

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «РАДУГА ЗВУКОВ»



Музыкальный руководитель  
Малышева Елена Викторовна

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В наше время многие дети растут на музыке бешеных ритмов и электронных звуков. Это не способствует гармоничному и нравственному развитию детей.
- Этот проект направлен на то, чтобы показать детям, что музыка – это не скучно, это удивительный и весёлый мир, что музыкальные инструменты обладают своим неповторимым голосом и уникальной историей происхождения. Главная задача взрослых, дать детям возможность войти в волшебный мир музыки, который имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие ребёнка. У ребёнка формируется эмоциональная сфера, развивается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и энергии мышления даже у самых инертных детей. Владение навыками игры на детских музыкальных инструментах даёт ребёнку возможность сиюминутно выразить свои чувства в музыке, и этот эмоциональный всплеск заряжает его жизненной энергией.
- Однако, несмотря на то, что музицирование – один из самых доступных и интересных видов музыкальной деятельности, процесс овладения знаниями о музыкальных инструментах, навыками игры на детских музыкальных инструментах, достаточно сложный и требует определённой системы. Необходима целенаправленная, последовательная работа, проводимая в игровой форме.
- На музыкальных занятиях (НОД), продолжительность которых строго регламентирована, времени на музицирование выделяется недостаточно, так как НОД включает в себя и развитие музыкально-ритмических движений, и пение, и развитие восприятия музыки ( слушание), и развитие творческих способностей во всех видах деятельности. В связи с этим, проект « Радуга звуков» является очень актуальным.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей устойчивого интереса к музицированию через активную музыкально – творческую деятельность.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Знакомить детей с различными видами звуков, их классификацией через экспериментирование и мультимедийные презентации;
- Знакомить детей с различными музыкальными и шумовыми инструментами, их звучанием и классификацией;
- Знакомить детей с различными видами оркестров;
- Учить приёмам игры на различных детских музыкальных и шумовых инструментах;
- Развивать навыки игры в оркестре, исполнительские , творческие навыки ребёнка;
- Обогащать музыкальный словарь ребёнка терминами: оркестр, дирижёр, пюпитр, музыкальный фрагмент.;
- Воспитывать любознательность, интерес и любовь к музыкальной деятельности в коллективном музицировании.



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Методическая литература (журналы, статьи, пособия, рефераты и т.д.)



Музыкально – дидактические игры, ритмические игры.



