



УРОК №1

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ
ДРЕВНЕГО МИРА

ТЕМА УРОКА:

*«Что изучает
история Древнего
мира»*

ЦЕЛЬ УРОКА

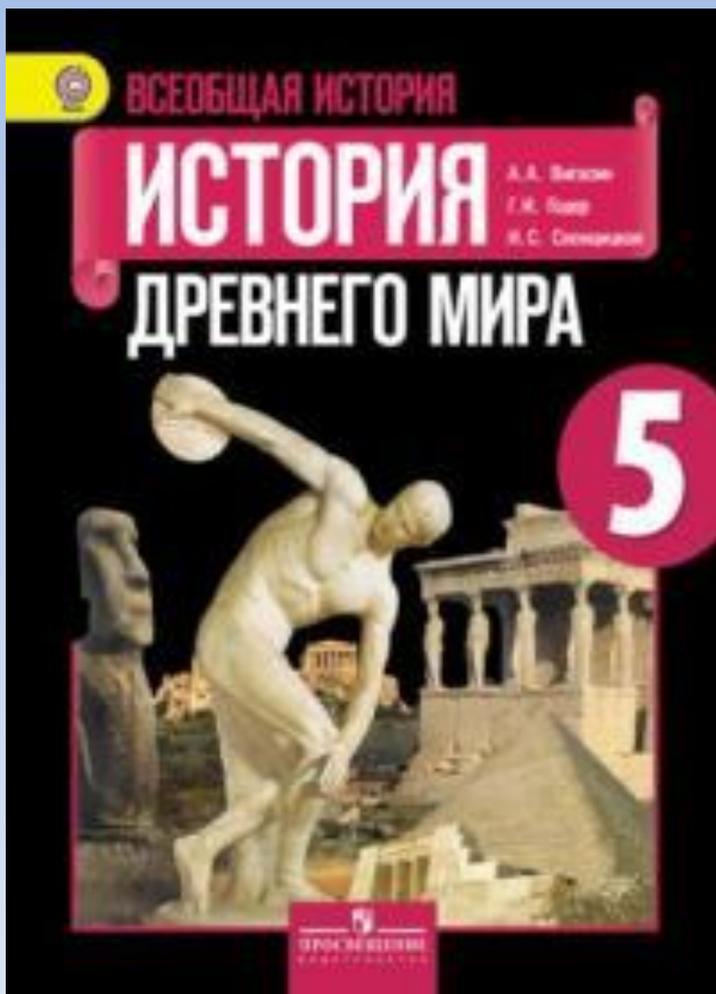
- Заинтересовать учебным материалом.
Создать у учащихся первое представление об истории как науке, содействовать пониманию того, что история Древнего мира часть Всеобщей истории.

Конспект:

1. Наука история

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- Прошлое народов всего мира с древнейших времен до наших дней называется Всеобщей или Всемирной историей.



*«История Древнего
мира»*

Вигасин Алексей
Алексеевич,

Годер Георгий
Израилевич,

Свенцицкая Ирина
Сергеевна.

- 
- На уроках истории Древнего мира мы познакомимся с жизнью первобытных людей, историей древнейших цивилизаций Египта, Западной Азии, Индии, Китая, Греции и Рима. Узнаем, как проводились первые Олимпийские игры, кто такие Спартак и Александр Македонский, где впервые были изобретены фарфор и порох, появились шахматы.

Населенный пункт

- Более 1 000 000 жителей
- 500 000 - 1 000 000 жителей

- Рабочая тетрадь №1, стр.3

Значение слова "История".

Мы очень часто употребляем слово «История».

Вспомните различные варианты его использования?



В науке,
В школе.



История-это наука о жизни людей в далеком, и не далеком прошлом, их занятиях, обычаях, верованиях

Как?



