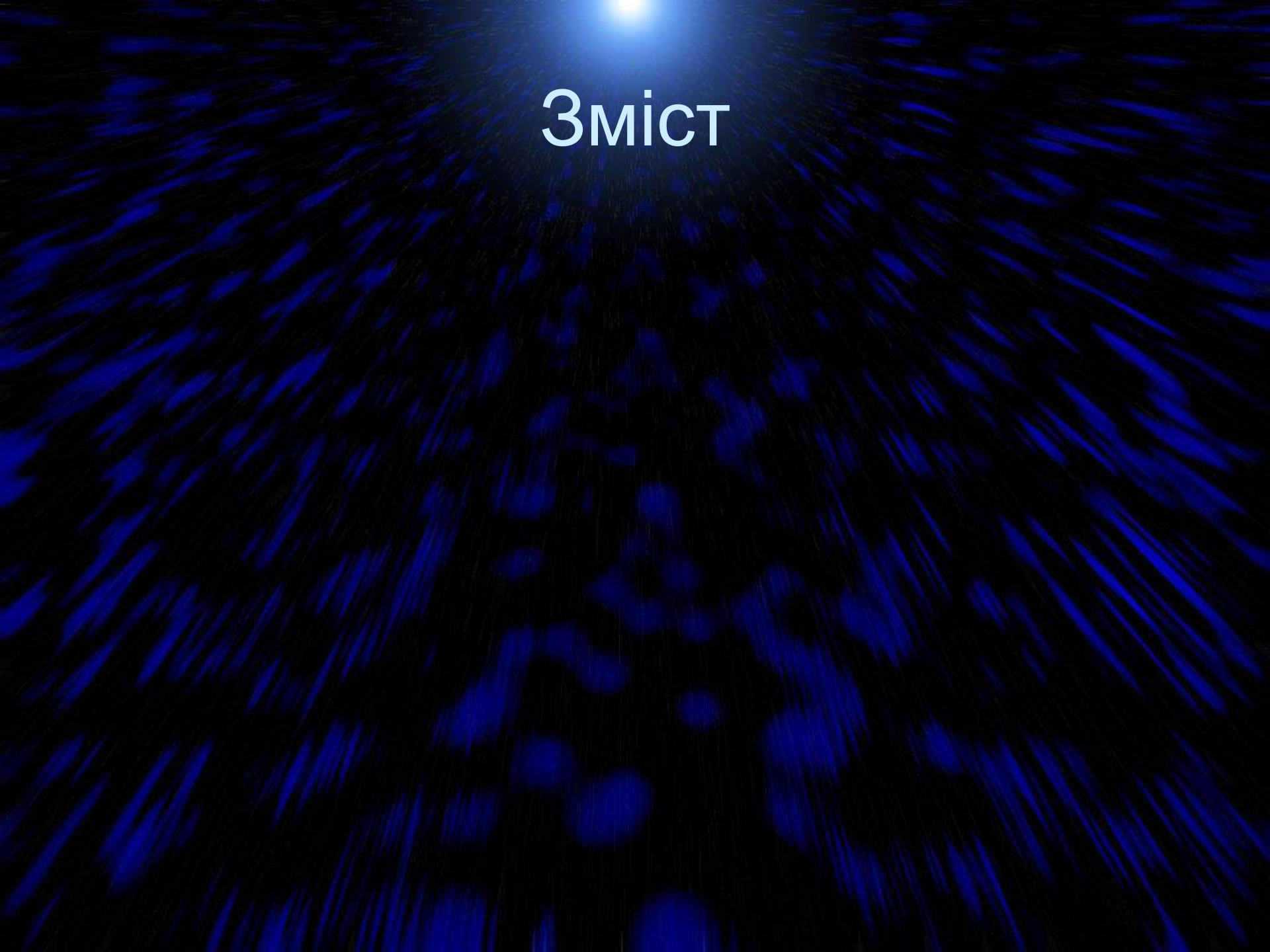




Кулинич Влад

Презентация РР



Зміст



Сучасні тенденції, що викликають необхідність змін в освіті

- сучасні технології змінили комунікацію, співпрацю, навчання;
- знання знаходяться в мережах, спільнотах, а не лише на паперових носіях та пам'яті людини;
- люди навчаються через створення та підтримку зв'язків зі «знаючими» людьми, тому багато видів неявної навчальної діяльності відбуваються поза стінами класних кімнат.
- У зв'язку з такими тенденціями традиційні методи й прийоми не завжди, а іноді взагалі не будуть ефективними у навчальному процесі.

Тенденції розвитку ІКТ (за матеріалами Міжнародного медіа консорціуму)

Мобільні технології. (Mobile Computing).

Відкритий контент (Open content).

Електронні книги (Electronic Books).

Доповнена реальність (Augmented reality).

Сенсорні інтерфейси (Gesture based computing).

Візуалізація даних та їх аналіз (Visual data analysis).

Нова парадигма освіти

- Учень має розвивати свої знання та вміння під впливом інтересу та внутрішньої мотивації, а не зримувану велику кількість різної інформації під час необхідності експлуатувати її в школі.
- Тенденції переходу від традиційного предметного підходу до різних видів самостійної, незалежної діяльності унів. Для розвитку цієї тенденції є необхідним використання ІКТ у навчальному процесі.

[illegible]

Етапи використання ІКТ на уроках вчителями (із досвіду)

- Фрагментарно
- Систематично, але в рамках старої освітньої парадигми знанневої) – використовує лише вчитель для трансляції знань. При цьому роль вчителя не помінялась
- Учні фрагментарно використовують ІКТ для здійснення зворотного зв'язку
- Учні ефективно використовують ІКТ для створення нових знань та співпраці
- Відбувається інтеграція ІКТ у навчальний процес

1:1

Система управління курсами (CMS)

Адаптивне навчання

Цифровий
сторітеллінг

Електронні книги

Персоналізоване навчання

Дистанційне (он-лайн) навчання

Електронний клас

Перевернутий клас
(навчання навпаки)

1:1/ 2:1 m-Learning

Педагогічні технології

Індивідуалізоване навчання

Неформальне навчання

Віртуальний
клас

Віртуальне середовище для навчання

Компетентностний підход

Нові форм-фактори
комп'ютерної техніки

Self Generated Content (AppShed)

Навчання в
співробітництві

Геймифікація

Навчальна платформа

Масовий відкритий
он-лайн курс (MOOC)

Синхронне он-лайн навчання





Вчений і просвітител
Сугата Мітра: «Дай
дитині комп'ютер - і він
за півгодини розбереться
в теорії відносності»

“Найбільше значення має не те, як учень
використовує нові технології, а те, як це
використання сприяє покращенню його
освіти.”

– С. Ерманн

