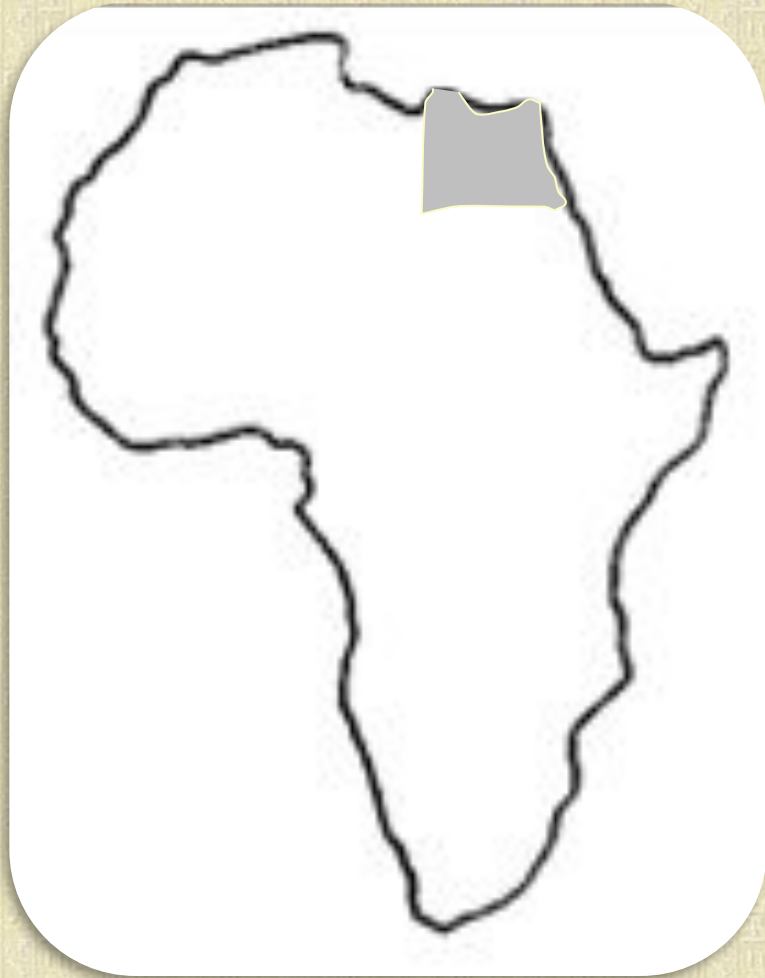


Что изображено на рисунке? Назовите не менее двух элементов.



На рисунке:

- *изображение Африки;*
- в северо-восточной части обозначен *Египет.*



Перед вами фотография из космоса. Что на ней изображено? Назовите не менее трех элементов.

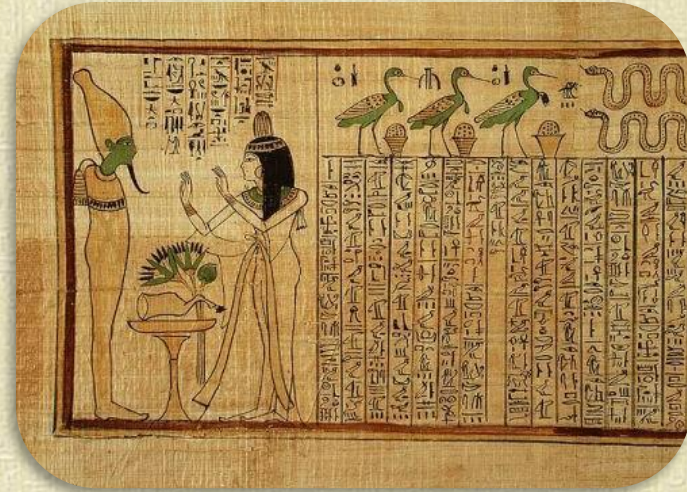


На фотографии:

- *Египет;*
- *Нил;*
- *дельта Нила – место разделения Нила на рукава;*
- *Средиземное море;*
- *Красное море.*



# Что объединяет эти рисунки?



На левом рисунке изображен тростник папирус, на правом – материал для письма, изготовленный из папируса и тоже носящий название папирус.