улики



следователь



историк



Исторические
источники

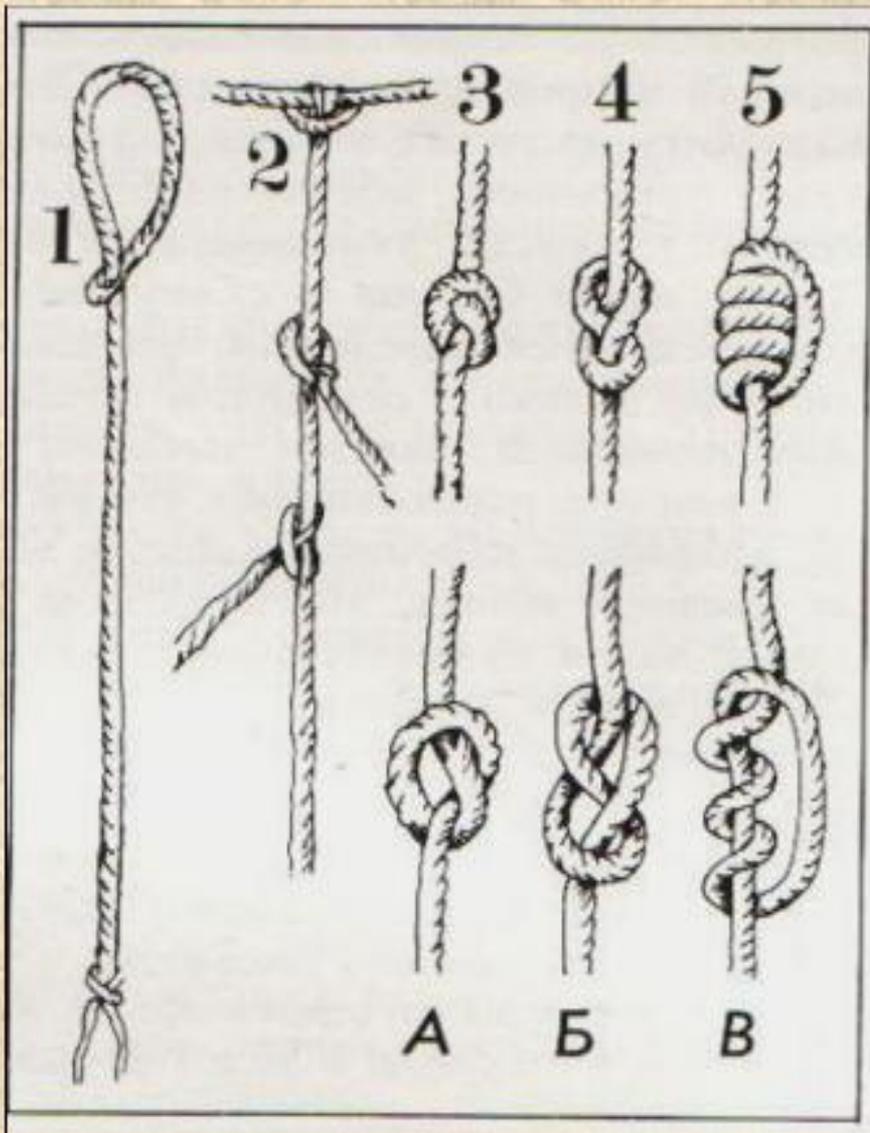
- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ?

- **ИСТОРИЯ – это наука, изучающая прошлое и настоящее человечества.**

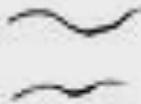
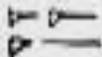
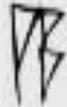
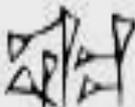
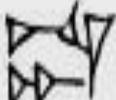
- ЧТО ДАЕТ
ИНФОРМАЦИЮ
УЧЕНЫМ О ЖИЗНИ
ЛЮДЕЙ В
ПРОШЛОМ?

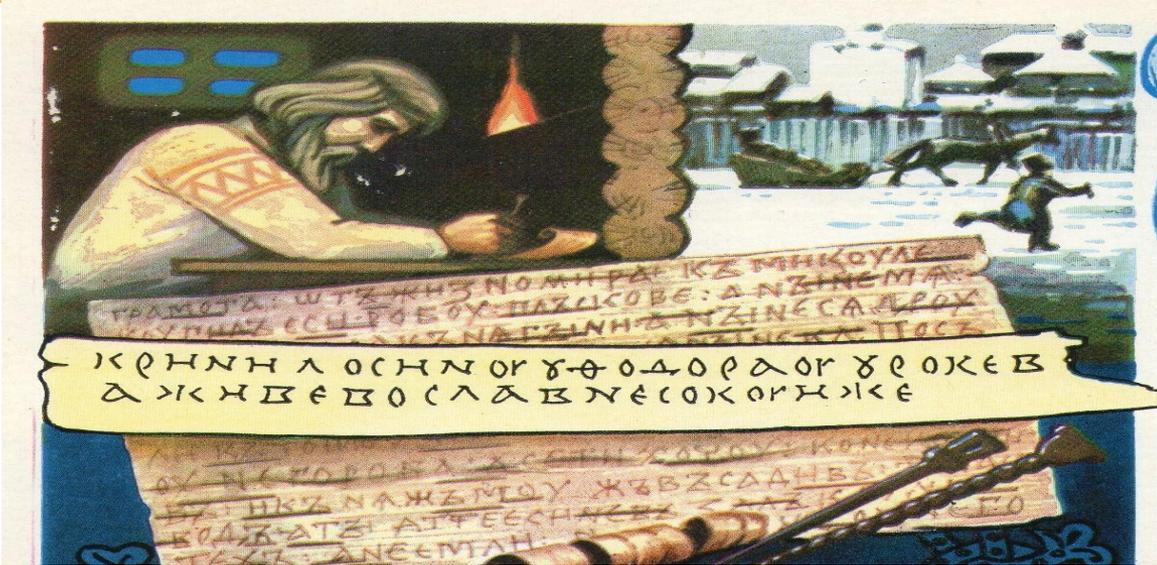
Конспект:

