



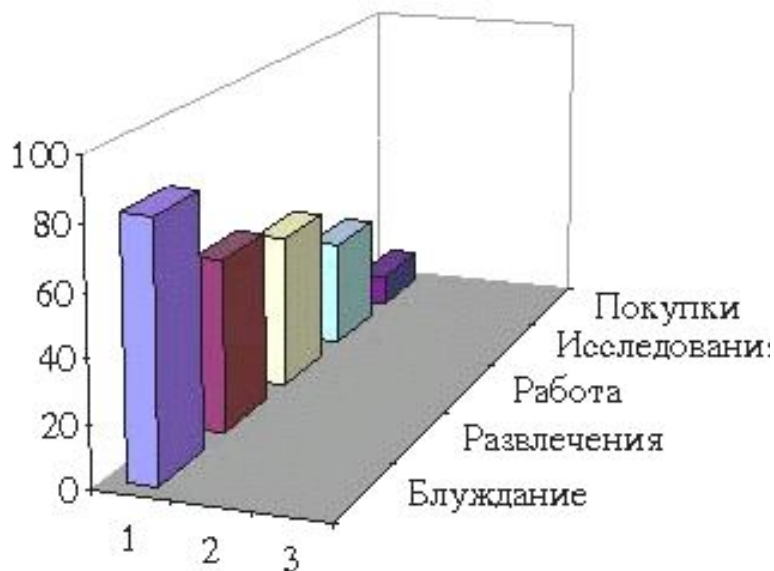
# Полезные адреса Интернет-ресурсов



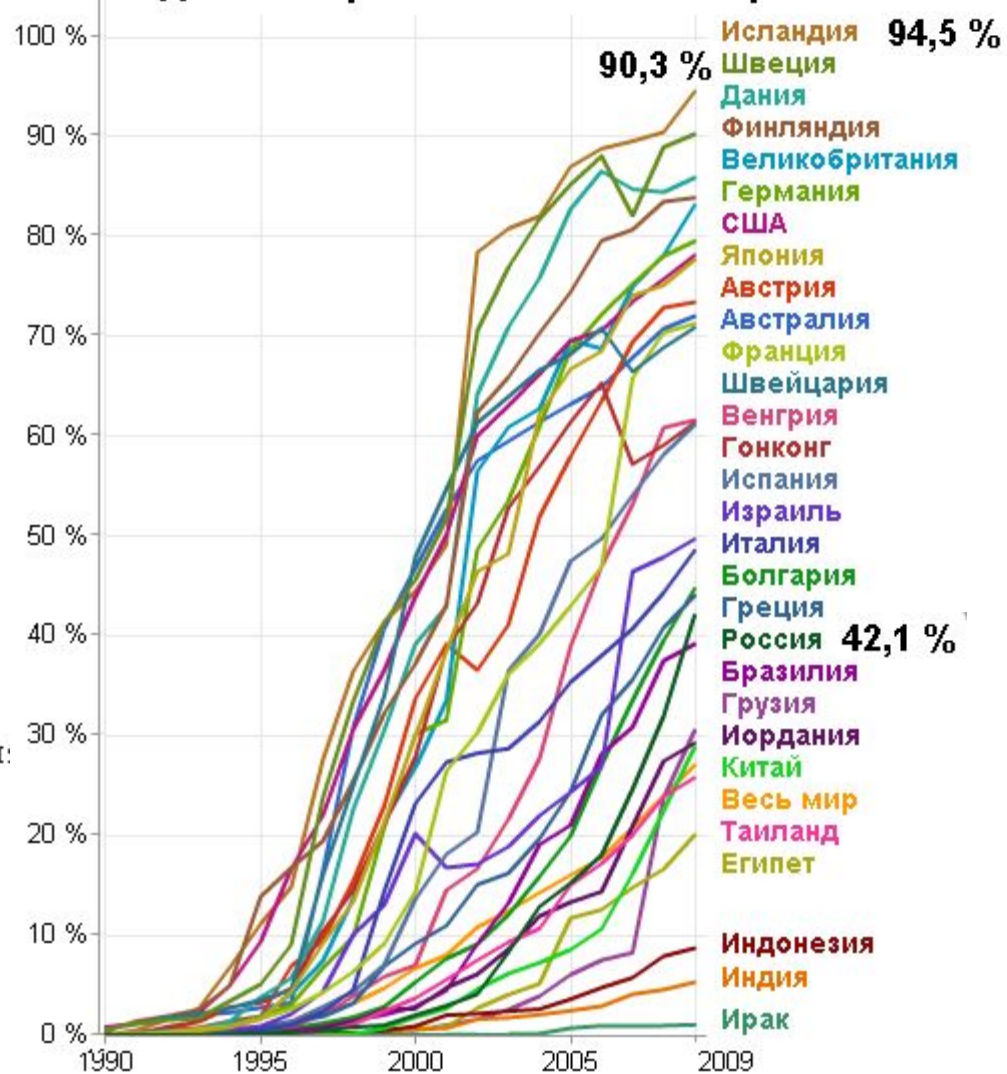
# Интернет и мы

- Число пользователей Интернет достигло **2,08 млрд. чел.**
