

**Организация
физкультурно -
оздоровительной работы
с одаренными детьми**

Позднякова Анна

Жидков Михаил

302 группа ИФКСиЗ

**1. Сущность
понятий:
одаренность,
одаренный
ребенок.
Признаки
одаренности.
Виды
одаренности**

- Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- Качественное своеобразие и характер развития одаренности - это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.
- На сегодня определены виды одаренности: умственная, социальная, моторная, практическая. Ведущим в познании спортивной одаренности является определение возможностей моторной организации человека и его психических способностей, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными в процессе деятельности.

2. Документы образовательной организации, определяющие организацию работы с одаренными детьми.

1. Федеральный уровень. Основные положения «Декларации прав человека», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948. 2. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. 3. Приказ МО РФ от 04 февраля 2010 г. № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. 6. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. 7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» 8. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» 9. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 10. Приказ от 24 февраля 2016 года N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей» 11. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». 13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252» 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252»
2. Школьный уровень. 1. Приказ об утверждении Программы работы по сопровождению одарённых и талантливых детей. 2. Положение о портфолио одарённого ребенка. 3. Положение о дополнительном образовании обучающихся (воспитанников) в ОО.

3. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с одаренными детьми.

В рамках сочетания урочной и внеурочной деятельности, система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период. Несомненно одно: только в процессе обучения и воспитания одаренность детей может быть установлена, изучена и получена возможность для ее дальнейшего развития.

Задача учителя физической культуры – разглядеть в ребенке физические способности (силу мышц, быстроту, генетическую выносливость), волевые, моральные и духовные качества. Далее важно помочь развить и реализовать свои возможности.

При выборе содержания и методов работы с одаренными детьми мы учитывается, что каждому возрастному этапу детского развития соответствуют разные типы деятельности.

Ведущим методом работы с одаренными детьми является спортивно-игровой метод.

Применение этого метода, как на уроке направленно на обеспечение полноценного физического развития, укрепления здоровья учащихся, реализацию их творческих способностей.

Огромную роль играет личный пример родителей. Занятия родителей физическими упражнениями являются важным воспитательным моментом приобщения детей к физической культуре и спорту, поэтому успехи ребенка наиболее значимы при совместных усилиях учителей и родителей.

Задача учителя состоит в том, чтобы создать такую ситуацию, которая максимально нагружала бы ведущую способность каждого ребенка – в данном случае его спортивную активность или создавать образовательную среду для развития уже проявившихся способностей, условий для раскрытия его потенциала, на удовлетворение потребностей данного учащегося.

В своей работе рекомендуется использовать следующие признаки одаренности быстрое освоение деятельности и ее выполнения, использование новых типов деятельности, проявление максимума самостоятельности в овладении и развитии деятельности, устойчивость интересов, упорство в достижении цели, широта интересов, анализ реальных достижений детей в спортивных соревнованиях и конкурсах, наблюдение.

4. Виды спорта, рекомендуемые "одаренным" детям

Я считаю, для одаренных детей можно порекомендовать такие виды спорта, в которых совмещается сразу несколько видов деятельности, например, триатлон, пятиборье... это связано с тем, что одаренный ребенок может успешно выполнять сразу несколько установок и задач разного характера. Так же сюда можно отнести интеллектуальные виды спорта – шахматы. Возможно так же пробовать заниматься фехтованием.