1. Наука история.
2. Изобретение письма более 5 тысяч лет назад.



✦ До появления письменности человек пользовался другими способами передачи информации. Один из них - узелковое письмо.

Шумер IV тыс. до н.э.	Шумер III тыс. до н.э.	Вавилония курсив III тыс. до н.э.	Ассирия курсив I тыс. до н.э.	Шумерское значение	Вавилоно-ассирийское значение
				"вода; семя, потомство; родитель"	"вода; наследник"
				"голова; глава; верх"	"голова; глава"
				"рыба"	"рыба"
				"ходить; стоять; приносить"	"ходить; стоять и т.д."



КРΗΝΗ Λ Ο Σ Η Ν Ο Ρ Θ Θ Ο Δ Ο Ρ Δ Ο Ρ Θ Ε Ο Κ Ε Β
Δ Χ Η Β Ε Β Ο Σ Λ Δ Β Ν Ε Σ Ο Κ Ο Ρ Η Χ Ε

- ЧТО ЕЩЕ ДАЕТ
ИНФОРМАЦИЮ
УЧЕНЫМ О ЖИЗНИ
ЛЮДЕЙ В
ПРОШЛОМ?

Конспект:

1. Наука история.
2. Изобретение письма более 5 тысяч лет назад.
3. Исторические источники:
вещественные, устные, письменные

Исторические источники.

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в далеком прошлом?

Попытайтесь сами определить, что такое исторические источники?



Это все то, что дошло до нас и помогает узнать прошлое.

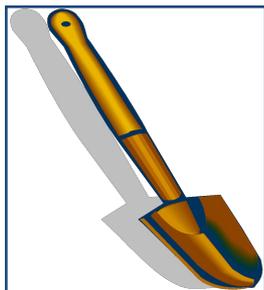
Исторический источник



Что могут нам рассказать эти предметы?
Где их могли найти?



Виды исторических источников



1. Вещественные.



2. Устные



3. Письменные

Подумайте, какие источники могут относиться к каждому из ЭТИХ видов?

Где их можно обнаружить?



раскопки



от поколения
к поколению



библиотека,
архив



старые
дома

Исторические

источники
-это то, что сохранилось с древних времен до наших дней и может рассказать о давних событиях



Письменные :
книги, записи,
письма,
деловые
документы,
надписи на
предметах,
домах и т.д.

