

# Традиционные и новые формы отклоняющегося поведения



# Традиционные формы отклоняющегося

1

## поведения

Делинквентно

е

2

Аддиктивно

е

3

Патохарактерологическ

ое

4

Психопатологическ

ое

5

Девиации на базе гиперспособностей



# ДЕВИАЦИИ

## Девиантное поведение

— один из видов отклоняющегося поведения, связанный с нарушением соответствующих возрасту социальных норм и правил поведения, характерных для микросоциальных отношений (семейных, школьных).

*Проявления:*

*демонстрация,*

- *агрессия,*
- *вызов,*
- *отклонение от учебы;*
- *уходы из дома*
- *бродяжничество,*
- *пьянство и алкоголизм;*
- *ранняя наркотизация;*
- *антиобщественные действия сексуального характера;*
- *попытки суицида.*

## Делинквентное поведение

- повторяющиеся асоциальные проступки, которые складываются в определенный устойчивый стереотип действий, нарушающих правовые нормы, но не влекущих уголовной ответственности из-за ограниченной общественной опасности или недостижения ребенком возраста, с которого начинается уголовная ответственность.

*Проявления*

- *оскорбления,*
- *побои,*
- *поджоги,*
- *садистские действия,*
- *мелкие кражи,*
- *вымогательство,*
- *распространение и*
- *продажа наркотиков.*

## Криминальное поведение

- противоправный поступок, который по достижении возраста уголовной ответственности служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям уголовного кодекса.

*Проявление:*

- *дезорганизация поведения,*
- *дефицитарность потребностей*
- *отсутствие ценностей*
- *саморазрушение.*

# Основные формы проявлений отклоняющегося поведения

бродяжничество

попрошайничество

тунеядство

нежелание учиться

употребление спиртных напитков

употребление наркотиков

приводы в милицию

суицидальное поведение

хулиганство

наличие судимости

воровство

участие в криминальных группах

курение

жестокость

ТОКСИКОМАНИЯ

повышенная агрессия



# Девиантное поведение формируется в следующей последовательности (схема по Д. В. Волкову)

Недостатки  
ранней  
социализации

Асоциальное  
поведение

Ошибки  
воспитания

Антисоциальное  
поведение

Преступное  
поведение



# ОТКЛОНЕНИЯ

## физические

болезни

нарушения зрения,

нарушения опорно-двигательного аппарата

Связаны со здоровьем человека и определяются медицинскими показателями.  
Причины: наследственные факторы или внешние обстоятельства

## психические

нарушения эмоционально-волевой сферы

задержка психического развития

умственная отсталость

нарушения речи

одаренность

Связаны с умственным развитием, психическими недостатками. Могут быть врожденными или являться результатом болезни, травмы или другой причины.

## педагогические

Связаны с нормами получения или неполучения общего или профессионального образования.  
Причины: нежелание учиться, неблагополучие в семье, экологические и социальные катаклизмы, отклонения в развитии.

## социальные

Связаны с понятием «социальная норма» - *правила, образец действия, мера допустимого поведения.*  
Причины: трудности переходного возраста; неопределенность социального положения; нестабильность; экстремальные ситуации (сиротство).

# Новые формы отклоняющегося поведения

- Шоплифтинг — особая разновидность воровства, при которой совершается невооружённое (бесконфликтное) хищение товара в магазинах розничной торговли.
- В этом аспекте шоплифтингу противопоставляется вооружённый грабёж, хотя при задержании магазинных воров те могут оказывать сопротивление, в том числе и вооружённое. С одной стороны, администрация различных розничных гигантов прекрасно осознаёт потенциальные убытки от воровства покупателей с открытых прилавков.

Возможность непосредственно контактировать с множеством товаров вызывает приступы импульс-шопинга, который компенсирует потери от воровства.



# Кибербуллинг (cyberbullying)

Электронная травля (electronic bullying), социальная жестокость онлайн (online social cruelty) — это отдельное направление травли, определяемое как преднамеренные агрессивные действия, систематически на протяжении определенного времени осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействия и направленные против жертвы, которая не может себя легко защитить. Кибербуллинг включает в себя использование электронной почты, мгновенных сообщений, веб-страниц, блогов, форумов и чатов, MMS- и SMSсообщений, он-лайн-игр и других информационных технологий коммуникации.



# Флейминг (англ. flaming — воспламенение)

Наиболее эмоционально бурная форма кибербуллинга — начинается с оскорблений и перерастает в быстрый эмоциональный обмен репликами, обычно публично, реже в частной переписке. Происходит между двумя собеседниками с изначально равными позициями, однако внезапная агрессия вносит дисбаланс, усиливающийся за счет того, что участник не знает, кого его противник может привлечь на свою сторону в этом сражении. Посетители форума, свидетели, могут присоединяться к одной из сторон и развивать грубую переписку, не до конца понимая изначальный смысл столкновения и зачастую рассматривая ситуацию как игровую, в отличие от инициаторов агрессивного диалога. Можно сравнить это с дракой «стенка на стенку», где участники не до конца понимают ни что стало поводом конфликта, ни каковы критерии присоединения соратников друг к другу.



# Харассмент (англ. harassment — притеснение)

это адресованные конкретному человеку обычно настойчивые или повторяющиеся слова и действия, которые вызывают у него раздражение, тревогу и стресс и при этом не имеют разумной цели.