- Число пользователей Интернет в **России** составляет **25 млн. чел.**

**Пристрастия пользователей сети:**



**Доля интернет-пользователей среди населения**





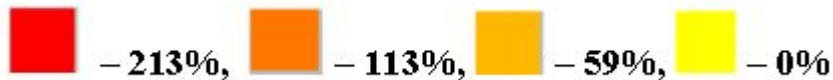
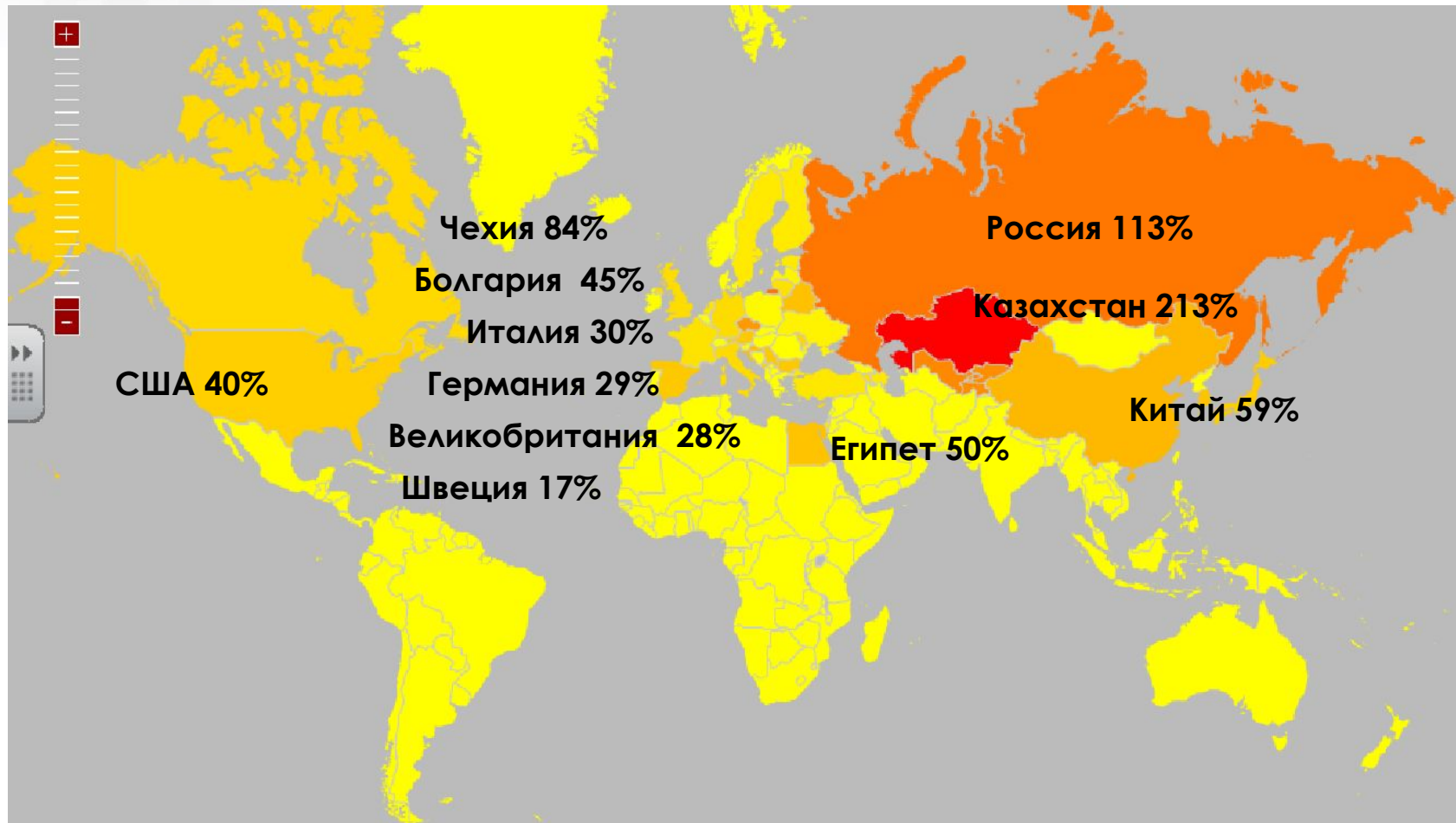
# В России