Вещественны
е:
остатки
древних
городов,
предметы
быта,
произведения

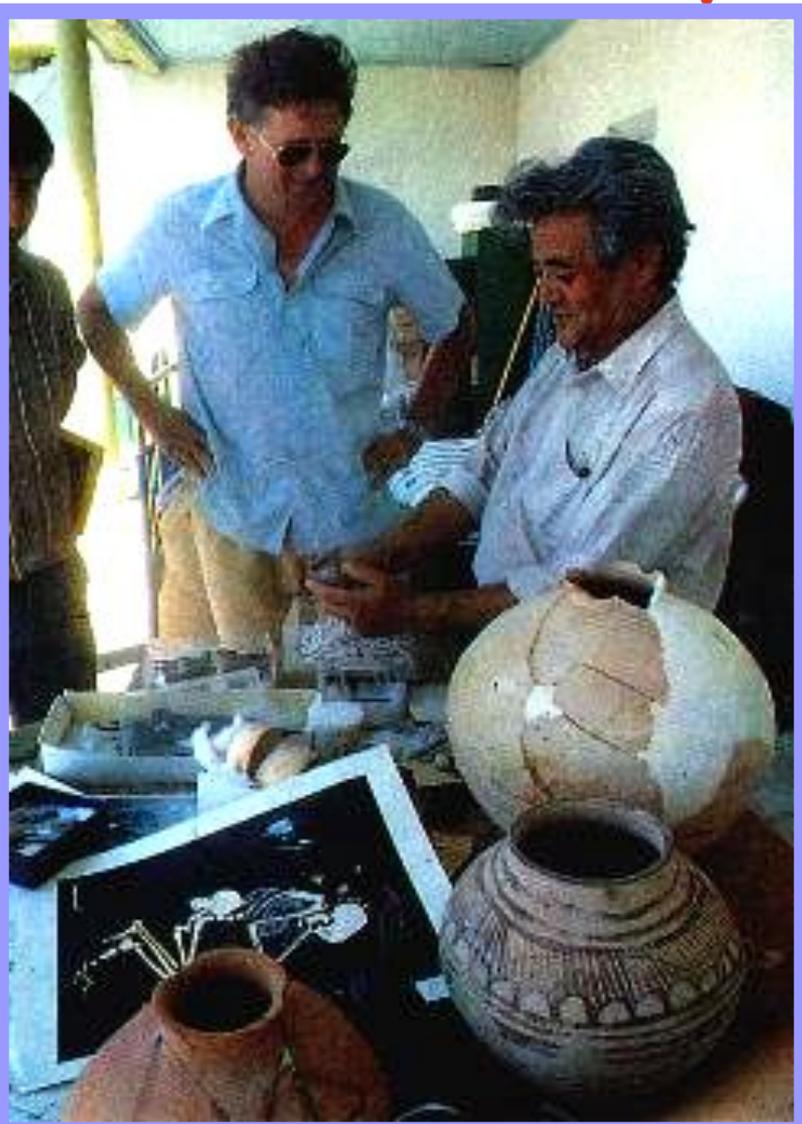
Устные:
легенды,
сказания,
поговорки,
песни и т.д.

Есть и другие исторические источники:
этнографические, лингвистические,
фонодокументы, нумизматические,
метрологические, хронологические

О чем могут рассказать исторические источники?



Работа с историческими источниками



Ученые за работой.

Находки не достаточно обнаружить. Их нужно заставить «заговорить». Для этого ученым важно знать множество мелочей связанных с этой находкой:
Где найдена, как лежала, что находилось рядом, из какого материала сделана и так далее...

- **ЧТО ДАЕТ ИНФОРМАЦИЮ УЧЕНЫМ О ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ В ПРОШЛОМ?**

- *Надписи на камне и глине, старинные книги, знаменитые постройки, которые позволяют судить о мастерстве их создателей.*

- ИСТОРИЧЕСКИЙ
ИСТОЧНИК – это
памятник истории,
который дает
информацию о жизни
людей в далеком
прошлом

- Какими бывают исторические источники?

- А с помощью каких наук изучаются исторические источники?

Конспект:

1. Наука история.
2. Изобретение письма более 5 тысяч лет назад.
3. Исторические источники:
вещественные, устные,
письменные.
4. Науки, помогающие изучать историю

- АРХЕОЛОГИЯ – наука, изучающая историю по вещественным остаткам древних людей.

Археология

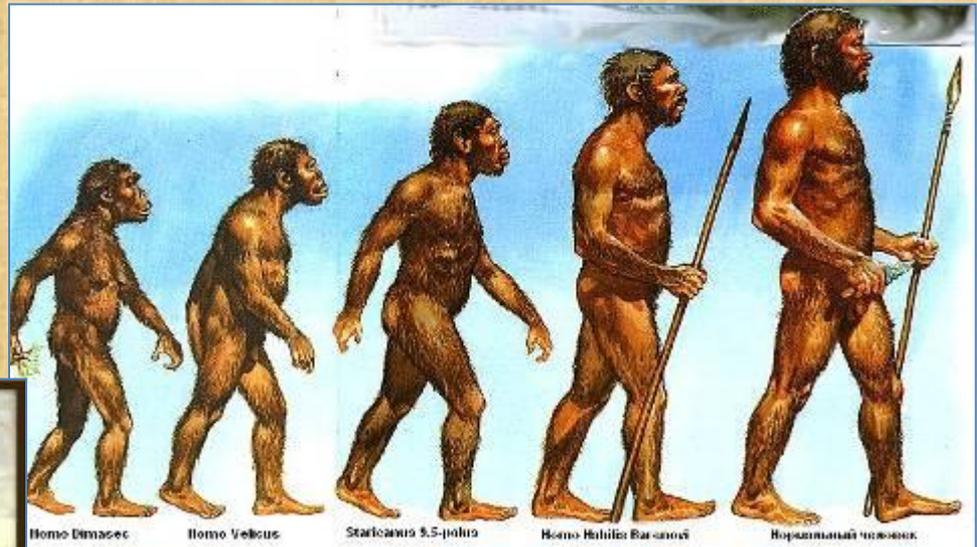
Работа археолога очень кропотлива. Сначала археолог работает лопатой, потом – специальной кисточкой, осторожно извлекая из земли вещественные источники.



