

**Отчёт по самообразованию**  
**учителя МОУ СОШ №3 г.Ртищево**  
**Саратовской области Алексашиной**  
**Галины Михайловны**



**Тема самообразования**  
**«Внедрение и использование**  
**компьютерных технологий в**  
**образовательном процессе на**  
**уроках математики»**

# Актуальность темы



*Компьютерные технологии обучения – совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.*

Использование компьютеров на уроках – эффективное средство интересной для учащихся познавательной деятельности, которая оказывает для учителя широкие возможности совершенствования уроков.

# **Использование ИКТ на уроках позволяет:**

- **сделать процесс обучения более интересным, ярким и увлекательным;**
- \* **эффективно решить проблему наглядности обучения;**
- **индивидуализировать процесс обучения;**
- **раскрепостить учеников при ответе на вопросы (компьютер корректно и без эмоций реагирует на ошибки);**
- \* **совершенствовать навыки самоконтроля;**
- \* **организовать учебно-исследовательскую деятельность.**

# ЗАДАЧИ

## 1 задача

Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности путём использования новых педагогических технологий.

## 2 задача

Создание условий для освоения новых УМК и технологий обучения.

## 3 Задача

Совершенствование профессионального самообразования с целью качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

# Работа над темой по самообразованию

Изучение литературы по теме, составление программы реализации темы самообразования, прохождение курсов.

1. Курс подготовки по программе «*Оператор – пользователь ПК*».

2. Подготовка по программе *Intel* «*Обучение для будущего*».



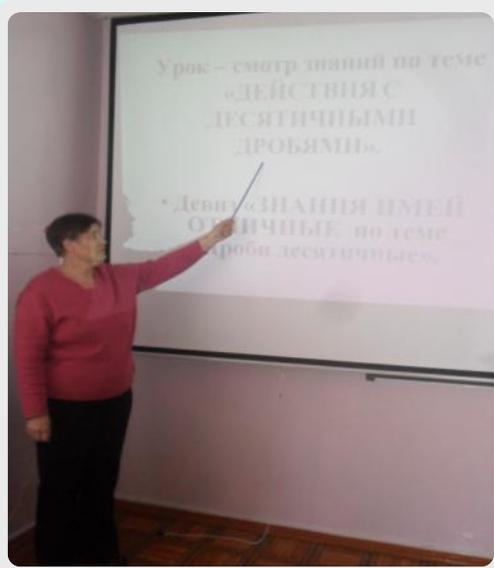
# Работа по внедрению ИКТ на уроках

*На своих уроках использую:*

- раздаточный и дидактический материал, подготовленный с помощью компьютерной техники;
- компьютерные образовательные программы из серии «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»;
- CD диски с программным обеспечением по математике;
- электронные домашние задания с нахождением информации в Интернет для создания методической копилки;



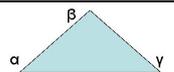
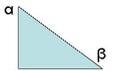
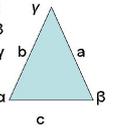
- мультимедийные презентации на разных этапах урока и во внеклассной работе;



### УСТНЫЙ СЧЁТ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,8 + 2,5</li> <li>• 3,7 - 0,2</li> <li>• 0,3 · 3</li> <li>• 25,5 : 5</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2,7 · 10</li> <li>4 - 0,8</li> <li>18 : 20</li> <li>1,2 : 10</li> <li>10,5 : 3</li> </ul>
--	--

### Решение треугольников

1. Сумма углов треугольника равна 180 градусам	α + β + γ = 180°, где α, β, γ - углы треугольника	
2. Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна 90°.	α + β = 90°, где α и β - острые углы треугольника	
<b>Теорема косинусов</b> Квадрат любой стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон без удвоенного произведения этих сторон на косинус угла между ними.	$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$ $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta$ $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$	
<b>Теорема синусов</b> Стороны треугольника пропорциональны синусам противолежащих углов.	$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$	

