



ЗНАНИЕ И СОЗНАНИЕ

*«Человек — самая ничтожная былинка
в природе, но былинка мыслящая».*
Блез Паскаль

Д.З: § 26, ?? (с.277),
задания (с.277-278)

ЦЕЛИ УРОКА

- содействовать пониманию соотношения знания и сознания;
- продолжить знакомство с особенностями познавательной деятельности;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- способствовать выработке гражданской позиции учащихся.



Универсальные учебные действия

- **Знать:** сущность категории «сознание» и «знание», характеризовать и анализировать общественное и индивидуальное сознание, теоретическое и быденное.
- **Уметь:** осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы



Понятия, идеи

- сознание;
- общественное сознание;
- индивидуальное сознание;
- обыденное сознание;
- общественное (массовое) сознание;
- индивидуальное сознание;
- идеология;
- общественная психология;
- массовое сознание;
- общественное мнение;



Изучение нового материала



1. Что такое сознание.
2. Общественное и индивидуальное сознание.
3. Теоретическое и обыденное сознание.

Вспомните. Что такое мышление? Что такое знание?
Каковы особенности социального познания?

Что такое сознание?

Знать, ведать, разуметь — значит обладать информацией (совокупностью сведений) о тех или иных областях реальности.

Вопрос о сознании

Понимание сущности сознания находится в прямой зависимости от решения вопроса о взаимоотношении духа и природы, материи и сознания.

Первична идея

Идеалисты

Платон,
философы
христианства

Первична материя

Материалисты

К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ленин

Сознание
первично

Сознание
вторично

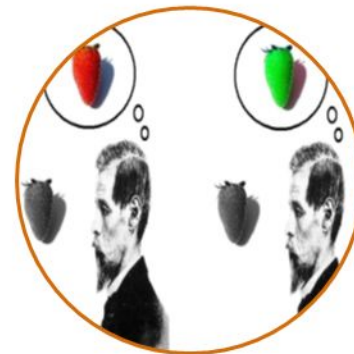
Сознание — это и предварительное мысленное построение образа самой деятельности и получаемого в ходе ее определенного результата.

Два взгляда на сознание



Сознание –
самостоятельная
сущность, творящая мир.

Платон, философы
христианства



Сознание – свойство
высокоорганизованной
материи, субъективный
образ объективного мира.

К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ленин

Предпосылки возникновения сознания



понимание **сознания** как совокупности идей — индивидуальных или коллективных (Г. Гегель, К. Маркс)

Свойство отражения.



Труд + социокультурная реальность.



Практика.



Знание. теория о двух источниках **знания**: ощущениях, связанных с внешним миром, и рефлексии как наблюдения ума за собственной деятельностью (Дж. Локк)

Свойства сознания



компоненты сознания — образы действительности и образы воображения, слова, эмоции, волевые импульсы и др. — формируют целостную картину в зависимости от того, вокруг чего комбинируются эти компоненты.

Активность

Избирательность

Субъективность

Творчество

Сознание совсем не подобно зеркалу или водной глади, в которой отражается окружающая действительность. Эта действительность довольно причудливо преломляется, комбинируется из отдельных фрагментов.

избирательность сознания на индивидуальном уровне, и на уровне общественном.



Структура

Сознание - это высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга, состоящая в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтроле поведения человека.

Функции

я

Отражательная:

Сознание организует познавательные процессы (восприятие, представление, мышление), а также организует память.

Оценочная:

Сознание принимает участие в формировании части эмоций и большинства чувств. Человек на уровне сознания оценивает большинство событий и самого себя.

Креативная:

Творчество невозможно без сознания. Многие произвольные виды воображения организуются на сознательном уровне: изобретательство, художественное творчество.

Времяобразующая:

Сознание отвечает за формирование целостной временной картины мира, в которой есть память о прошлом, осознание настоящего и представление о будущем.

Рефлексивная :

Одно из значений слова «рефлексия» — это способность сознания человека сосредоточиться на самом себе.

Преобразующая:

Человек сознательно определяет большинство своих целей и намечает путь к их достижению, преобразуя окружающий мир.

