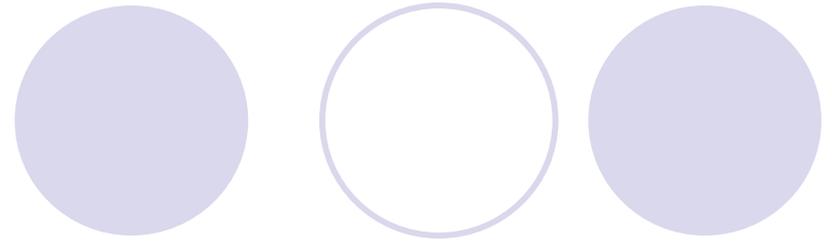
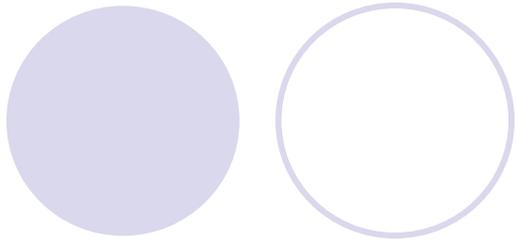


# **ЛЕКЦИЯ 5**

## **СТРАТЕГИЯ – 2016**

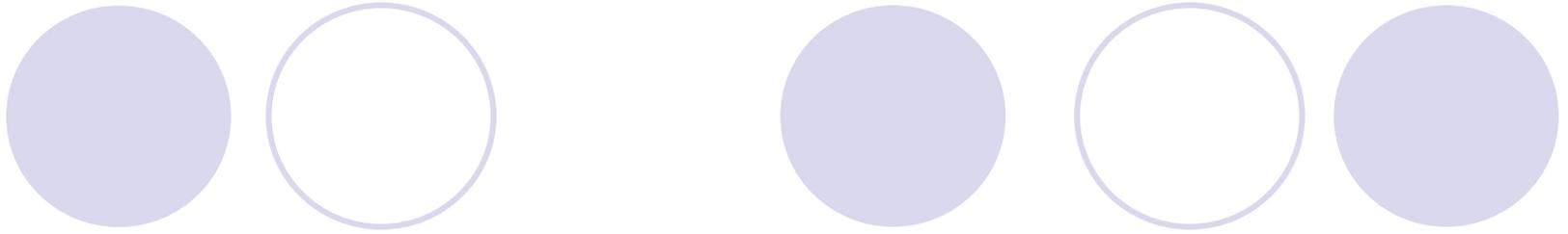
### **об основных направлениях развития архитектурной профессии в РФ**

**принята на IX съезде САП в 2016г.**



Человек, который почувствовал ветер перемен,  
должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу.

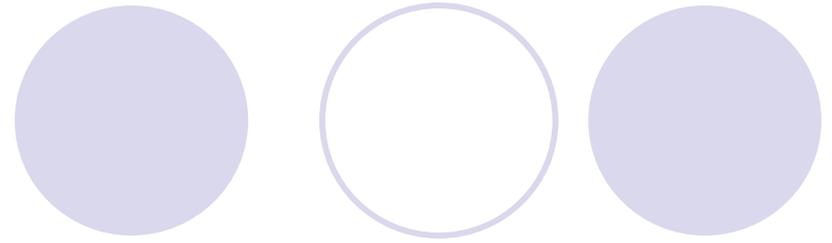
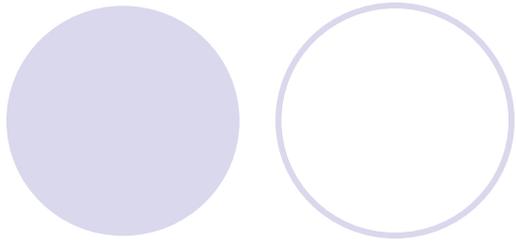
Китайская народная поговорка  
(Конфуций)



## ***Вступление***

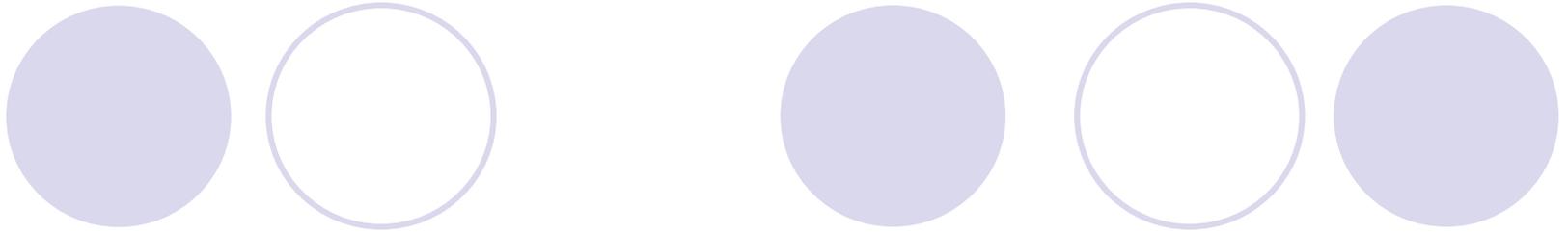
**Стратегия-2016** - содержит консолидированное мнение архитектурного сообщества по ключевым проблемам, связанным с профессиональной деятельностью архитекторов, и предлагает пути развития архитектурной профессии в Российской Федерации. По сути дела **этот документ является проектом возрождения и реабилитации архитектуры и архитектурной профессии** и имеет целью объяснить необходимость сделать это представителям государственной власти, бизнеса и гражданского общества и, в конечном счете, изменить условия ведения профессиональной архитектурной деятельности в России в соответствии с международными стандартами и практикой, потому что реализация целей и задач, изложенных в Стратегии, соответствует в конечном итоге интересам всех ключевых участников градостроительного процесса.