Пользователи Интернета, %





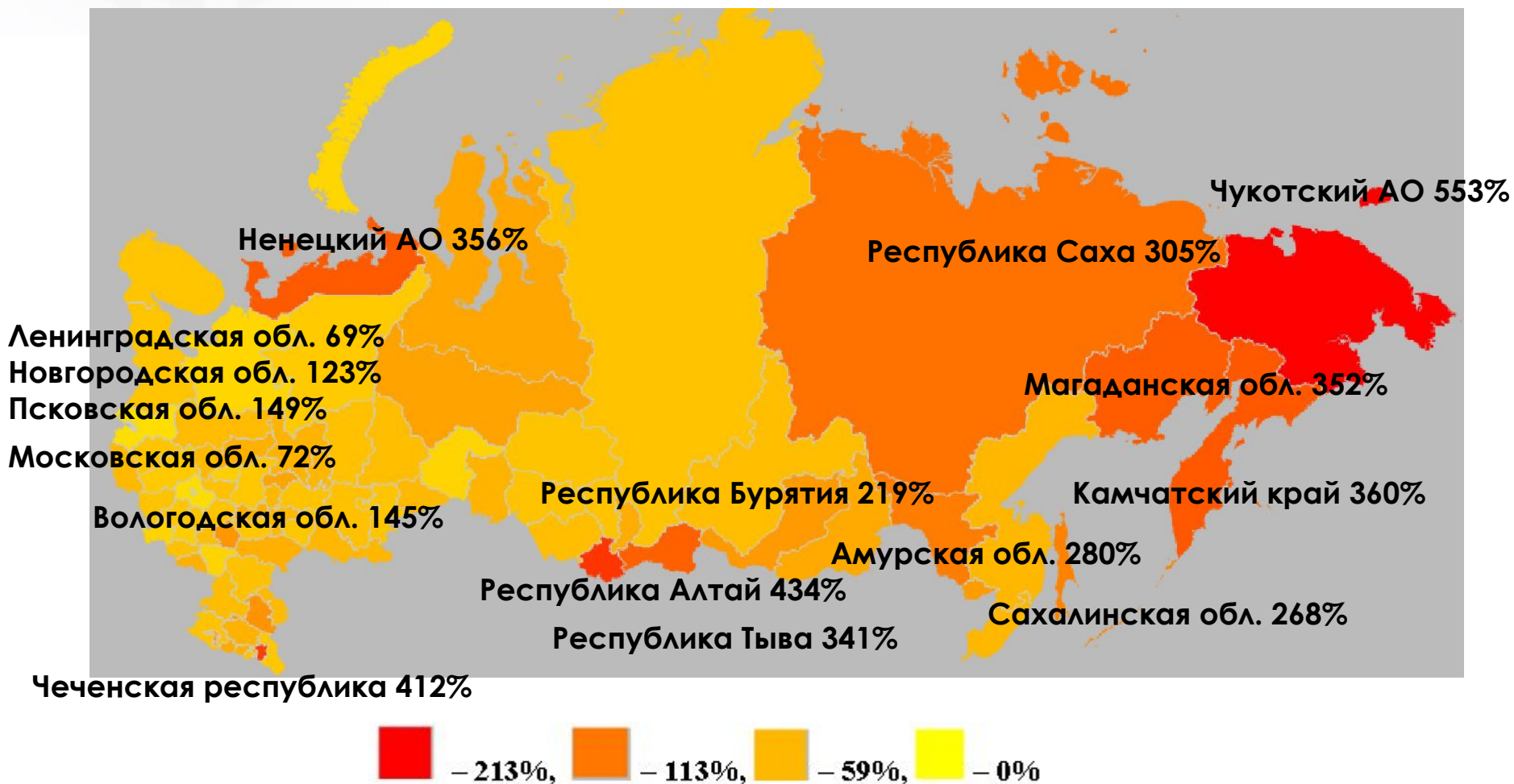
# Востребованность образовательных ресурсов



популярность более 100%, означает, что в данном регионе существует повышенный интерес к этому ресурсу, если меньше 100% - пониженный.