# Обозначьте на контурной карте:

- Нил;
- дельту Нила;
- направление течения Нила;
- Красное море;
- Средиземное море;
- Мемфис;
- Верхний Египет;
- Нижний Египет.



# КАК РАБОТАТЬ С КОНТУРНОЙ КАРТОЙ






# КАК РАБОТАТЬ С КОНТУРНОЙ КАРТОЙ

1. Перед началом работы необходимо прочитать текст § учебника.
2. Задание необходимо выполнять, используя карты атласа и учебника.
3. Прочитать задание и определить порядок его выполнения.
4. Выбрать цвет условного знака и нанести его рядом с заданием.
5. Выполнить задание на карте.
6. Соблюдать точное положение объектов.



# Обозначьте на контурной карте:

- Нил;
- дельту Нила; 
- направление течения Нила; 
- Красное море;
- Средиземное море;
- Мемфис; 
- Верхний Египет;
- Нижний Египет.



# Критерии оценивания

- 5** Если выполнены все задания, есть условные обозначения, контурная карта заполнена карандашами
- 4** Если выполнены 7-6 заданий, или условные обозначения отсутствуют, или карта заполнена ручками, фломастерами
- 3** Если выполнены 5-4 заданий, нет условных обозначений, карта заполнена не карандашами.
- 2** Если выполнены 3 и менее заданий, нарушены другие правила заполнения





# 5-минутка №1

## Вариант I

1. Древний Египет располагался в

1. Западной Азии
2. Северо-Восточной Африке
3. Центральной Европе

2. Основным занятием египтян было

1. Земледелие
2. Охота
3. Строительство

## Вариант II

1. Северной границей Древнего Египта

1. Были горы
2. Было Средиземное море
3. Был первый порог Нила

2. В периоды засухи египтяне занимались

1. Земледелием
2. Охотой
3. Строительством



# 5-минутка №1

## Вариант I

3. Древние египтяне сажали хлеб в

1. Ноябре
2. Июле
3. Март

4. Низовья реки, где Нил разделяется на несколько рукавов, называется

- .Дельта
- .Пороги
- .Оазис

## Вариант II

3. Разлив Нила происходил в

1. Ноябре-феврале
2. Июле-октябре
3. Марте-июне

4. Каменистые преграды на пути течения реки называются

1. Дельта
2. Пороги
3. Оазис



# 5-минутка №1

Вариант I

Вариант II

5. Соотнесите определения и термины. К правому столбцу выберите соответствующее понятие из левого столбца.

Термин		Определение	
А.	Оазис	1.	растительные остатки, плодородные частицы, которые оставались после окончания разливов Нила.
Б.	Ирригация	2.	островок растительности посреди пустыни, расположенный около естественного водоема
В.	Ил	3.	система орошения полей при помощи каналов.

А.	Б.	В.



# 5-минутка №1

## Вариант I

1. Древний Египет располагался в **2. Северо-Восточной Африке**
2. Основным занятием египтян было **1. Земледелие**
3. Древние египтяне сажали хлеб в **1. Ноябре**
4. Низовья реки, где Нил разделяется на несколько рукавов, называется **1. Дельта**

## Вариант II

1. Северной границей Древнего Египта **2. Было Средиземное море**
2. В периоды засухи египтяне занимались **3. Строительством**
3. Разлив Нила происходил в **2. Июле-октябре**
4. Каменистые преграды на пути течения реки называются **2.**

Термин		Определение	
А.	Оазис	2.	островок растительности посреди пустыни, расположенный около естественного водоема
Б.	Ирригация	3.	система орошения полей при помощи каналов.
В.	Ил	1.	растительные остатки, плодородные частицы, которые оставались после окончания разливов Нила.

