

Отчёт по самообразованию
учителя МОУ СОШ №3 г.Ртищево
Саратовской области Алексашиной
Галины Михайловны



Тема самообразования
«Внедрение и использование
компьютерных технологий в
образовательном процессе на
уроках математики»

Актуальность темы



Компьютерные технологии обучения – совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Использование компьютеров на уроках – эффективное средство интересной для учащихся познавательной деятельности, которая оказывает для учителя широкие возможности совершенствования уроков.

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- **сделать процесс обучения более интересным, ярким и увлекательным;**
- * **эффективно решить проблему наглядности обучения;**
- **индивидуализировать процесс обучения;**
- **раскрепостить учеников при ответе на вопросы (компьютер корректно и без эмоций реагирует на ошибки);**
- * **совершенствовать навыки самоконтроля;**
- * **организовать учебно-исследовательскую деятельность.**

ЗАДАЧИ

1 задача

Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности путём использования новых педагогических технологий.

2 задача

Создание условий для освоения новых УМК и технологий обучения.

3 Задача

Совершенствование профессионального самообразования с целью качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Работа над темой по самообразованию

Изучение литературы по теме, составление программы реализации темы самообразования, прохождение курсов.

1. Курс подготовки по программе «*Оператор – пользователь ПК*».

2. Подготовка по программе *Intel* «*Обучение для будущего*».



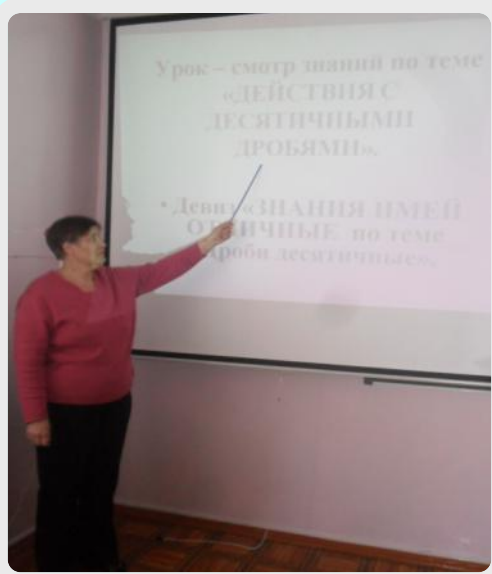
Работа по внедрению ИКТ на уроках

На своих уроках использую:

- раздаточный и дидактический материал, подготовленный с помощью компьютерной техники;
- компьютерные образовательные программы из серии «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»;
- CD диски с программным обеспечением по математике;
- электронные домашние задания с нахождением информации в Интернет для создания методической копилки;



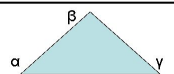
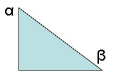
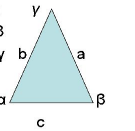
- мультимедийные презентации на разных этапах урока и во внеклассной работе;




УСТНЫЙ СЧЁТ

<ul style="list-style-type: none"> • 1,8 + 2,5 • 3,7 - 0,2 • 0,3 · 3 • 25,5 : 5 • 	<ul style="list-style-type: none"> 2,7 · 10 4 - 0,8 18 : 20 1,2 : 10 10,5 : 3
--	--

Решение треугольников

1. Сумма углов треугольника равна 180 градусам	α + β + γ = 180°, где α, β, γ - углы треугольника	
2. Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна 90°.	α + β = 90°, где α и β - острые углы треугольника	
Теорема косинусов Квадрат любой стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон без удвоенного произведения этих сторон на косинус угла между ними.	$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$ $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta$ $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$	
Теорема синусов Стороны треугольника пропорциональны синусам противолежащих углов.	$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$	



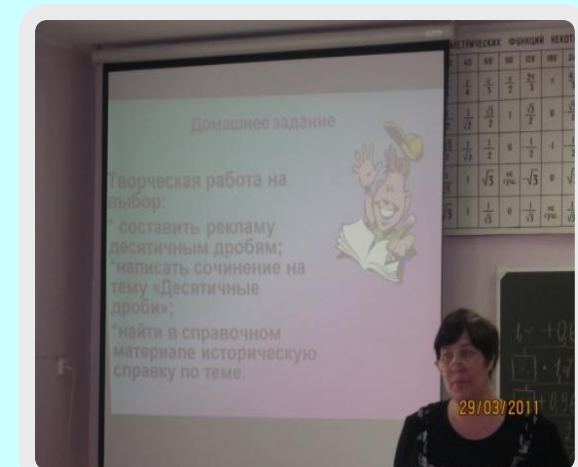
Интеллектуальный турнир

*Учиться можно только весело...
Чтобы переваривать знания,
надо поглощать их с аппетитом.*

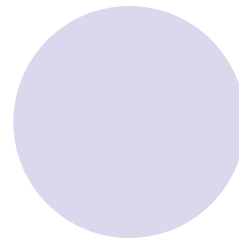
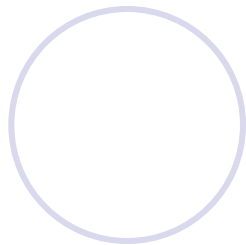
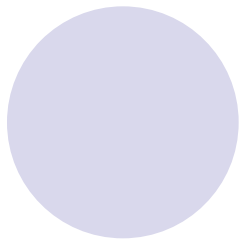
А. Франс.
Участники: учащиеся 11 класса
Учитель: Алексашина Г.М.

