

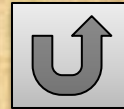
# Автоматизация звука С в прямом слоге в начале слова

1. Подготовительные упражнения
2. Артикуляционная поза
3. Автоматизация звука в прямых слогах
4. Упражнения на развитие фонематического слуха
5. Автоматизация в словах

Игры и упражнения:



# 1. Подготовительные упражнения



**ТРУБОЧКА**



**ЛОПАТКА**



**ЧАШЕЧКА**



**ВАРЕНЬЕ**



**КАЧЕЛИ**



**ГРИБОК**



## 2. Артикуляционная поза



- губы в улыбке;
- зубы заборчиком со щелью;
- кончик языка упирается в нижние передние зубы;
- воздушная струя холодная, направлена по середине языка.



**ГУБЫ**



**ЗУБЫ**



**ЯЗЫК**



**ВОЗДУХ**



### 3. Автоматизация звука в прямых



**СЫ СО СА СУ**

**СУ СУ СУ СУ**

**СО СО СО**

**СО**

**СА СА СА**



Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] кончик языка был  
**СА**  
внизу, губы – в улыбке.

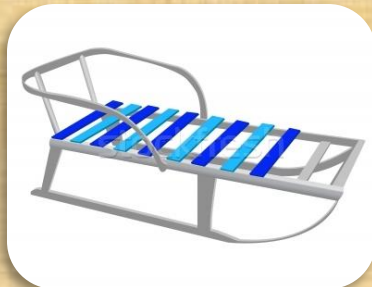


# 4. Упражнения на развитие фонематического



слуха

Найди картинки, в названии которых есть звук  
С.