# Египет - дар Нила



# план

1. Страна «черной земли»
2. Возникновение государства
3. Египетское царство



# Страна «черной земли»

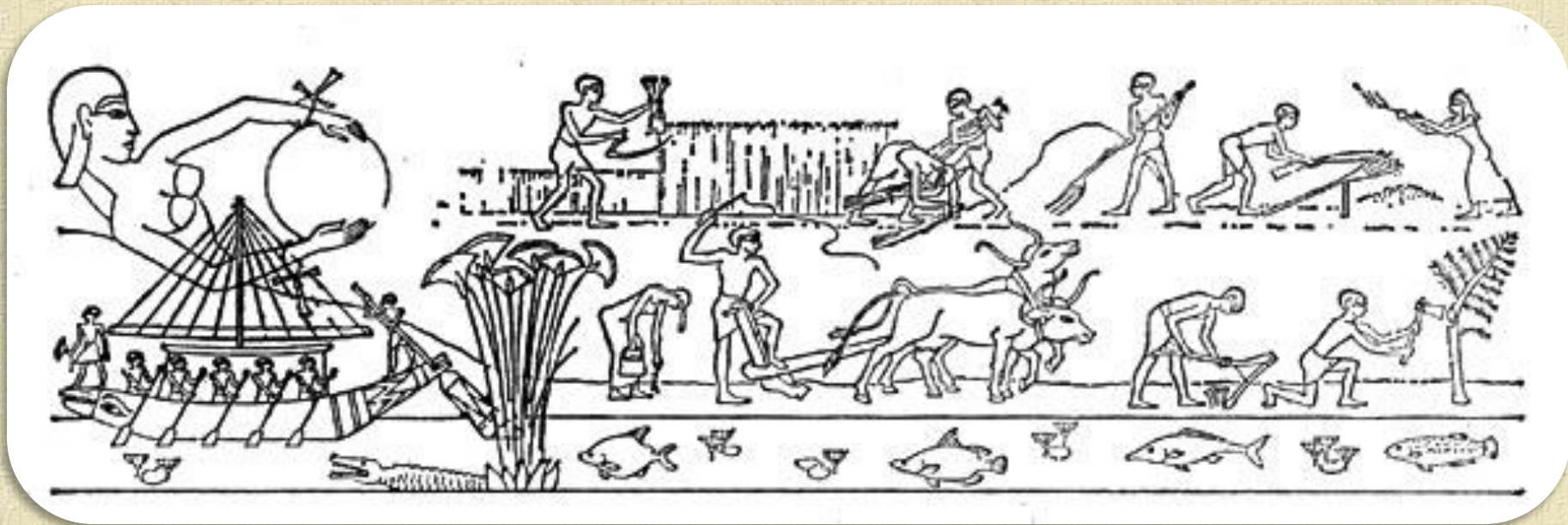
- Жаркий климат
- Вокруг пустыня
- Очень узкая речная долина
- Нет дождей
- Нет притоков и других рек
- Новодная шая река
- В долине плодородные почвы
- Богатая растительность
- Много животных







# Объясните изображение.



Нил изображен в виде божества, покровительствующего Египту. В его руках *анх* – «ключ жизни», «ключ Нила». На рисунке показаны основные занятия египтян – земледелие, подготовка ирригационных каналов и дамб, заготовка папируса, судоходство, рыбная ловля.

- Природные условия долины Нила были достаточно благоприятны для жизни людей
- Людям приходилось бороться не за выживание, а за улучшение жизни.
- Наибольший результат давала деятельность большого количества людей.
- Для успешной деятельности необходима была четкая организация.