Документ открыт к изменениям и дополнениям.



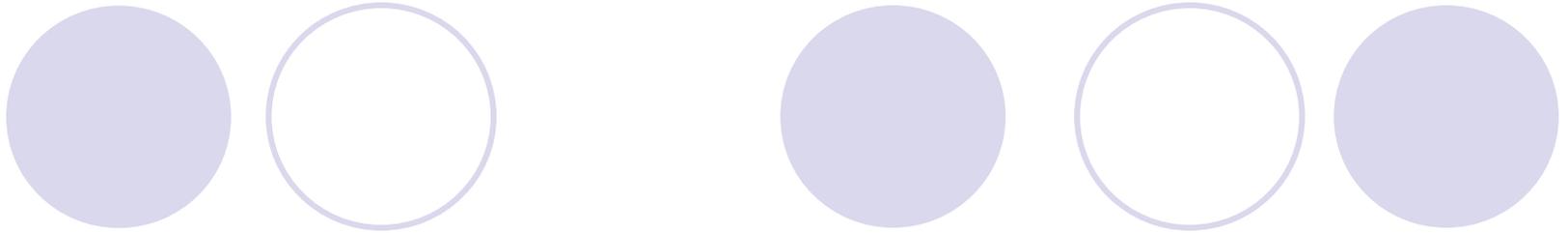
## ***Миссия архитектора***

**В основе Стратегии лежит понятие миссии архитектора**, которое подразумевает, что первейшим долгом архитекторов как профессионалов является забота об обществе, которому они служат. Этот долг превалирует над их личными интересами и интересами заказчика.



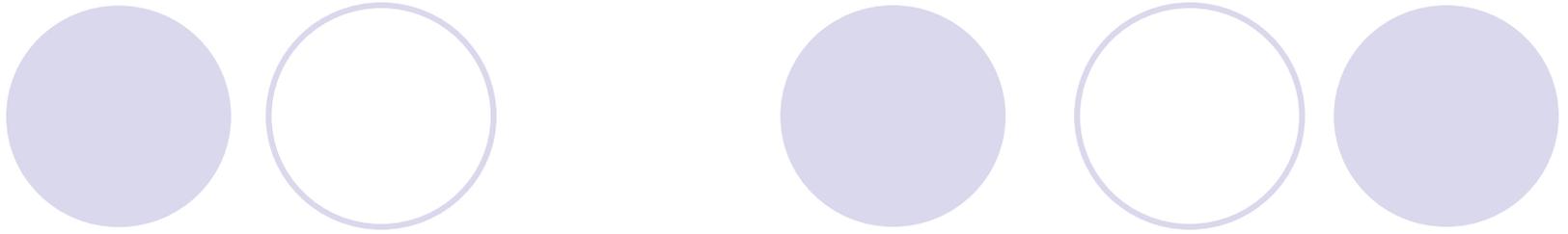
## ***Главная цель стратегии***

**Главной целью Стратегии является создание условий и механизмов для защиты общества, государства и рядовых потребителей от неквалифицированных и недобросовестных действий в сфере архитектуры и градостроительства, обеспечение высокого качества профессиональных работ и услуг архитектора, результатом которых должно стать создание гармоничной, сбалансированной высокохудожественной среды жизнедеятельности, обеспечивающей устойчивое развитие личности, общества и государства.**



## ***Цели стратегии***

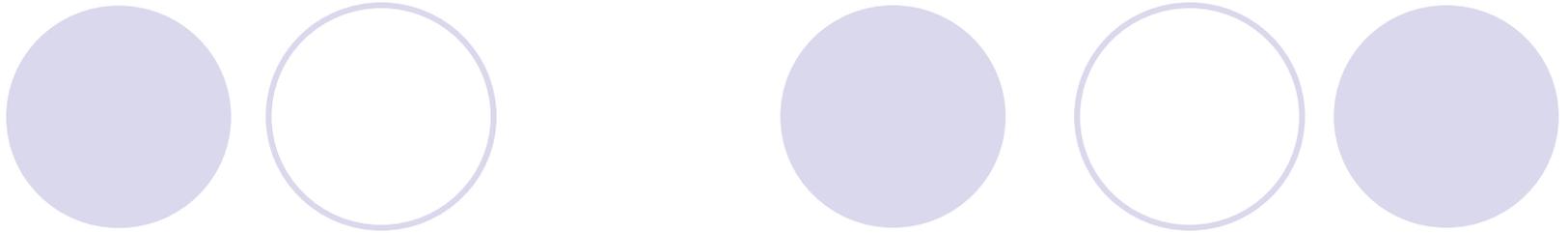
- 1. Формулирование и осуществление государственной градостроительной политики**
- 2. Повышение статуса архитектурной профессии**
- 3. Совершенствование архитектурного образования**
- 4. Совершенствование регулирования рынка архитектурно-проектных работ и услуг**
- 5. Изменение системы технического регулирования и нормирования в сфере градостроительных отношений**
- 6. Развитие экоустойчивой архитектуры**



