

Воспитание и образование в Древнем Китае



Подготовила: преподаватель-организатор
ОБЖ С.В. Борисова ГБПОУ МО «Автомобильно-
дорожный колледж».г. Бронницы 2017 г.



История Китая распадается на следующие масштабные периоды:

- 1. Архаический Китай** (с раннего палеолита до возникновения государственности)
- 2. Древний Китай** (период ранних государств и период ранних империй)
- 3. Традиционный Китай** (с 3 века до 1912 года)
- 4. Современный Китай** (с 1912 года)



Древний Китай

- Иньское государство: ранняя Инь (17-14 вв. до н.э.) и поздняя Инь.

- Чжоуская эпоха:

Ранняя (Западная) Чжоу (11 в. – 771 г. до н.э.)

Поздняя (Восточная) Чжоу:

период Весен и Осеней (771 – 475 гг. до н.э.)

период Борющихся царств (475 – 256 гг. до н.э.).

- Период ранних империй:

Эпоха Цинь (221 – 206 гг. до н.э.)

Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.)



Верования древних китайцев



Среди жителей Древнего Китая был распространён культ Неба, духов природы и умерших предков. Было принято считать, что все беды происходили из-за плохих поступков, которые совершал человек, а также из-за неправильного государственного устройства.

Буддизм



Конфуцианство

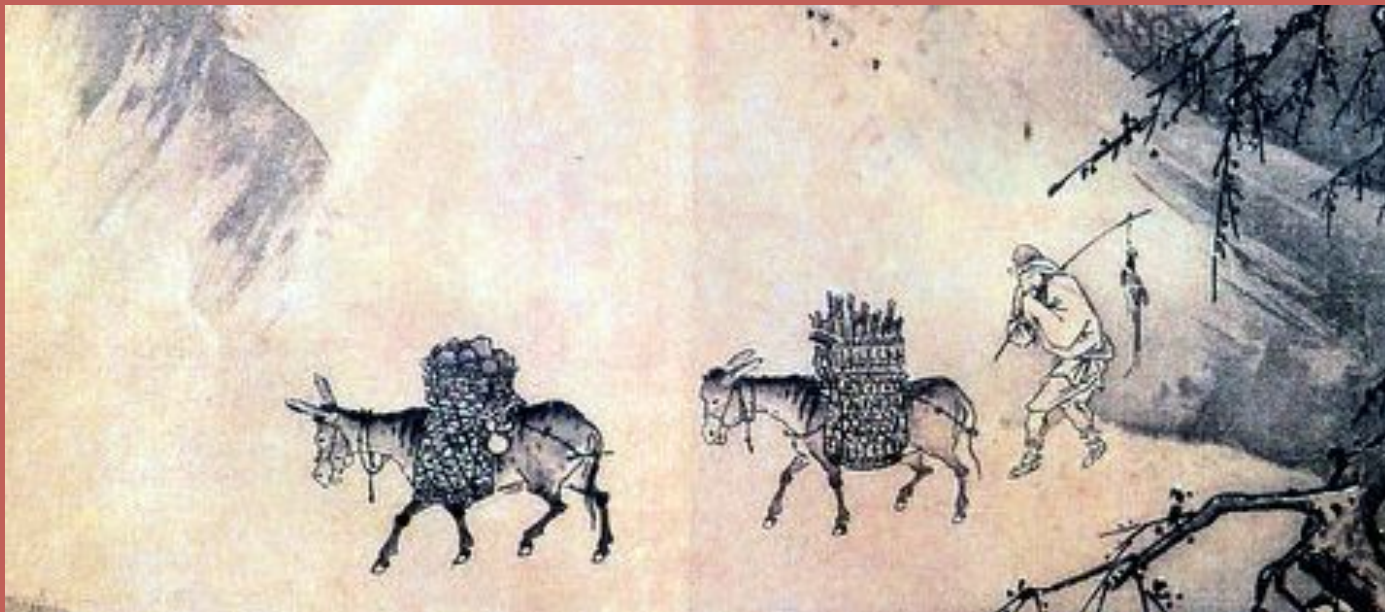


Даосизм

Традиционный Китай

эпоха шести Династий 3-6 вв

- эпоха Троецарствия: Вэй, Шу, и У.
- Западная Цзинь (265-316 гг.)
- эпоха Южных и Северных династий (317-589 гг.)
- Эпоха Тан (618-907 гг.)
- Эпоха Сун (960-1127 гг.)



В условиях большой китайской семьи жили люди нескольких поколений. Важной основой социального порядка являлось повиновение старшим, приобретавшим некоторую власть над молодыми. Покорность и самоуменьшение – два главных аспекта в воспитании китайцев.



Согласно традициям, воспитание детей начиналось с рождения. Когда в Европе властвуют свободные методы воспитания, то система воспитания в Поднебесной отличается значительной строгостью.



Воспитание мальчиков традиционно было более сложным и важным по сравнению с воспитанием девочек. Мальчики посещали школу, где их учили вежливости и знакомили с календарем, учили песням нравственного содержания.



Shop at China-Cart.com
The Leader in Traditional Culture



Будущих невест держали в строгости.. С 12 лет девочку начинали готовить к новой жизни: учили вести хозяйство, заниматься рукоделием, а если позволяли средства, давали приличное образование. Девочкам хватало научиться скромности, послушанию, пассивности и обходить домашнее хозяйство.





Храм предков помимо поклонения также предназначался для обучения детей, то есть его использовали как школу. Причем обучаться могли все члены клана из различных семей, в независимости от их нынешнего статуса или материального положения.



В Древнем Китае образование было подчинено государственным целям. Центром воспитания служили семья и государство. Личность растворялась в семье, стране, общине и т.д



Обучение в начальной школе продолжалось семь-восемь лет. Школьник успевал вы зубрить 2-3 тысячи иероглифов и приобрести самые элементарные сведения по арифметики и китайской истории.



В школах Древнего Китая детей обучали основным понятиям и представлениям о мироздании. Изучали три начала: небо, землю, человека; четыре времени года и четыре части света. Давалось представление о теории пяти элементов и пяти добродетелях. Изучали основы музыки и ритуалов, норм социального поведения.



Магнитный
компас



- *Наибольшее влияние на развитие педагогики и воспитания, а так же в культуру Древнего Китая оказали идеи Конфуция и его последователей. Конфуций отмечал, что возможности человека от природы неодинаковы. Идеально воспитанный человек должен обладать высокими качествами: благородством, стремлением к истине, почтительностью, правдивостью, богатой духовной культурой. По сути, философу принадлежит едва ли не первая мысль о всестороннем развитии личности, где приоритет отдается нравственному началу.*





Спасибо за внимание!