# Возникновение государства

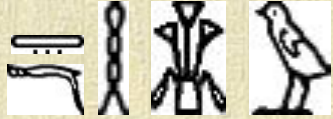
Необходимость строить дамбы и каналы

Большая роль общины

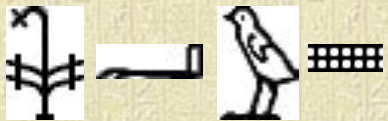
Выделение старейшин, жрецов и воинов



# Возникновение государства



ТА-МЕХУ



ТА-ШЕМУ



	Города		Оазисы
	Страны		Медные разработки
	Предположительное местонахождение древних городов		
	Примерные крайние границы влияния Среднего царства		
	Примерные крайние границы влияния Нового царства		
	Пороги		Дельта (устье) Нила
	Канал		

Примечания: в скобках даны современные названия

0 75 150 км

0 м 500 1000 2000 3000 м

Земля тростника  
Нижний Египет

Земля лотоса  
Верхний Египет

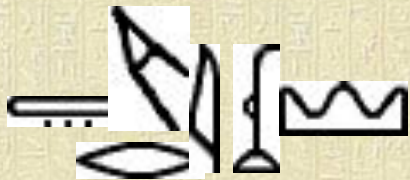


# Возникновение государства

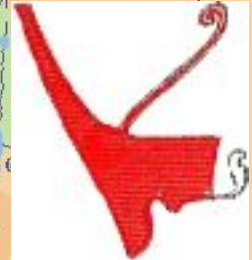
3 118 г. до н.э. –  
объединение  
Верхнего и  
Нижнего Египта



КЕМЕТ  
ТА-КЕМ



ТА-МЕРИ



ФАРАОН -  
правитель  
Древнего  
Египта



# Что символизирует это изображение?



Белая корона —  
Верхний Египет.

Красная корона —  
Нижний Египет.

Двойная корона -  
объединенный Египет  
(3 118г. до н.э.)



# Самоназвание страны иероглифическим письмом:



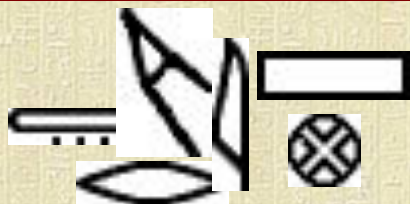
kmt

Кемет (Та-Кем) — «Чёрная»



t3-mri

Та-Мери —  
«Земля  
МОТЫГИ»



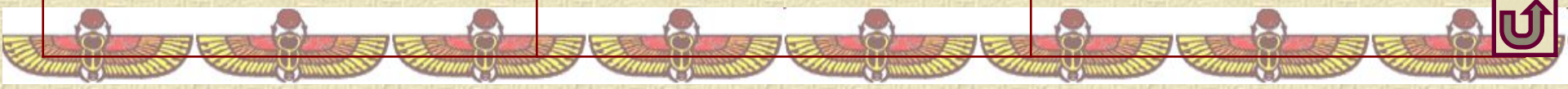
t3wy

Тауи — «Две  
земли»



idbwy

«Два берега»



# Возникновение государства





# Египетское царство



**Фараон**



**Войны**



**Знать**



**Жрецы**



**Писцы**



**Чиновники**



**Гонцы**



**Ремесленники**



**Земледельцы**



**Рабы**



# Домашнее задание

1. §7-8, читать.
2. Подготовить сообщение от первого лица о жизни египтянина. Рассказ должен включать в себя описание:
  - одежды
  - дома
  - обеда
  - рода занятий.



# Задание классу по рядам:

**1 ряд** - Прочитать текст на стр. 40-42. Объясните роль в обществе и образ жизни вельмож.

**2 ряд** - Прочитать текст на стр.35 (п.1) и стр. 39 (п.5). Объясните роль в обществе и образ жизни писца.

**3 ряд** - Прочитать текст на стр.35-38 (п.1, 2, 4). Объясните роль в обществе и образ жизни людей, занятых физическим трудом. На какие группы их можно разделить? В чем различия между ними?