## **2. Повышение статуса архитектурной профессии**

К настоящему моменту в стране создалась реальная необходимость изменения статуса архитектурной профессии, которая опирается на три фундаментальные предпосылки:

- 1. Государство отказалось регулировать проектно-строительную деятельность;**
- 2. РФ подписала Болонскую хартию в сфере образования;**
- 3. РФ вступила в члены ВТО.**



- 1. Отказ государства от административного регулирования проектно-строительной деятельности** означает смену модели управления отрасли, переход на чисто рыночные методы управления.  
**Это подразумевает наделение архитектора функциями агента, профессионально подготовленного представителя Заказчика, независимо от того какой это Заказчик - государственный или частный.**

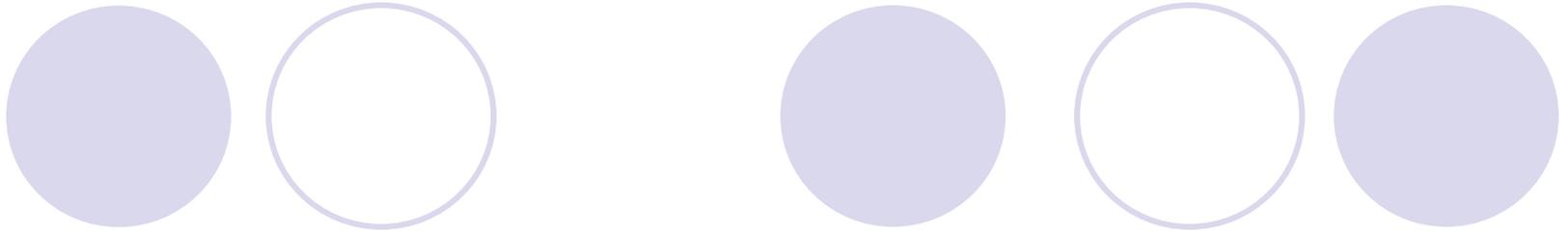


## 2. РФ подписала Болонскую хартию.

В соответствии с обязательствами, принятыми РФ после подписания Болонской хартии, в России принят новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ».

В соответствии с положениями нового закона **ВУЗы присуждают своим выпускникам степени бакалавр и магистр.**

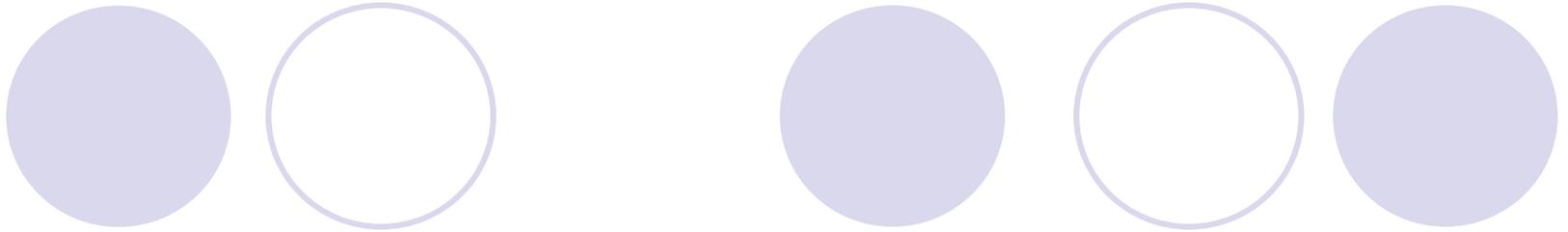
Для присвоения полноценной профессиональной квалификации (звания) архитектора **выпускникам ВУЗов (бакалаврам и магистрам) необходима специальная процедура, включающая прохождение курса практической подготовки и сдачу квалификационного экзамена.** Такая процедура на сегодняшний день в России отсутствует.



