

** Двухуровневая система высшего образования: преимущества и недостатки*



Подготовила:

Студентка экономического факультета

Мастерской программы:

«Финансовые институты и финансовые инструменты»

Голушко Анастасия

* План

1. Как появилась двухуровневая система высшего образования
2. Выгоды для России
3. Суть двухуровневой системы
4. Различия в обучении
5. Преимущества двухуровневой системы
6. Недостатки двухуровневой системы

* Актуальность двухуровневой системы высшего образования в России

Россия присоединилась к Болонскому процессу

Толчок дают современные экономические и социальные реалии, когда человеку приходится менять профессии и получать образование на протяжении всей жизни

появляется возможность учиться в магистратуре любого вуза, а значит, получать дополнительные карьерные преимущества на рынке труда

Кризис кадрового потенциала в России

Одно из приоритетных направлений развития страны на современном этапе это обеспечение высокого качества и престижа российского высшего образования

* Как появилась двухуровневая система высшего образования

в 1999г. рядом государств Европы была разработана и подписана *Болонская конвенция*, которая предполагала двухуровневую систему высшего образования хорошо зарекомендовавшая себя во многих странах мира, включая США, Канаду и Австралию.

Россия присоединилась к нему в сентябре 2003г

в 2007г. ввела закон, предполагающий переход российского высшего образования на двухуровневую систему с соответствующими государственными стандартами, вступительными экзаменами и итоговыми аттестациями

С 2011г. все вузы страны переходят на эту систему.

Естественным образом
продолжит эволюционировать
содержание высшего
образования

Болонский процесс
поможет российской
педагогической
общественности по-новому
определить роль и место
министерства образования
в системе высшего
образования

Престижность высшего
образования в стране будет
расти, в частности, под
влиянием возможности найти
высокооплачиваемую работу в
Европе по специальности

Несомненной выгодой от
Болонского процесса станет
пропаганда российской
культуры

Заметно увеличатся
масштабы и поднимется
качество владения
российскими студентами и
преподавателями
иностранными языками

*** Выгоды для России**

Благодаря болонским нововведениям, российское образование станет адекватнее реальным вызовам глобализации.

В русле ожидаемого роста конкурентоспособности европейского высшего образования возрастёт конкурентоспособность и российской высшей школы

В России действительно достаточно эффективная и вполне конкурентоспособная система высшего образования.

В рамках Болонского процесса появится возможность по-новому решить общие вопросы о роли и месте высшего образования в современном обществе

Россия всё в большей степени станет ощущать себя полноценной и полноправной европейской страной

*** Выгоды для России**



* Суть двухуровневой системы



*Различие в обучении



Формирование специфического индивидуального мышления, которые в совокупности с базовыми знаниями помогут развиваться в профессиональной среде и учиться самостоятельно




Формирование умения совмещать теорию и практику с помощью творческого подхода. Приобретение навыка работы в области научных исследований



Формирование более детальной проработки практических моментов в контексте специальности. Приобретение навыка работы в области научных исследований.



*Преимущества двухуровневой системы Высшего образования



гибкость	<ul style="list-style-type: none">• Возможность для студентов самому выбирать предметы
Экономия	<ul style="list-style-type: none">• Времени• Финансовых средств
Балло-рейтинговая система	
Модернизация высшего образования	<ul style="list-style-type: none">• Ориентация на рынок труда• международная мобильность и конвертируемость



*** Недостатки двухуровневой системы высшего образования**

* Примеры двухуровневой системы высшего образования

- * Примером , на самом деле. Может послужить любой вуз России. С 2011года все вузы страны переходят на данную систему.
- * Количество студентов возрастает с каждым годом на 7-10% и близок тот момент, когда все выпускники школ станут студентами высших учебных заведений- бакалаврами.

* Выводы

1. Система Высшего образования является следствием присоединения России к Болонскому процессу. Данная система высшего образования дает возможность учиться в любом вузе страны и зарубежья, тем самым студент получает дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда.
2. С введением двухуровневой системы высшего образования Россия повышает свой статус и престиж на международной арене.
3. Двухуровневая система высшего образования включает в себя первую ступень-бакалавр 4 года после которой студент может завершить обучение и начать трудовую деятельность, или же продолжить обучение в магистратуре.
4. К преимуществам двухуровневой системы высшего образования можно отнести гибкий учебный процесс, экономию времени и финансовых средств, а также модернизация всего образовательного процесса.
5. Главным недостатком в двухуровневой системе высшего образования является неготовность работодателей воспринимать бакалавра как квалифицированного специалиста

**Спасибо за внимание!*