Каждую вещь тщательно осматривают, нумеруют, зарисовывают в альбом, упаковывают.



Антропология - наука о происхождении и эволюции (развития) человека



Генеалогия – собрание сведений о происхождении, преемстве, родстве родов и



Нумизматика – наука о МОНЕТАХ



Что нам может рассказать монета?

Сфрагистика – наука, изучающая печати, их оттиски на разных материалах.



Оттиск печати из города Урука (3тыс. до н.э.)

Древнерусская печать



Печать Святослава Ярославича – князя в Киеве (1073-1076 гг.)

Геральдика – наука о гербах



Золото — король металлов, символизирует знатность, могущество и богатство, а также христианские добродетели: веру, справедливость, милосердие и смирение.

Серебро — символизирует благородство, откровенность, а также чистоту, невинность и правдивость.

Червлень — символизирует храбрость, мужество, любовь, а также кровь, пролитую в борьбе.

Лазурь — символизирует великодушие, честность, верность и безупречность, или просто небо.

Зелень — символизирует надежду, изобилие, свободу и радость, но может и просто означать луговую траву.

Пурпур — символизирует благочестие, умеренность, щедрость и верховное господство.

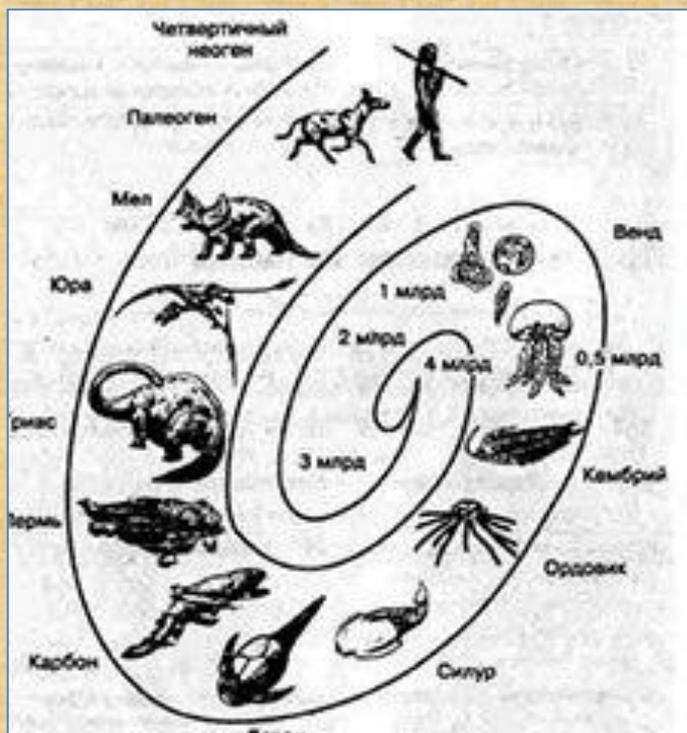
Чернь — символ осторожности, мудрости, постоянства в испытаниях, а также покаяние и