### **3. РФ вступила в члены ВТО.**

Согласно принятым стандартам ВТО правом ведения самостоятельной профессиональной деятельности на рынке архитектурно-проектных услуг обладают **только квалифицированные архитекторы.**

**Необходим переход к международно-признанной модели профессиональной квалификации архитекторов, а следовательно – и повышению статуса архитектурной профессии в нашей стране.**



**Для практического решения задачи повышения статуса архитектурной профессии в РФ необходимо решение следующих задач:**

**2.1. Формирование высокого правового статуса архитектора.**

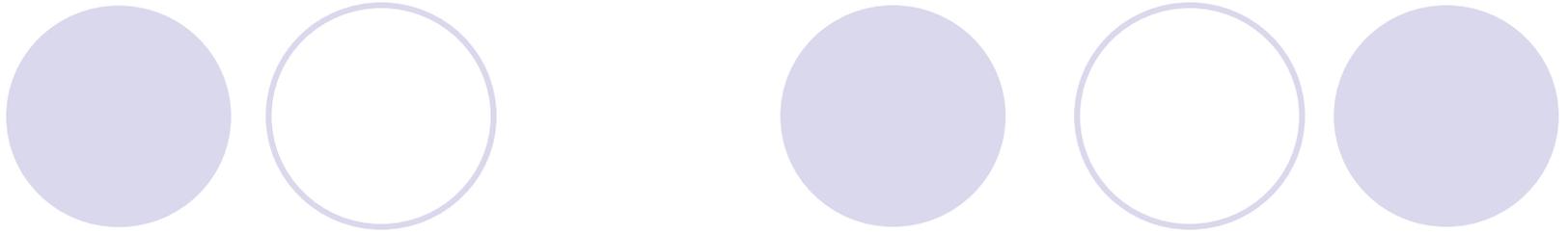
- Введение в действующее гражданское законодательство понятия «профессиональной деятельности».
- Принятие поправок в «Закон об архитектурной деятельности в РФ» на основе проекта поправок, подготовленных СА России.
- Закрепление в Градостроительном кодексе РФ обязательной процедуры профессиональной квалификации архитекторов согласно международным стандартам в этой области.
- утверждение на государственном уровне Стандарта профессиональной деятельности архитектора, подготовленного СА России.



## **2.2. Введение международно-признанной системы присуждения персональной профессиональной квалификации архитекторов**

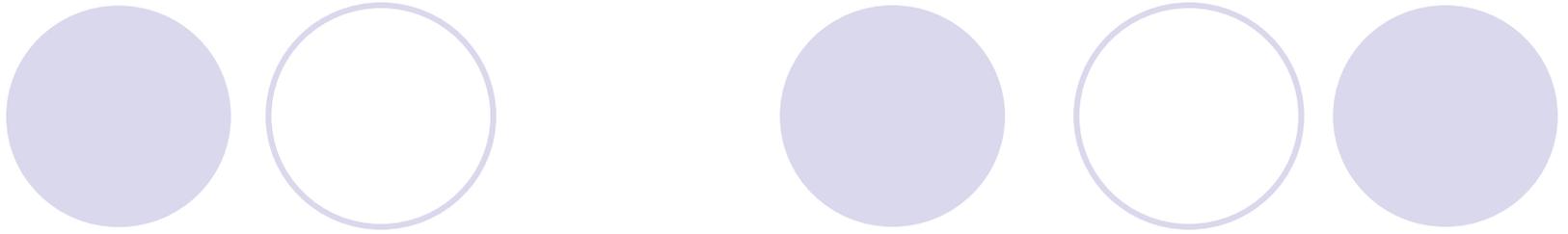
Существующую систему саморегулирования юридических лиц, осуществляющих архитектурно-проектную деятельность, необходимо дополнить (впоследствии, возможно, заменить) системой присуждения персональной профессиональной квалификации физических лиц (архитекторов), которые:

- прошли курс послевузовской практической подготовки (интернатуру);
- прошли процедуру профессиональной квалификации (экзамен);
- имеют квалификационный аттестат;
- являются членами уполномоченной общенациональной профессиональной организацией архитекторов;



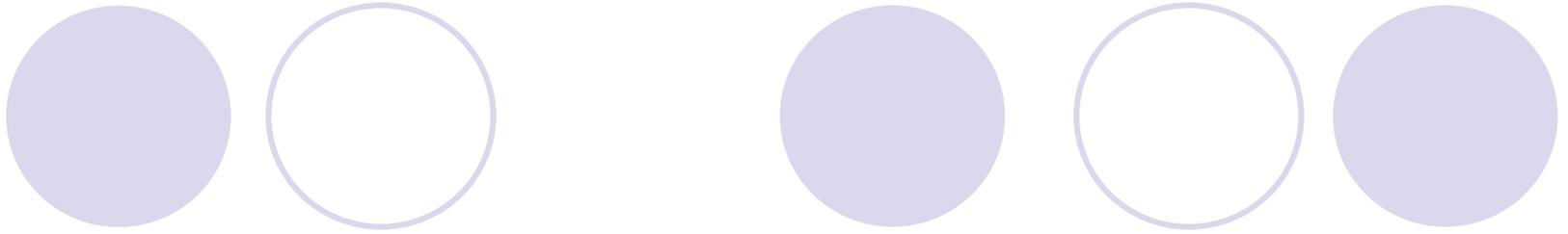
- состоят в национальном реестре аттестованных архитекторов;
- **соблюдают стандарт профессиональной деятельности архитектора и кодекс профессиональной этики;**
- застраховали свою профессиональную ответственность в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Система присуждения профессиональной квалификации должна осуществляться либо государством, либо непосредственно самим профессиональным сообществом архитекторов.**