# Востребованность образовательных ресурсов



популярность более 100%, означает, что в данном регионе существует повышенный интерес к этому ресурсу, если меньше 100% - пониженный.



# Типы образовательных ресурсов

- Образовательные интернет-порталы
- Коллекции электронных образовательных ресурсов
- Ресурсы по предметам образовательной программы
- Ресурсы для подготовки к ЕГЭ
- Ресурсы для администрации и методистов ОУ
- Материалы для самоподготовки учителей и учеников
- Инструментальные средства, необходимые для разработки ЦОР
- Электронные библиотеки, справочники, энциклопедии
- Внешкольная и внеклассная деятельность



# Образовательные интернет-порталы

- Общероссийские
- Межрегиональные
- Региональные

## *Общероссийские образовательные порталы*

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>



# Коллекции электронных образовательных ресурсов

- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**

<http://fcior.edu.ru>

<http://eor.edu.ru>

- **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»**

<http://window.edu.ru>

- **Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru>





# Инструментальные средства, необходимые для разработки ЦОР

- Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Мультимедиа в образовании» <http://www.ido.edu.ru/open/multimedia>
- Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании» <http://www.humanities.edu.m/db/msg/80297>
- Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.jpo.spb.ru/journal>
- Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» <http://www.km-school.ru>
- Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С: Образование» <http://edu.1c.ru>
- Система для построения информационного пространства школы Net Школа <http://netschool.roos.ru>
- Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>
- Школьный сайт: Конструктор школьных сайтов <http://www.edusite.ru>
- Система дистанционного обучения «Прометей» <http://www.prometeus.ru>
- Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод» <http://www.learnware.ru>
- Системы дистанционного обучения Competentum <http://www.competentum.ru>
- Система дистанционного обучения WebItator <http://www.websoft.ru>
- Школьные страницы: Бесплатный хостинг сайтов московских школ <http://schools.keldysh.ru>
- Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Технология создания электронных средств обучения» <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/82636>



# Поисковые системы и средства поиска электронных ресурсов

## *Поисковые системы российского сегмента сети Интернет*

- Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
- Поисковая систем Google <http://www.google.ru>
- Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система «Апорт» <http://www.aport.ru>
- Поисковая система «Поиск@Mail.ru» <http://go.mail.ru>
- Интеллектуальная поисковая система Nigma <http://www.nigma.ru>

## *Международные поисковые системы*

- Поисковая система Google <http://www.google.com>
- Поисковая система Live Search <http://www.live.com>
- Поисковая система Yahoo! <http://search.yahoo.com>
- Поисковая система AltaVista <http://www.altavista.com>

## *Каталоги ресурсов для образования*

- Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>
- Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>
- Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
- Каталог «Школьный Яндекс» <http://school.yandex.ru>
- Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://www.kinder.ru>



# О каталоге образовательных ресурсов сети Интернет

## Образовательные ресурсы сети Интернет

для основного общего и среднего (полного) общего образования

Каталог

[О каталоге](#)

[Содержание](#)

[Школы России на карте](#)

[Список url-адресов\\*](#)

Каталог в формате PDF \*\*

 [Выпуск 1](#)

 [Выпуск 2](#)

 [Выпуск 3](#)

 [Выпуск 4](#)

 [Выпуск 5](#)

<http://catalog.iot.ru/>

- В каталоге представлены результаты анализа образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет и представляющих интерес для школьного образования.
- В издании представлено более 1000 интернет-ресурсов, в том числе официальные сайты федеральных и региональных органов управления образованием, федеральные и региональные информационно-образовательные порталы, сайты образовательных СМИ, электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, средства для разработки электронных образовательных ресурсов и поддержки дистанционного обучения, ресурсы для абитуриентов.
- Наибольшее количество представленных интернет-ссылок посвящено основным предметам программы основного общего и среднего (полного) общего образования.
- В издание включены методические рекомендации по работе с каталогом.
- Каталог адресован, в первую очередь, педагогам и специалистам системы общего среднего образования.
- Вместе с тем образовательные интернет-ресурсы, ссылки на которые приведены в каталоге, окажутся полезными для учеников, абитуриентов, родителей и всех тех, кто проявляет интерес к развитию современной школы.



