

Алгоритм работы с одарёнными детьми

Вовлечение одарённого ребёнка в конкурсное движение.

Постановление
Правительства РФ
от 17.11.2015 года № 1239
«Об утверждении Правил выявления детей,
проявивших выдающиеся способности,
сопровождения и мониторинга их
дальнейшего развития»

Алгоритм работы с одарёнными детьми

Воспитательная работа



Комплекс мероприятий, который построен с учетом:

- социально-нравственного направления
(по работе с агрессивностью и нравственностью одарённых детей);

- форм воспитательной работы

(круглые столы и семинары для родителей; коллективные творческие дела; тренинги по формированию личностных качеств; деловых игр с использованием методов дилемм, требований, социальных проб и воспитывающих ситуаций),

- средств (книги, справочники, газеты и журналы об истории родного края, научно-популярная литература и др.).

Алгоритм работы с одарёнными детьми

Выявляем с помощью диагностических процедур одарённого ребёнка, особенности его одарённости, уровень образовательных достижений и особенности его личностного развития.

Проектируем образовательный процесс и соответствующую образовательную среду для одарённого ребёнка, в том числе осуществляем выбор форм обучения, технологий, методов и средств обучения.

Определяем формы и методы воспитательной работы с одарённым ребёнком.

Подбираем подходящие диагностические материалы для проведения мониторинга результативности обучения одарённого ребёнка и развития его личностных качеств

Выстраиваем систему взаимодействия с семьёй одарённого ребёнка.

Работаем!!!



«Врожденные дарования
подобны диким растениям
и нуждаются в выращивании
с помощью учёных занятий».

Фрэнсис Бэкон

Спасибо за внимание!