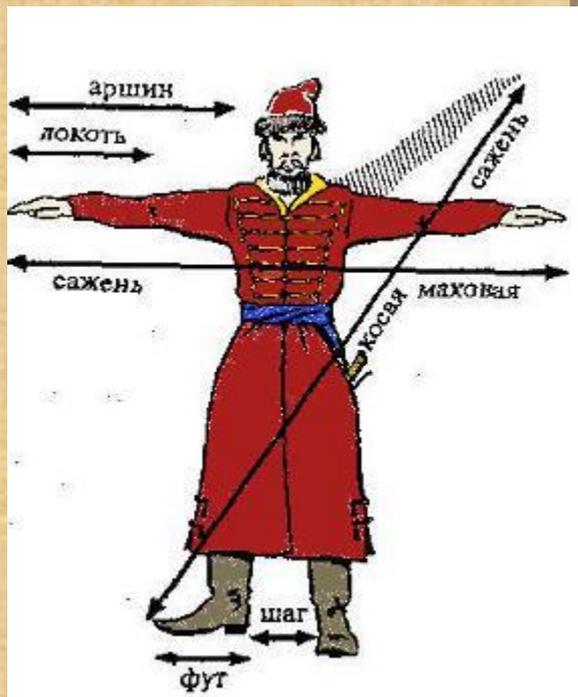
Историческая

хронология — вспомогательная

историческая дисциплина, изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств и помогающая устанавливать даты исторических событий и время создания исторических источников.

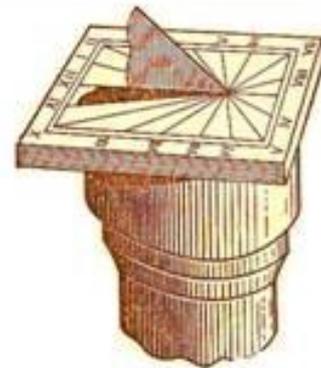
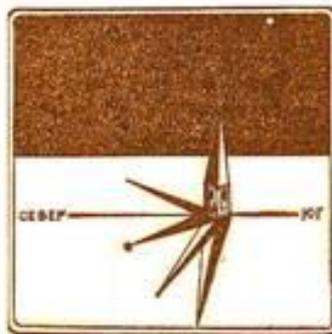


Метрология - наука об измерениях физических величин



Русский пуд:

Пуд, единица веса (массы), применяющаяся в России, Белоруссии и на Украине. Впервые упоминается в документах 12 века. Равнялся 40 фунтам (около 16,38 кг). Вместе с другими единицами старой русской системы мер был отменен в СССР в 1924, но иногда еще встречается в материалах о производстве сельскохозяйственной продукции (главным образом зерна). Гири также делают где-то по пуду.



Гномон и солнечные часы.

Палеография – наука, изучающая историю

Шумер IV тыс. до н.э.	Шумер III тыс. до н.э.	Вавилония курсив III тыс. до н.э.	Ассирия курсив I тыс. до н.э.	Шумерское значение	Вавилонско-ассирийское значение
				"вода; семья, потомство; родитель"	"вода; наследник"
				"голова; глава; верх"	"голова; глава"
				"рыба"	"рыба"
				"ходить; стоять; приносить"	"ходить; с и т.д."

Буквы и их названия	Цифровое значение	Буквы и их названия	Цифровое значение
Δ - аз	1	К - како	20
Б - буки		Л - люди	30
В - веци	2	М - мыслете	40
Г - глаголь	3	Н - наш	50
Д - добро	4	О - он	70
Є - есть	5	П - покой	80
Ж - живете		Р - рцы	100
С - зело	6	С - слово	200
З - земля	7	Т - твердо	300
Н - иже	8	Оу - ук	400
І - и	10	Ф - ферт	500