Киберхарассмент обычно выражается в повторяющихся оскорбительных сообщениях жертве, от которых она чувствует себя морально уничтоженной, которым она не может ответить по причине страха или невозможности идентифицировать преследователя, а иногда к тому же вынуждена оплачивать полученные сообщения



# Гриферы (griefers) — игроки

целенаправленно преследующие других игроков в многопользовательских онлайн-играх. Они нацелены на разрушение удовольствия от игры у других игроков, активно используют брань, блокируют отдельные области игры и мошенничают.



# Кибертролли (cyber trolls)

- Еще одной формой харассмента является троллинг: публикуют негативную, вызывающую тревогу информацию на веб-сайтах, страницах социальных сетей, даже на мемориальных страницах, посвященных умершим людям, провоцируя сильную эмоциональную реакцию. Первоначально термин «троллинг» — рыболовный и означает ловлю рыбы на блесну. «Реальных» троллей обычно называют провокаторами — это те, кто используют «слабые места» других людей для того, чтобы с помощью манипуляции поддеть человека и получить удовольствие от его аффективного взрыва. Агрессор в этом случае переживает ощущение всемогущества за счет власти над жертвой, над ее эмоциональным состоянием.



# Киберсталкинг (cyberstalking; от англ. to stalk — преследовать, выслеживать)

- менее манипулятивным и более напрямую агрессивным является — использование электронных коммуникаций для преследования жертвы через повторяющиеся вызывающие тревогу и раздражение сообщения, угрозы противозаконных действий или повреждений, жертвами которых могут стать получатель сообщений или члены его семьи.



# Секстинг (sexting, от англ. sex — секс и text — текст)

- Кроме того, стыд, тревогу или страх могут вызывать так называемые сексты.) — это рассылка или публикация фото- и видеоматериалов с обнаженными и полуобнаженными людьми. Чем старше дети, тем выше вероятность их вовлечения в секстинг. По данным исследования, 10% молодежи 14–24 лет отправляли или публиковали изображения самих себя с сексуальным подтекстом, 15% получали такие сообщения непосредственно от кого-то другого (Kowalski et al., 2011).



# Распространение клеветы

## (denigration)

Это публикация и рассылка унижающей и ложной информации о человеке, его искаженных изображений, в частности в сексуализированном и/или наносящем вред его репутации виде, и др. Одной из форм клеветы являются «онлайн слэм-буки». Слэм-буки – тетради, в которых одноклассники размещают различные рейтинги и комментарии — «кто самая красивая девушка в классе», «кто одевается хуже всех» и т.п. Соответственно, «онлайн слэмбуки» — это созданные для развлечения сайты, где одноклассники публикуют подобные рейтинги и комментарии, часто грубые и неприятные, например, «Худшая парочка класса». Платформой для этого часто служат развлекательные сайты, ориентированные на студентов и школьников. Также ложная информация распространяется при выдаче себя за другого

(impersonation)



# Happy slapping

— хулиганское нападение на прохожего группой подростков, во время которого один из хулиганов снимает происходящее на видеокамеру мобильного телефона. Для усиления чувства унижения у жертвы преследователи выкладывают видеозапись нападения в Интернет, где тысячи зрителей могут смотреть и комментировать ее. К сожалению, загрузить видеозапись в Интернет гораздо проще, чем удалить ее оттуда.



Цель травли в Интернете — эксплуатация значимости референтного для жертвы сообщества (вовлечение множества свидетелей в разы усиливает переживания стыда, страха, беспомощности и отвержения); бесконтрольное распространение любой (ложной, постыдной, конфиденциальной) информации; провокация гипертрофированной аффективной обратной связи от жертвы. Целью кибербуллинга является ухудшение эмоционального состояния жертвы и/или разрушение ее социальных отношений.



# Особенностях кибербуллинга

анонимность

непрерывность

бесчисленные невидимые свидетели

отсутствию обратной связи

феномен растормаживания



# Корейская волна или Халлю

понятие, относящееся к распространению современной южнокорейской индустрии развлечений. Поклонники южнокорейской поп-культуры также образуют собственную субкультуру под названием «корейманы». Представители данной субкультуры обычно называют себя кей-поперами.



# Негативные последствия увлечения азиатской культурой

1. Культ развлечений
2. Приоритет чуждой культуры, падение значимости отечественной
3. Популяризация пластических операций в подростковом возрасте
4. Пропаганда бесполой красоты
5. Скрытый гомосексуализм, стереотипизация межполовых отношений
6. Пропаганда алкоголизма
7. Сверхценность материального благополучия



# Интернет как субкультура

Отрицательные факторы влияния Интернет-культуры на личность:

- деперсонифицирующее и метаперсонифицирующее воздействие,
- перенос полюса коммуникативной активности из реальных условий социума в сеть,
- аутизация.



- Сетевое общение позволяет подростку жить в образах своей мечты и осуществлять в рамках этих образов столь желаемую (сколь и невозможную в реальных условиях) коммуникативную активность.
- Реализация патологической идентификации является по существу механизмом, чрезвычайно схожим с достижением идеального "Я", отличием которого служат патологические для индивидуума идентифицирующие черты, присущие создаваемому образу.

• Хакерство, геймерство.