## Интеллектуальный турнир

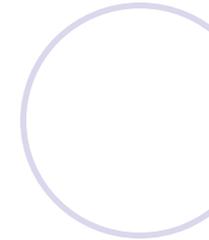
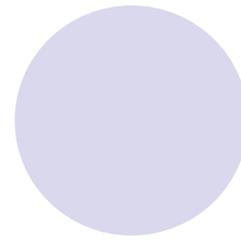
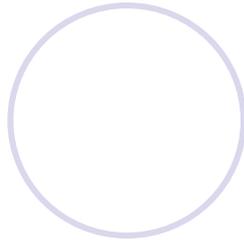
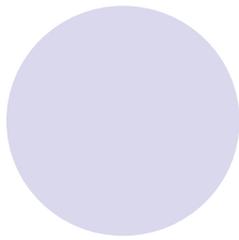
*Учиться можно только весело...  
Чтобы переваривать знания,  
надо поглощать их с аппетитом.*

**А. Франс.**  
Участники: учащиеся 11 класса  
Учитель: Алексашина Г.М.

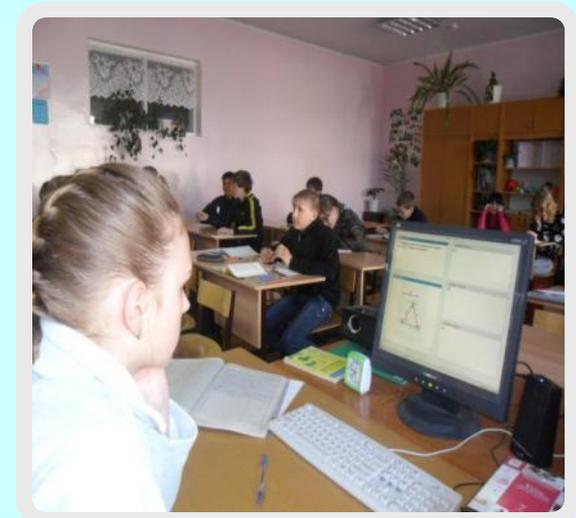
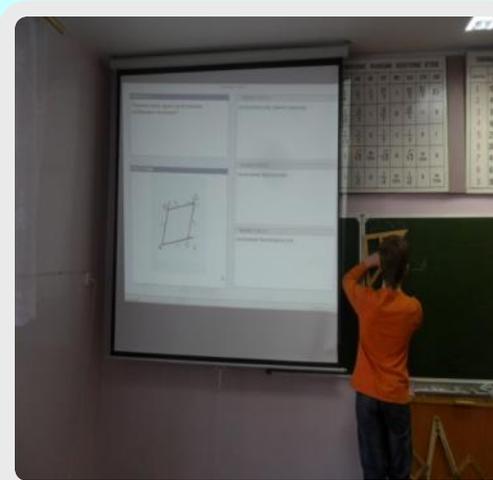
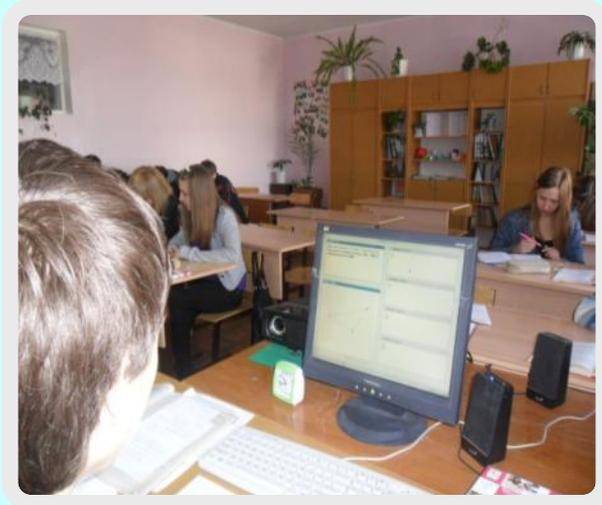
### Выполните тест устно:

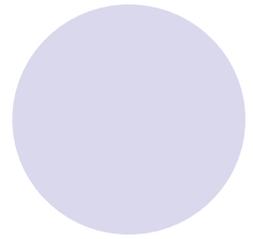
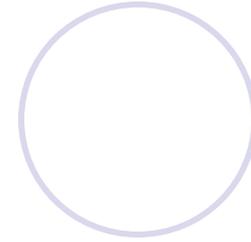
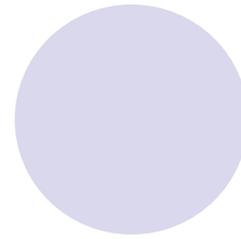
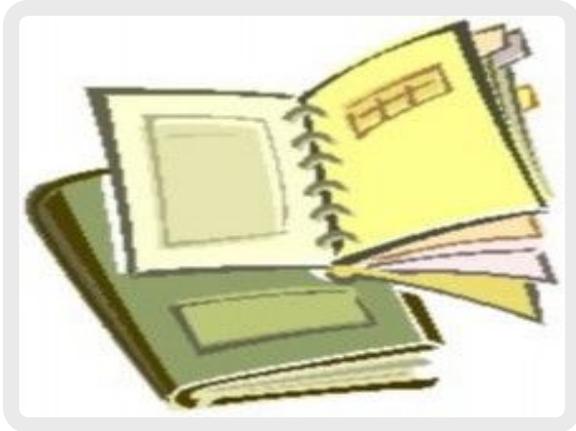
- 1) Правильная дробь:  
а) больше 1; б) меньше 1; в) равна 1.
- 2) Если в дроби числитель равен знаменателю, то она равна:  
а) 1; б) 2; в) 5.
- 3) Дробь  будет неправильной, если:  
а) c=6; б) c=3; в) c=5.
- 4) Найдите два значения a, при которых дробь  будет неправильной и меньше .





- **тесты обучающего характера в электронном варианте. Они очень полезны для усвоения определений, формул, свойств и т.д.**
- **тестовый контроль**





**Учитель должен удивляться  
красоте и мощи  
математических методов и  
заражать ЭТИМ СВОИХ  
учеников.**

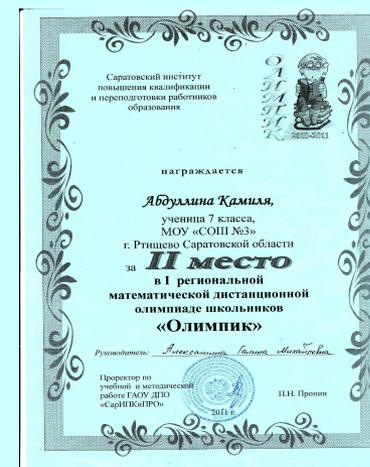
# За 2010 -2011 учебный год имею следующие результаты:



- Сентябрь 2010г.- подготовила ученицу
- 10 класса Медведеву А. к участию
- в региональном конкурсе творческих работ «Математика в моей жизни - 2010» ,
- которая получила диплом победителя
- и грамоту ПАГС г. Саратова.



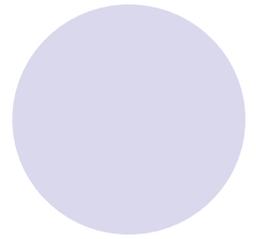
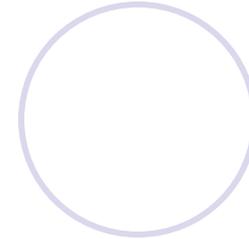
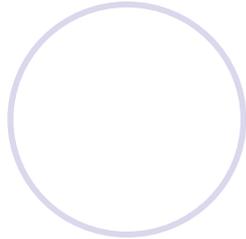
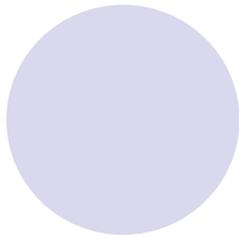
- Ноябрь 2010г. - февраль 2011г. Участие
- учащихся 5, 7 классов в региональной
- математической дистанционной олимпиаде
- "Олимпик" для школьников образовательных
- учреждений Саратовской области.
- Абдуллина К. (7 класс) заняла 2 место.



# Районная научно-практическая конференция «Старт в науку» Медведева А. 2 место.

- Февраль 2011г. – приняла участие в школьном конкурсе для педагогов «Страница школьного сайта». Грамота в номинации «Web-страница – окно в мировое информационное пространство».





« СЧИТАЙ НЕСЧАСТНЫМ ТОТ ДЕНЬ ИЛИ ЧАС, В КОТОРЫЙ ТЫ НЕ УСВОИЛ НИЧЕГО НОВОГО И НИЧЕГО НЕ ПРИБАВИЛ К СВОЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ.»

Я. А. КОМЕНСКИЙ.