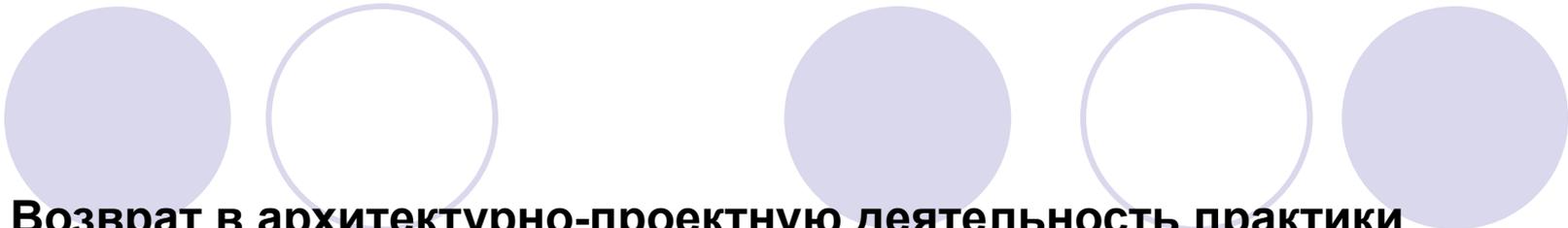
### **2.3. Определить Уполномоченную общенациональную профессиональную организацию архитекторов в сфере профессиональной квалификационной аттестации**

Необходимо добиваться передачи государством функции уполномоченной общенациональной профессиональной организации архитекторов Союзу архитекторов России, который должен получить полномочия по организации и ведению процедуры профессиональной квалификации архитекторов и градостроителей на всей территории РФ.



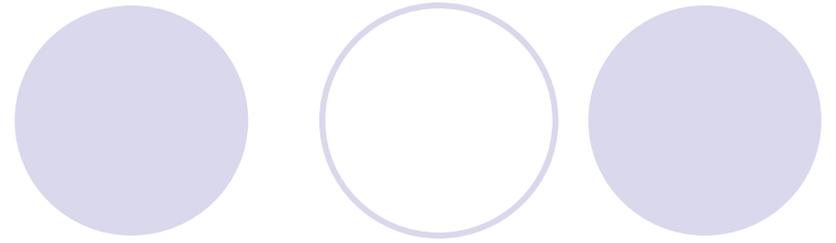
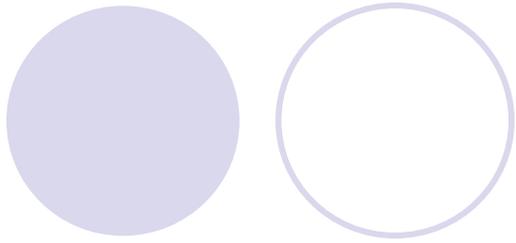
## **2.4. Сменить Уполномоченный государственный орган по контролю за осуществлением архитектурной деятельности**

Необходимо добиваться передачи функции уполномоченного государственного органа по надзору за архитектурной деятельностью **Министерству культуры РФ** ввиду исключительной важности искусства архитектуры в создании и развитии культурного ландшафта страны.



## **2.5. Возврат в архитектурно-проектную деятельность практики архитектурных (творческих) конкурсов**

- принять закон (возможно, положение) об архитектурных конкурсах, опирающийся на рекомендации международного Союза архитекторов, отечественный опыт и здравый смысл. Конкурсы должны быть, как правило, открытыми, публичными, доступными для молодых архитекторов, что исключает требование внесения больших залогов, избыточный список представляемых документов, необъяснимый состав жюри (конкурсных комиссий);
- считать недопустимой дискриминацию отечественных архитекторов и немотивированное предпочтение организаторами конкурсов иностранцев.



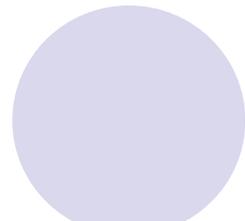
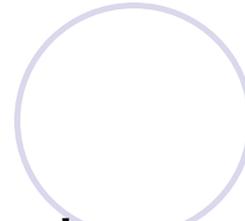
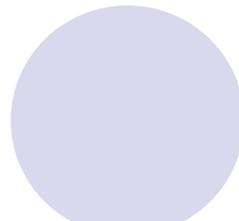
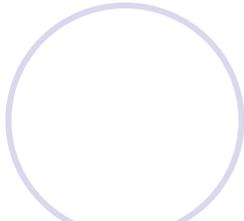
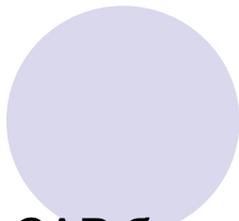
## Фильм «Архитектурные конкурсы»

### 3. Архитектурное образование

Архитектурная деятельность на современном этапе характеризуется усложнением и внутренней диверсификацией, что находит свое отражение в новых Федеральных Государственных Стандартах высшего профессионального образования по направлениям подготовки – **архитекторов, ландшафтных архитекторов, архитекторов–реставраторов, архитекторов-градостроителей, архитекторов-дизайнеров городской среды.**