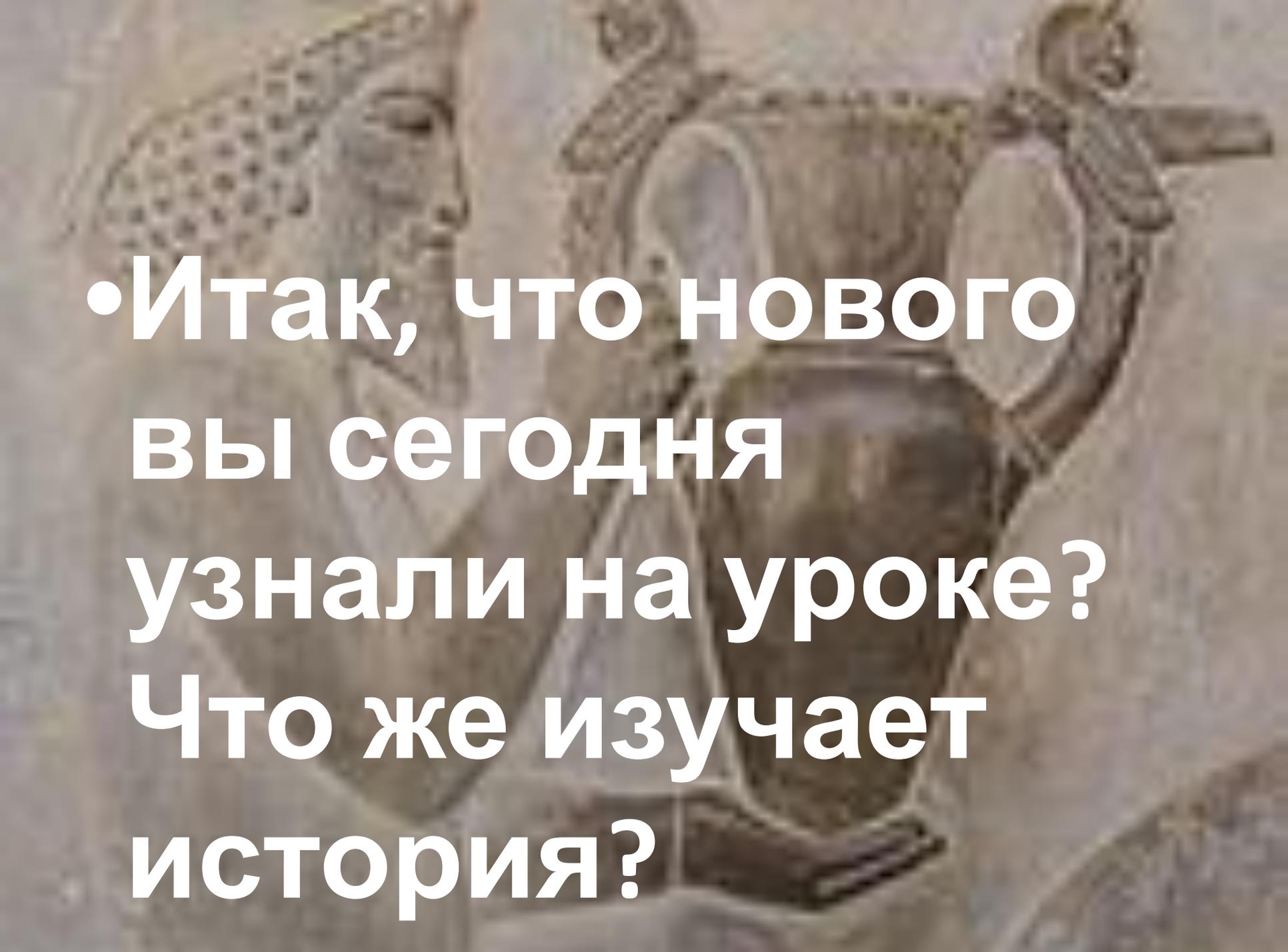
Транскрипция	Ассирия XIII в. до н.э.	Вавилония XII в. до н.э.	Месопотамия IX в. до н.э.	Средневековая Фонетика XIII в. до н.э.
•	к	к к	к	к
б	9	9	9	9 9
g	1	1	1	1
д	Δ	Δ	Δ	Δ Δ
а	э	э	э	э
и	уу	уу	у	уууу
з	т	т	т	т т
р	ш	ш	ш	ш ш
л	ф	ф	ф	ф ф
с	з	з	з	з з
к	ч	ч	ч	ч ч
и	л	л	л	л л

**Существуют и другие науки,
помогающие изучать
историю:**

- дипломатика
- эмблематика
- историческая география
- этнография
- лингвистика и др.