# Образовательные ресурсы Новгородской области

- Комитет образования, науки, и молодежной политики Новгородской области <http://edu53.ru/>
- Новгородский институт развития образования <http://www.rcde.nov.ru/>
- НовГУ им. Я.Мудрого <http://www.novsu.ru/>
- Новгородский областной центр по работе с одаренными школьниками <http://sofiya.ok.nov.ru/>
- Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода <http://www.adm.nov.ru/obr/project/p1aa1.html>
- Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов <http://iem.adm.nov.ru/>
- Содружество <http://www.edu-novg.org/>
- Новгородский образовательный портал <http://edu.novgorod.ru/data/index.php>
- Региональный центр дистанционного обучения <http://www.novgorod.rcde.ru/>



# Регулярность использования электронных ресурсов при обучении отдельным предметам

№	Дисциплина	Использование электронных ресурсов сети Интернет в образовательных учреждениях городского типа	Использование электронных ресурсов сети Интернет в образовательных учреждениях сельского типа
1.	Биология	5,02%	5,33%
2.	География	4,37%	5,55%
3.	Естествознание	1,29%	1,08%
4.	Изобразительное искусство	1,98%	2,49%
5.	Иностранный язык	9,17%	7,05%
6.	Информатика	11%	11%
7.	История	8,71%	8,09%
8.	Математика	13,7%	12,9%
9.	Мировая художественная культура	1,1%	1,08%
10.	Музыка	1,15%	1,39%
11.	Право	0,32%	0,52%
12.	Русский язык и литература	11,8%	13,1%
13.	Физика	6,02%	6,54%
14.	Химия	3,93%	4,17%

4 место

3 место

5 место

1 место

2 место

5 место

3 место

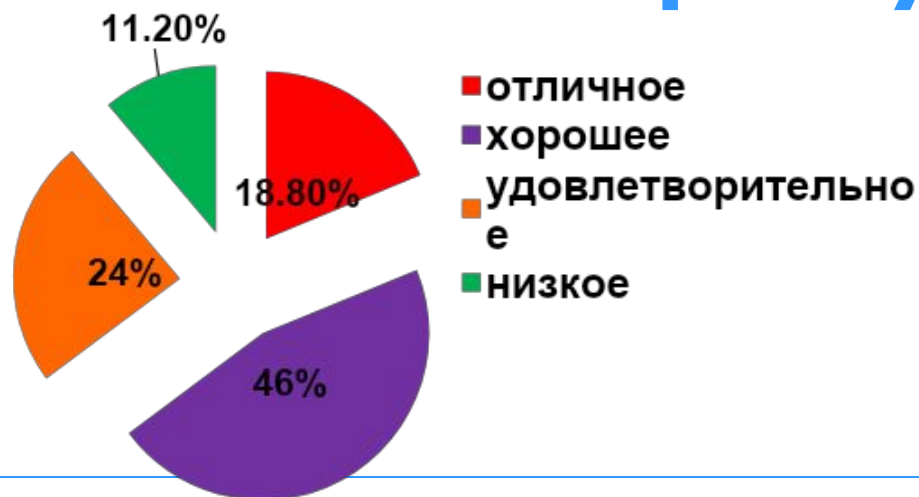
4 место

2 место

1 место



# Качество электронных образовательных ресурсов



## Наиболее активные педагоги-пользователи сети Интернет:

- Возраст **менее 40 лет**
- Педагогический стаж **от 10 лет до 20 лет**



# Предвидение

Когда проект будет завершён, бизнесмен в Нью-Йорке сможет диктовать указания, и они будут немедленно появляться в его офисе в Лондоне или любом другом месте. Он сможет со своего рабочего места позвонить любому абоненту на планете, не меняя существующего оборудования. Дешёвое устройство, по размерам не больше чем часы, позволит его обладателю слушать на воде и суше музыку, песни, речи политиков, учёных, проповеди священников, доставляемые на большие расстояния. Таким же образом любое изображение, символ, рисунок, текст могут быть переданы из одного места в другое. Миллионы таких устройств могут контролироваться единственной станцией. И самое главное, что все это будет передаваться без проводов...

Никола Тесла, 1908 г.

Русский писатель, философ и общественный деятель XIX века в незаконченном утопическом романе «4338-й год», написанном в 1837 году, первым предсказал появление современных блогов и Интернета: в тексте романа есть строки «между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых живущие на далёком расстоянии общаются друг с другом».

Владимир Одоевский, 1837 г.

Как бы мы ни боялись чего-то нового, как бы оно ни казалось нам странным, как бы мы этого не хотели - увы, оно становится частью нашей жизни.

Успехов Вам в освоении всего нового и неизвестного!!!