***В отношении дальнейшего развития системы профессионального архитектурного образования в РФ необходимо решение следующих задач:***

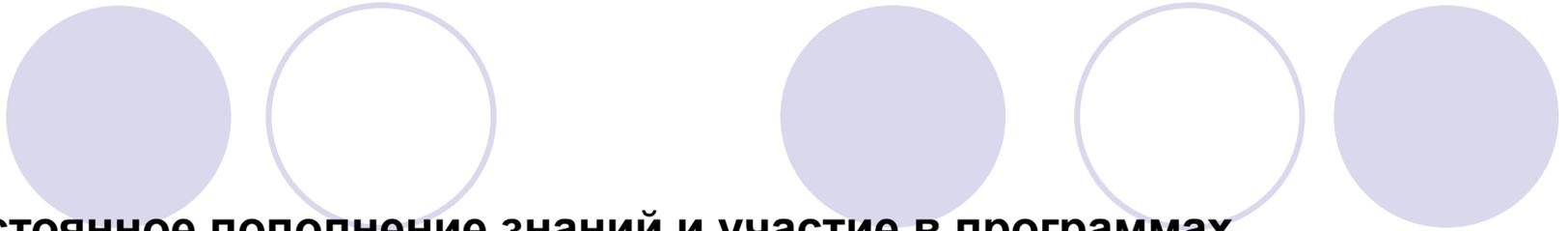
3.1. Закон «О независимой профессиональной квалификации» (238-ФЗ) и закон «О внесении изменений в Градостроительный кодекс РФ и др. законодательные акты РФ» (372-ФЗ) вводят процедуру присуждения профессиональной квалификации. **Необходимо добиваться на законодательном уровне введения практической стажировки выпускников архитектурных ВУЗов как обязательной нормы специальной подготовки перед сдачей квалификационного экзамена.**



**3.2. САР будет заявлять о праве формирования профессиональных центров оценки квалификации в области архитектурной деятельности, выявляющими степень готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности.**

**3.3. Союз архитекторов России настаивает на переводе архитектурных вузов и факультетов в категорию вузов, готовящих специалистов творческих специальностей, где сохраняется индивидуальный подход к обучению студентов (вместо 4 студентов на одного преподавателя Министерство образования установило норму 12 студентов на одного преподавателя).**

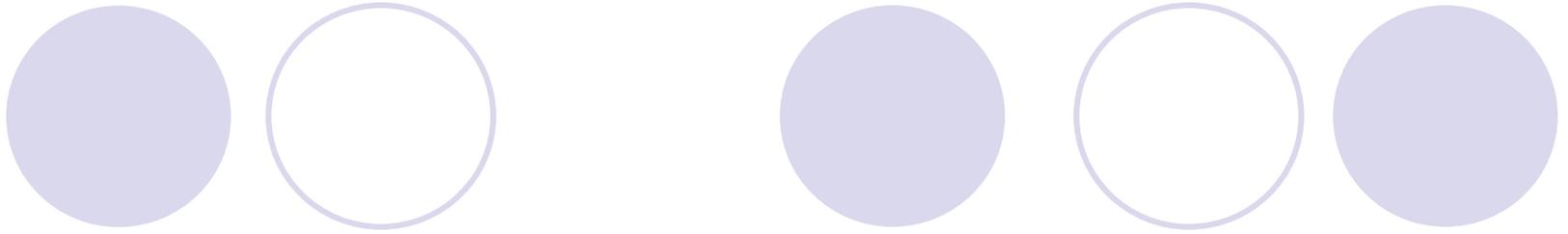
**3.4. Дополнительное профессиональное образование (в соответствии с Законом «Об образовании в РФ») осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).**



**Постоянное пополнение знаний и участие в программах (непрерывного) дополнительного архитектурного образования является обязанностью каждого аттестованного (квалифицированного) архитектора.**

Программы повышения квалификации должны отвечать следующим требованиям:

- программы должны быть обязательно организованы в форме **непрерывного дополнительного архитектурного образования;**
- прохождение программ непрерывного образования аттестованным архитектором должны являться **обязательным условием регулярного возобновления архитектурной лицензии.**
- требования к уровню, содержанию и объёму переподготовки и формам подтверждения участия в программах дополнительного образования **разрабатываются и пересматриваются уполномоченной профессиональной организацией архитекторов.**



#### ***4. Регулирование рынка архитектурно-проектных работ и услуг***

Текущее состояние рынка архитектурно-проектных услуг характеризуется:

- крайней степенью его монополизации крупным строительным бизнесом;
- резким падением качества архитектурного проектирования, засилием непрофессиональных и полупрофессиональных проектных фирм;
- отсутствие системы квалификационного отбора участников профессиональной архитектурной деятельности.