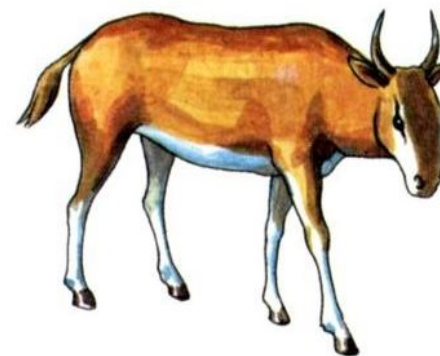
1



. ад



. ани



. айгак



. амокат



. апоги



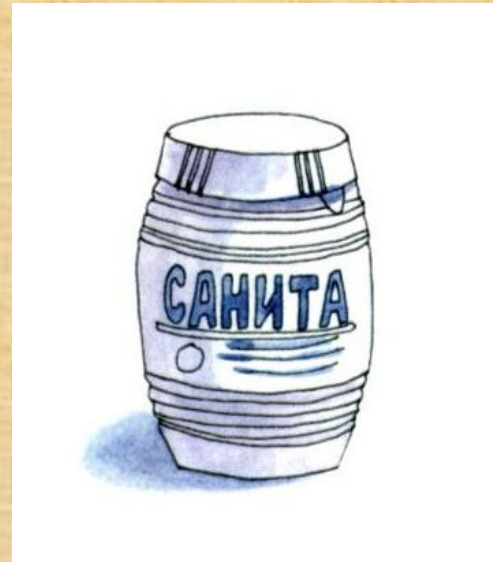
. анита



2

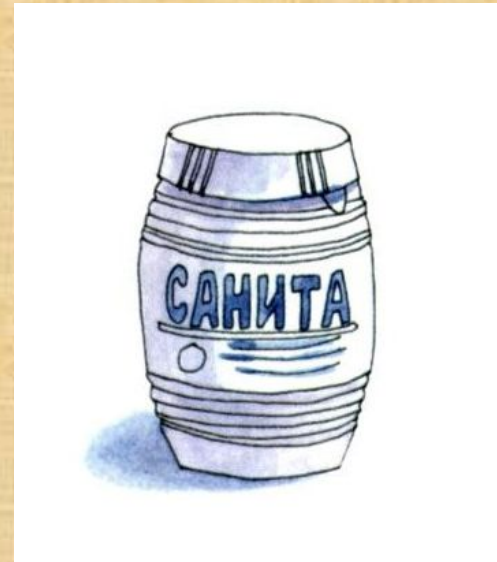
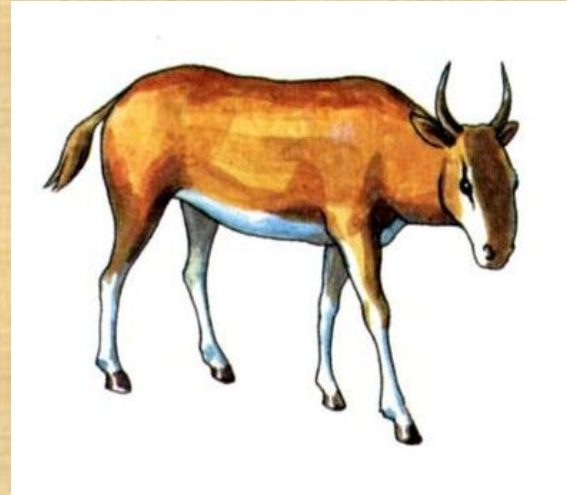


3

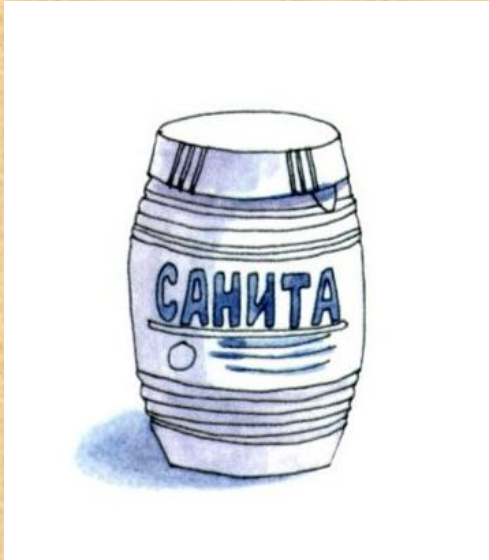




3



3



4



4



4



4



4






1

1. Сопряженное и отраженное название слов (предметов) по картинкам.
2. Запоминание и воспроизведение групп слов с опорой на картинки («Запомни, повтори»).
3. Деление слов на слоги («Телеграф», «Прошагаем слова»).
4. Выделение ударного слова («Эхо»).
5. Отбор (называние) картинок с заданным количеством слогов.
6. Подбор предметов (слов) к притяжательным местоимениям мой, моя, мое, мои и проговаривание полученных словосочетаний.
7. Ориентировка в пространстве («Какая картинка?»)
  - Какая картинка находится в верхнем правом (нижнем левом, ...) углу? Какая картинка находится над (под, между, слева от, справа от) картинкой ...

2

1. Образование и употребление родительного падежа множественного числа существительных («Один—много»).
    - Одна шапка – много шапок, одна шуба – много шуб и т.д.
  2. Прямой и обратный счет с предметами: (1-5, 1-10).
    - Одна шапка, две шапки, ..., пять шапок».
- 






3

1. Ориентировка в пространстве («Какая картинка?»)• Какая картинка находится в верхнем правом (нижнем левом, ...) углу?
  - Какая картинка находится над (под) картинкой ...
2. Образование и употребление родительного падежа множественного числа существительных («Чего не стало?»).
  - Запомни картинки, закрой глаза (одна картинка закрывается).
  - Открой глаза. Какой картинки не стало?

4

1. Ориентировка в пространстве («Какая картинка?»)• Какая картинка находится над (слева от, справа от, между) картинки ...
  2. Образование и употребление различных падежных форм существительных («Что изменилось?»).
    - Запомни картинки, закрой глаза (картинки меняются местами).
    - Открой глаза. Что изменилось?
- 

# Использованные ИСТОЧНИКИ

Иллюстративный материал, предназначенный для автоматизации звука С

Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей.

Дидактический материал для логопедов. Альбом 1

