

# Методы наблюдения

Работа студентки  
группы 1315  
Овсянниковой Дианы

# Определение

- Наблюдение — это целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем. В деятельности педагога могут применяться различные виды объективного наблюдения.



# Виды наблюдений

- Непосредственное
- Опосредованное
- Открытое (явное)
- Скрытое
- Включенное (причастное)
- Не включенное (непричастное)
- Систематическое (сплошное)
- Несистематическое (выборочное)
- Долговременное
- Кратковременное
- Казуальное (причинное)
- Эпизодическое
- Внешнее (наблюдение со стороны)



# План

- 1) Определить задачу и цель наблюдения
- 2) Выбрать объект, предмет и ситуацию
- 3) Выбрать способ наблюдения:
  - менее влияющий на исследование объекта;
  - наиболее эффективный
- 4) Выбрать способ регистрации
- 5) полученную информацию обработать и объяснить



# Основные правила

- 1. Подлежащие изучению явления наблюдаются в обычных для них условиях
- 2. Наблюдение проводится в условиях, наиболее характерных для изучаемого явления
- 3. Собираение материала путем наблюдений проводится по предварительно составленному плану (программе) в соответствии с задачей исследования.



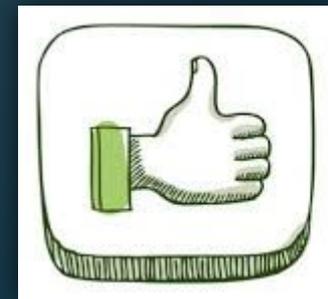
# Основные правила

- 4. Наблюдение проводится не однократно, а систематически;
- 5. При проведении наблюдений необходимо учитывать достаточно широкий круг обстоятельств, сопутствующих основному явлению.
- 6. Изучаемое явление должно наблюдаться при разных, закономерно меняющихся условиях.



# Преимущества метода наблюдения

- Наблюдение позволяет непосредственно охватить и зафиксировать конкретную картину проявлений развития.
- Наблюдение позволяет одновременно охватить поведение нескольких детей по отношению друг к другу или к определённым задачам, предметам и т. д..
- Наблюдение позволяет произвести исследование независимо от готовности наблюдаемых субъектов.
- Оперативность получения информации.
- Относительная дешевизна метода.



# Недостатки метода наблюдения

На результаты наблюдений могут повлиять:

- настроение наблюдателя;
- его предубеждение;
- его усталость;
- адаптированность наблюдателя к происходящему.



# Источники

- 1) =  
<http://psyznaiyka.net/view-metody.html?id=metod-nablyudeniya>
- 2) [http://www.kmariinka.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=124:%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5](http://www.kmariinka.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=124:%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
- 3) <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fpsyznaiyka.net%2Fview-metody.html%3Fid%3Dmetod-nablyudeniya>
- 4) <http://goodwebs.ru/wp-content/uploads/2015/04/reg-katalog-plus-minus.jpg>