**Под угрозу поставлено само существование национальной архитектурной школы в нашей стране.**



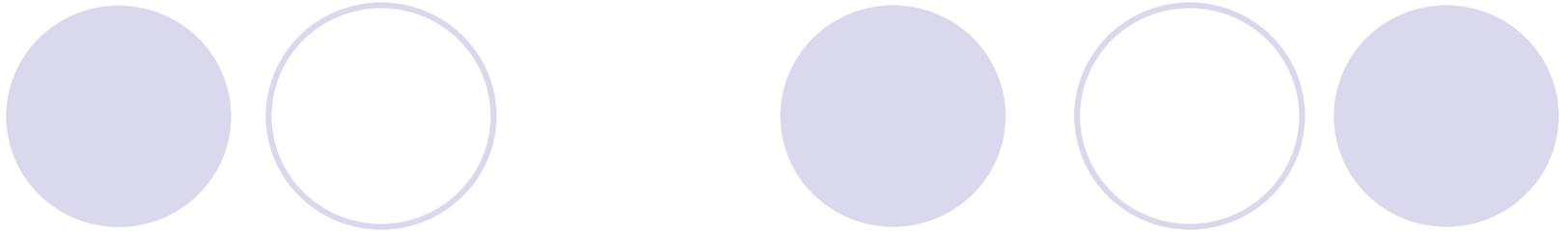
## Для исправления ситуации необходимо решить три ключевые проблемы

1. Подрядные и иные непрофильные компании имеют возможность участвовать в тендерах на проектные работы.

**Следствие** – господство демпинговых цен на проектном рынке - отсутствие контроля над подрядчиком со стороны архитектора – рост стоимости строительных работ и падению их качества.

2. На рынке государственного проектного заказа требование к архитектурным мастерским обеспечивать обязательные залогов и банковские гарантии.

**Следствие** - практически полная изоляция наиболее профессиональных, наиболее состоятельных в творческом плане архитектурных мастерских от рынка государственного заказа.



3. Отсутствуют минимальные расценки на проектные работы;

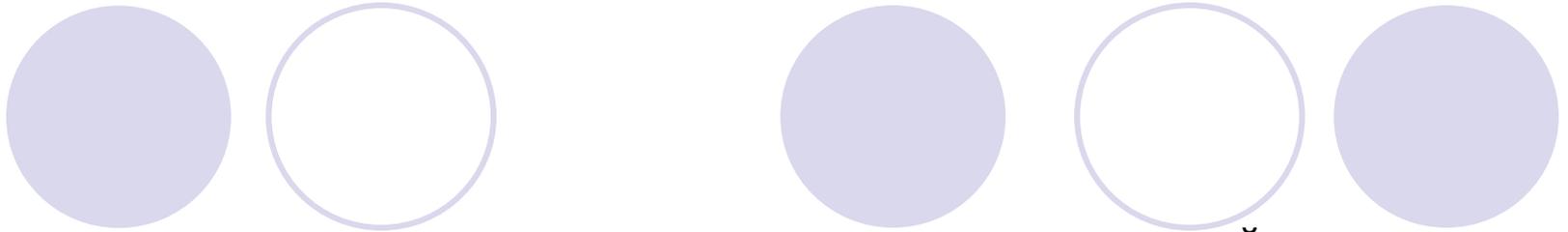
**Следствие** – демпинг – ухудшается качество проектных решений, касающихся ключевых архитектурных, конструктивных, технических характеристик будущего здания, т.е. **подвергается риску уровень его безопасности.**



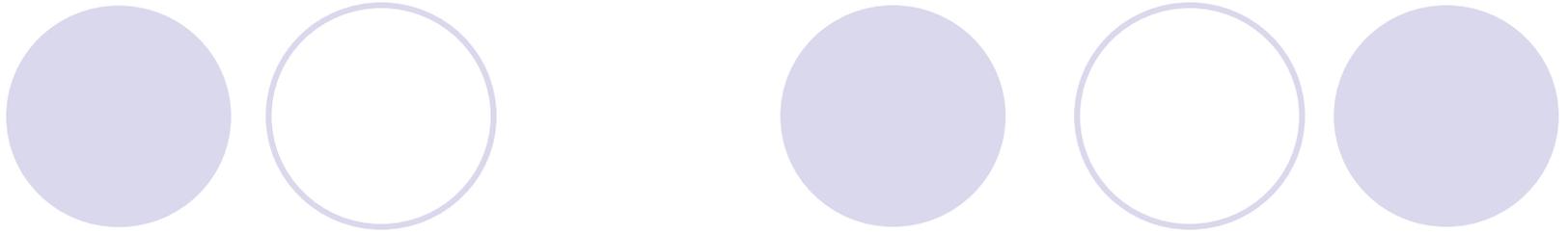
*Для эффективного преодоления этих проблем необходимо решить следующие задачи:*

#### **4.1. Выведение архитектурной профессии из-под давления строительного бизнеса:**

- в антимонопольное законодательство необходимо закрепить норму, **запрещающую совмещение функций архитектора и подрядчика, застройщика и подрядчика в одном лице.**
- в действующем законодательстве закрепить норму, **запрещающую ведение архитектурно-проектных работ подрядными, непрофильными и аффилированными с ними структурами.**
- **ввести запрет на проведение тендеров на проектные работы совместно с тендерами на изыскательские работы (или устанавливать в качестве обязательного условия участия в тендере требования проведения архитектором изыскательских работ) и подрядные работы.**