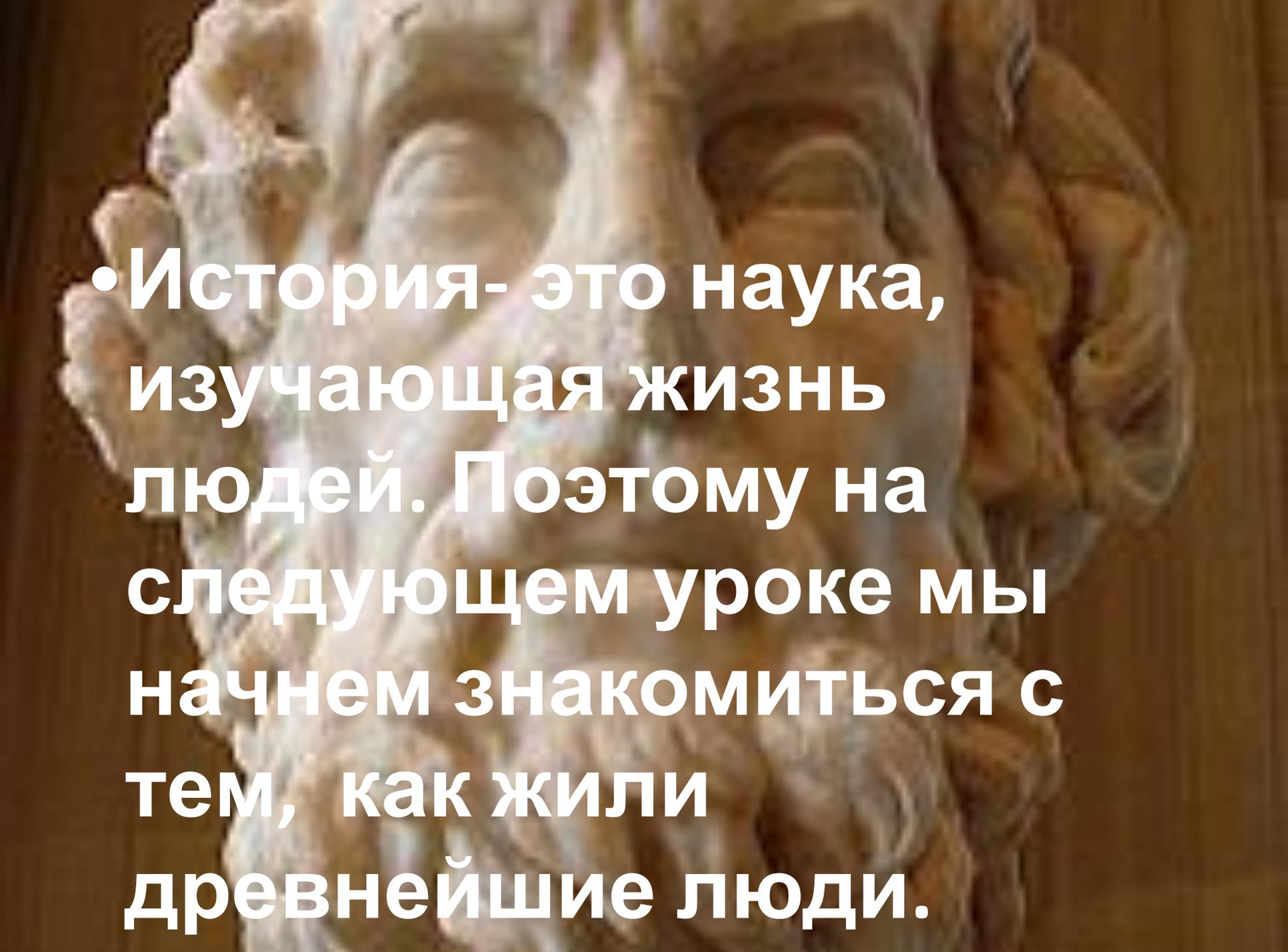


Муза истории Клио



• **Итак, что нового
вы сегодня
узнали на уроке?
Что же изучает
история?**

- *Как появились древние люди на земле, как они жили, какие изобретения придумали, какие государства были первыми на земле, какие народы их создали, каковы были достижения людей в далекой древности.*

- 
- **История- это наука, изучающая жизнь людей. Поэтому на следующем уроке мы начнем знакомиться с тем, как жили древнейшие люди.**

Домашнее задание

1. Прочитать «Учебник», пункт «Введение», с.8.
2. Знать конспект

- Верю, не верю

X – правильно

0 - неправильно

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1

- **Прошлое народов всего мира с древнейших времен до наших дней называется Всеобщей или Всемирной историей.**

- **ИСТОРИЧЕСКИЕ
ИСТОЧНИКИ
БЫВАЮТ только
вещественными и
письменными**

- **ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК – это памятник истории, который дает информацию о жизни людей в далеком прошлом**

- **АРХЕОЛОГИЯ – наука, изучающая историю по вещественным остаткам древних людей.**

- **ИСТОРИЯ – это наука, изучающая только настоящее человечества.**

- **ИСТОРИЧЕСКИЕ
ИСТОЧНИКИ:
вещественные,
устные, письменные**

- **УСТНЫЕ
ИСТОЧНИКИ –
легенды, былины,
сказания и т.п.**

- **ИСТОРИЯ – это наука, изучающая прошлое и настоящее человечества.**

- **ДОМ** является историческим источником

X – правильно

0 - неправильно

1 X	2 0	3 X
4 X	5 0	6 X
7 X	8 0	9 X