Свойства

Свойство	Описание свойства
Активность	Сознание связано с деятельностью, с активным воздействием на окружающий мир.
Избирательный характер	Сознание направлено не на весь мир в целом, а только на определенные его объекты (чаще всего связанные с какими-то нереализованными потребностями).
Обобщенность и отвлеченность	Сознание оперирует не реальными предметами и явлениями окружающего мира, а обобщенными и абстрактными понятиями, лишенными части атрибутов конкретных объектов действительности.
Целостность	Сознание психически здорового человека, как правило, обладает целостностью. В рамках данного свойства возможны внутренние конфликты ценностей или интересов. При некоторых видах психических заболеваний целостность сознания нарушается (шизофрения)
Константность	Относительная устойчивость, неизменчивость и преемственность сознания, определяемые памятью. Константность сознания обуславливается свойствами личности.
Динамичность	Его изменяемость и способность к непрерывному развитию, обуславливаемая кратковременными и быстро сменяющимися психическими процессами, которые могут закрепляться в состоянии и в новых свойствах личности.
Искаженность	Сознание всегда отражает действительность в искаженном виде (часть информации теряется, а другая часть искажена индивидуальными особенностями восприятия и установками личности).
Индивидуальный характер	Сознание каждого человека отличается от сознания других людей. Это связано с рядом факторов: генетическими отличиями, условиями воспитания, жизненным опытом, социальным окружением и пр.
Способность к рефлексии	Сознание обладает способностью к самонаблюдению и самооценке, а также может представлять себе, как его оценивают другие люди.

Сознание

Общественное

-представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, представлений, чувств, верований, эмоций людей, настроений, в которых отражается природа, материальная жизнь общества и вся система общественных отношений.

Общественное сознание формируется и развивается вместе с возникновением общественного бытия, так как сознание возможно только как продукт социальных отношений.

Общественное сознание складывается на основе сознания отдельных людей, но не является их простой суммой.

Индивидуальное

- это совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку, в которых проявляется его индивидуальность, неповторимость, отличающая его от других людей.

Индивидуальное сознание отдельных людей в силу их особых достоинств в отдельных областях знания может подниматься до уровня общественного. Это возможно, когда индивидуальное сознание приобретает общечеловеческое, научное значение, выражает идеи, совпадающие с общественными потребностями.

Сущность и особенности общественного сознания



Формы общественного сознания

- 1) искусство (эмоционально-чувственное отношение к миру);
- 2) религия (эмоционально-доверительное отношение к миру);
- 3) мораль (доверительно-практическое отношение к миру);
- 4) наука (эмоционально-рассудочное отношение к миру);
- 5) право (чувственно-рассудочное отношение к миру);
- 6) идеология (практически-преобразовательное отношение к миру).

Формы общественного сознания зависят от жизни, устройства социальных институтов, организации процесса познания и т. д. Поэтому они всегда тесно связаны с определенными типами общественными отношениями: экономическими, политическими, нравственными, эстетическими, отношениями между членами научного сообщества и др.

Особенности общественного сознания

Общественное сознание обладает значительной самостоятельностью относительно общественного бытия. Сознание людей может отставать от общественного бытия и не соответствовать ему. Идеи и взгляды людей могут и опережать реальные условия. Такие идеи выражают социальные мечты, прогнозы, предвидения.

Общественное сознание обладает преемственностью всего лучшего, полезного и необходимого. Преемственность проявляется в науке, морали, традициях народов.

Общественное сознание активно воздействует на всю жизнь общества.

Теоретическое и обыденное СОЗНАНИЕ

Структура общественного сознания
(уровень, глубина отражения социальной действительности):

- 1) общественная психология, обыденное сознание;
- 2) идеология.

Общественная психология – совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп.

Идеология (в широком смысле слова) – система теоретических взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, а также цели социальной деятельности.

Приведите примеры теоретического и обыденного сознания, возникающих с ними последствий

Массовое сознание (по содержанию) – совокупность идей, суждений, представлений, иллюзий, чувств, настроений, в том или ином виде отражающих разные стороны жизни.

Признаки массы как субъекта сознания:

- 1) масса не является самостоятельным образованием, представлена множеством отдельных «единиц»;
- 2) присутствие индивидов в массе носит неупорядоченный, случайный характер, т.е. масса отличается неопределённым количественным и качественным составом;
- 3) ситуативность существования;
- 4) неустойчивость, изменение от одной конкретной ситуации к другой;
- 5) разнородность, смешанность, разрушение границ между социальными группами.

Формы выражения и функционирования массового сознания:

- 1) общественное мнение;
- 2) общественное настроение.



Проверь себя

1. Как понималась сущность сознания сторонниками различных точек зрения?
2. Как связаны между собой общественное сознание и духовная культура?
3. Охарактеризуйте основные черты общественного сознания.
4. Дайте характеристику различных форм общественного сознания.
5. Какие уровни принято выделять в общественном сознании?
6. Чем различаются общественная психология и идеология?
7. Как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание?

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

Источники

- **Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. - М.: ВАКО, 2008.**
- **Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2009.**
- **Офёркина Мария Пантелеевна**
- **Хамитова Гульнара Равильевна**