- на рынке государственного заказа ввести **законодательный запрет на залоги и предоставление банковских гарантий для архитектурно-проектных мастерских** при проведении торгов на проектные работы и ввести **обязательную процедуру предквалификации и(или) творческих конкурсов** в качестве главных критериев оценки при подборе архитекторов для практической работы.
- считать порочной практику борьбы не за качество проектных решений, а за снижение сроков и стоимости проектных работ. Дешевое проектирование прямо ведет к многократному увеличению сроков и стоимости строительства **В перспективе – добиваться полной отмены тендеров на проектные работы на рынке государственного и частного заказа.**
- **ввести минимальные (по трудозатратам) расценки на проектные работы** для обеспечения минимального уровня безопасности объектов капстроительства в РФ.

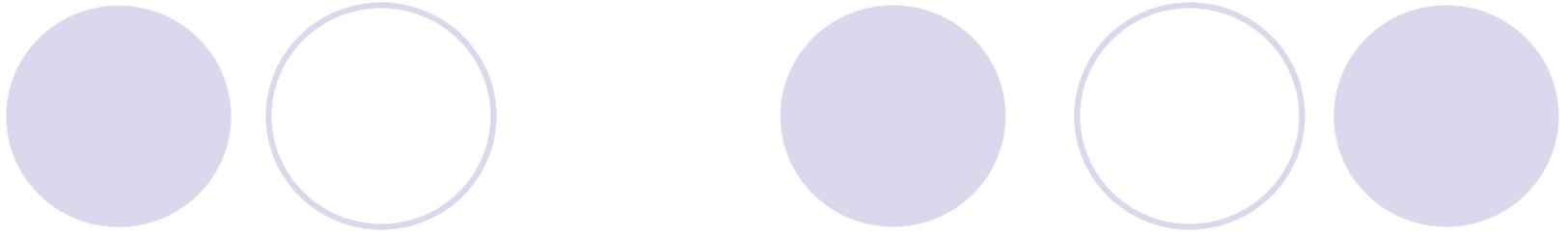


**Цены ниже уровня минимальных расценок должны квалифицироваться как демпинговые, а структуры или специалисты, предлагающие их на проектном рынке – подпадать под санкции, вплоть до лишения допусков и права работы в профессии.**

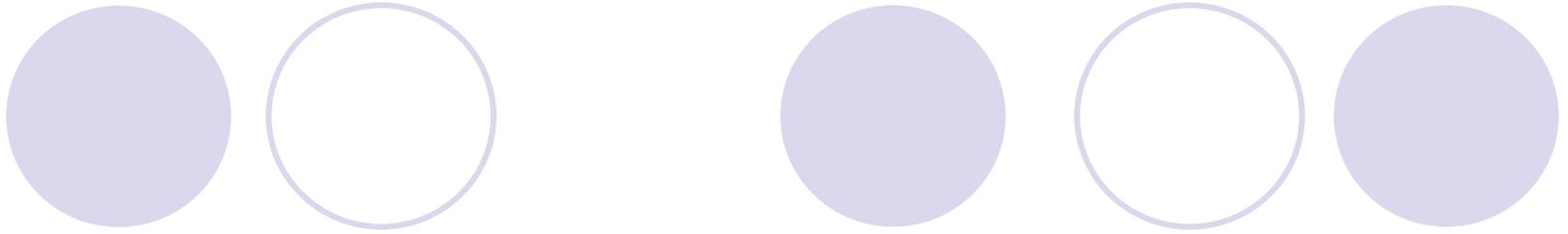


## 4.2. Возврат в архитектурно-проектный процесс необходимых проектных стадий

- **ТЭО – технико-экономическое обоснование** – определение основных экономических и технических параметров будущего объекта капстроительства;
- **Эскизный проект** – определение основных объемно-пространственных и объемно-планировочных характеристик будущего объекта капстроительства;
- Проектная документация (**существует**) – разработка комплекта проектной документации для прохождения экспертизы;



- **Тендерная документация** – разработка комплекта проектной документации необходимой и достаточной для проведения тендера на строительный подряд;
- Рабочая документация (**существует**) – разработка комплекта рабочих чертежей для ведения строительства;
- **Авторский надзор** – ввести в качестве обязательной стадии – для осуществления надзора за качеством, сроками и порядком ведения строительных работ, координировать функции авторского и технического надзора;



- **Прием объекта в эксплуатацию** – с обязательным подписанием акта приемки архитектором – автором проекта – процедура, удостоверяющая, что объект построен в полном соответствии с утвержденным проектом и с надлежащим качеством.

**Профессиональное сообщество архитекторов уверено, что реализация вышеуказанных предложений значительно оздоровит ситуацию на проектном рынке и позволит архитектурной профессии свободно развиваться.**