Выполните тест устно:

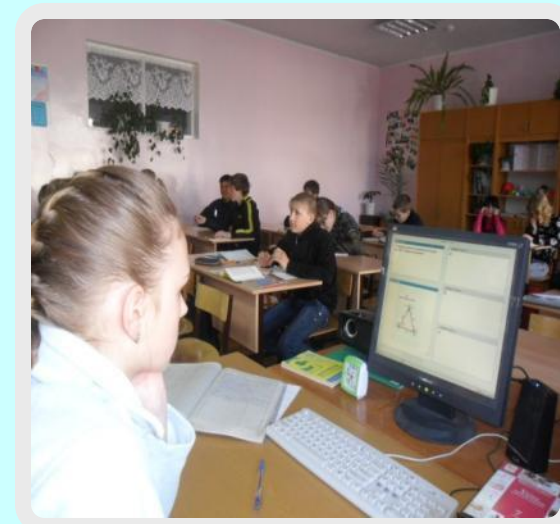
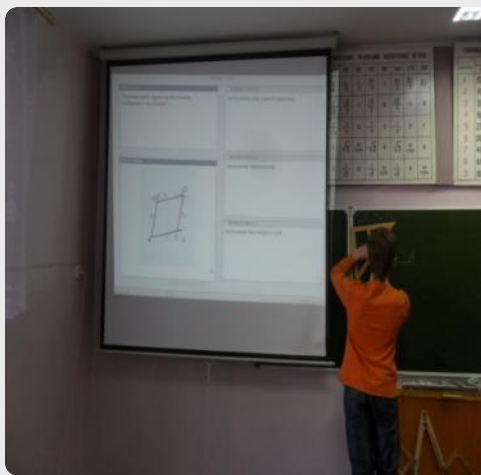
- 1) Правильная дробь:
а) больше 1; б) меньше 1; в) равна 1.
- 2) Если в дроби числитель равен знаменателю, то она равна:
а) 1; б) 2; в) 5.
- 3) Дробь будет неправильной, если:
а) c=6; б) c=3; в) c=5.
- 4) Найдите два значения a, при которых дробь будет неправильной и меньше .

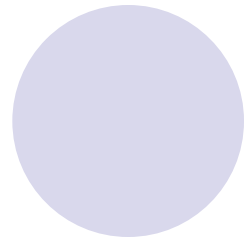
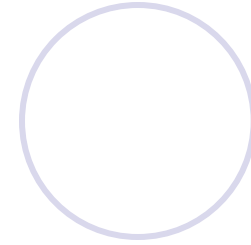
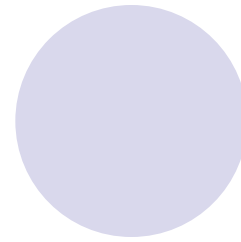


29/03/2011



- **тесты обучающего характера в электронном варианте. Они очень полезны для усвоения определений, формул, свойств и т.д.**
- **тестовый контроль**





**Учитель должен удивляться
красоте и мощи
математических методов и
заражать ЭТИМ СВОИХ
учеников.**

За 2010 -2011 учебный год имею следующие результаты:



- Сентябрь 2010г.- подготовила ученицу 10 класса Медведеву А. к участию в региональном конкурсе творческих работ «Математика в моей жизни - 2010» , которая получила диплом победителя и грамоту ПАГС г. Саратова.



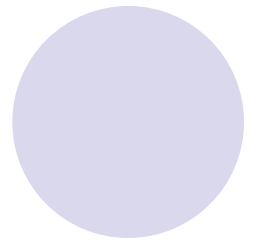
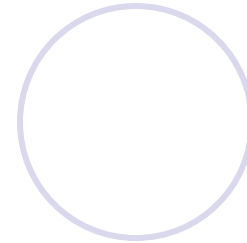
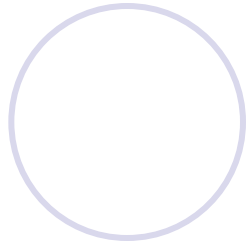
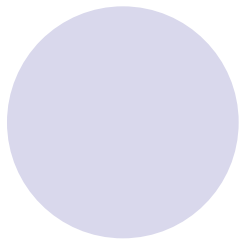
- Ноябрь 2010г. - февраль 2011г. Участие учащихся 5, 7 классов в региональной математической дистанционной олимпиаде "Олимпик" для школьников образовательных учреждений Саратовской области.
- Абдуллина К. (7 класс) заняла 2 место.



Районная научно-практическая конференция «Старт в науку» Медведева А. 2 место.

- Февраль 2011г. – приняла участие в школьном конкурсе для педагогов «Страница школьного сайта». Грамота в номинации «Web-страница – окно в мировое информационное пространство».





« СЧИТАЙ НЕСЧАСТНЫМ ТОТ ДЕНЬ ИЛИ ЧАС, В КОТОРЫЙ ТЫ НЕ УСВОИЛ НИЧЕГО НОВОГО И НИЧЕГО НЕ ПРИБАВИЛ К СВОЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ.»

Я. А. КОМЕНСКИЙ.