Звуки окружающего нас  
мира

Музыкальные  
инструменты

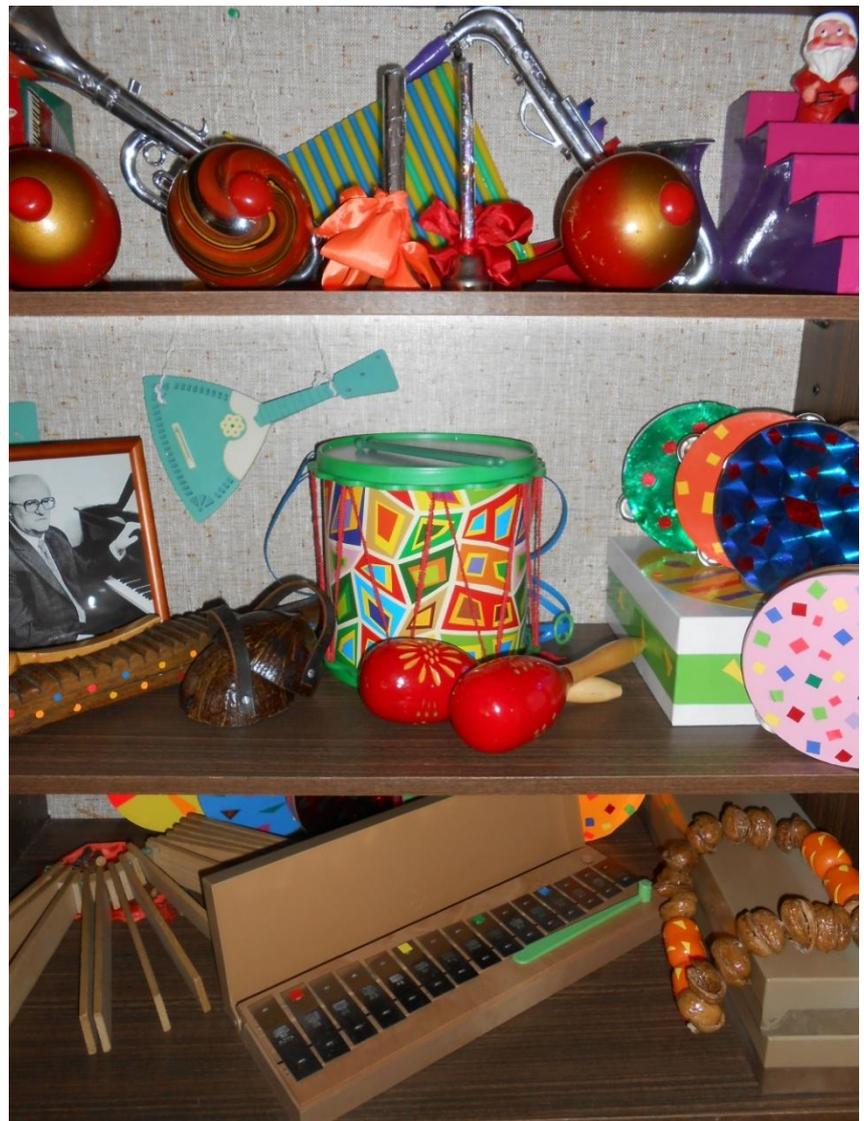
Презентации

Симфонический  
оркестр

Оркестр русских  
народных  
инструментов

Военный духовой  
оркестр

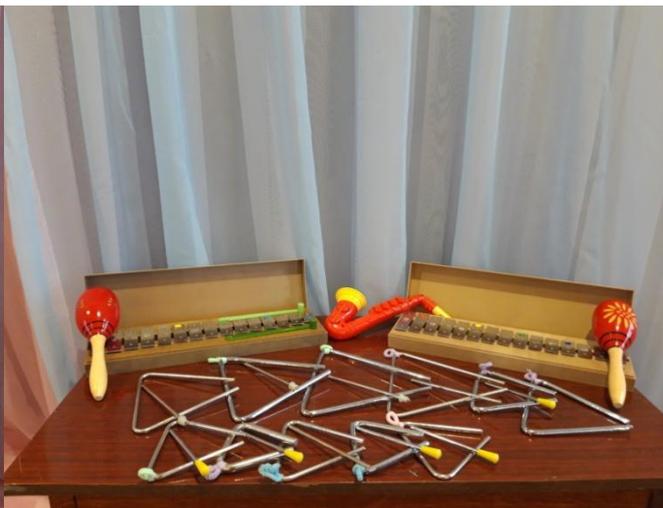




Музыкальные уголки в группах



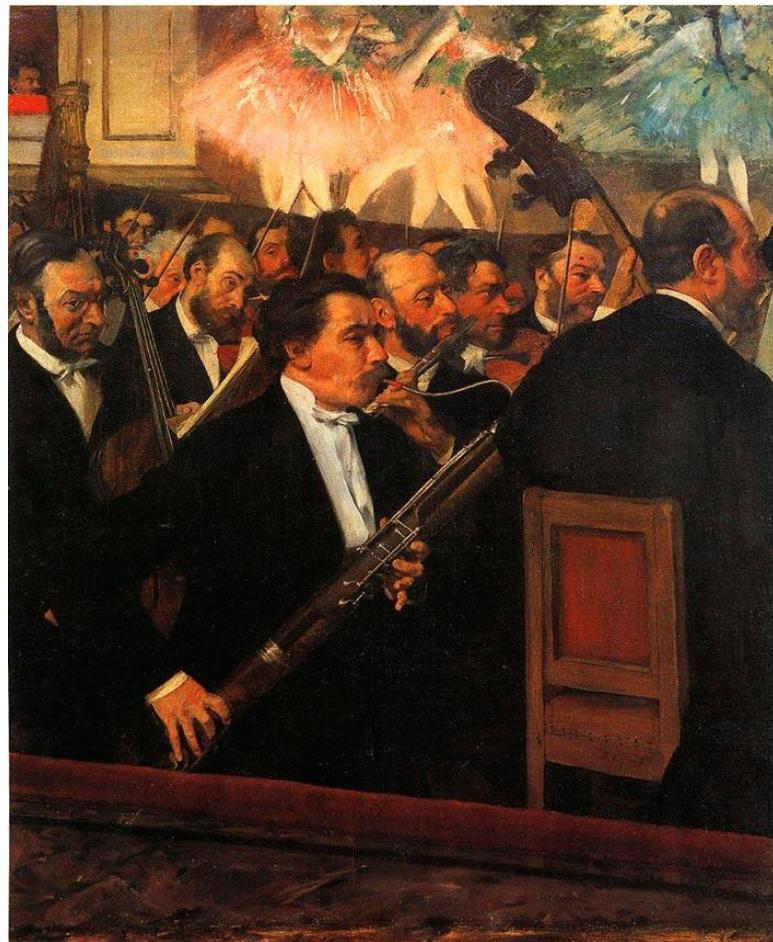
# МИНИ-МУЗЕЙ НАБОРОВ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



# Музыкальные инструменты в живописи

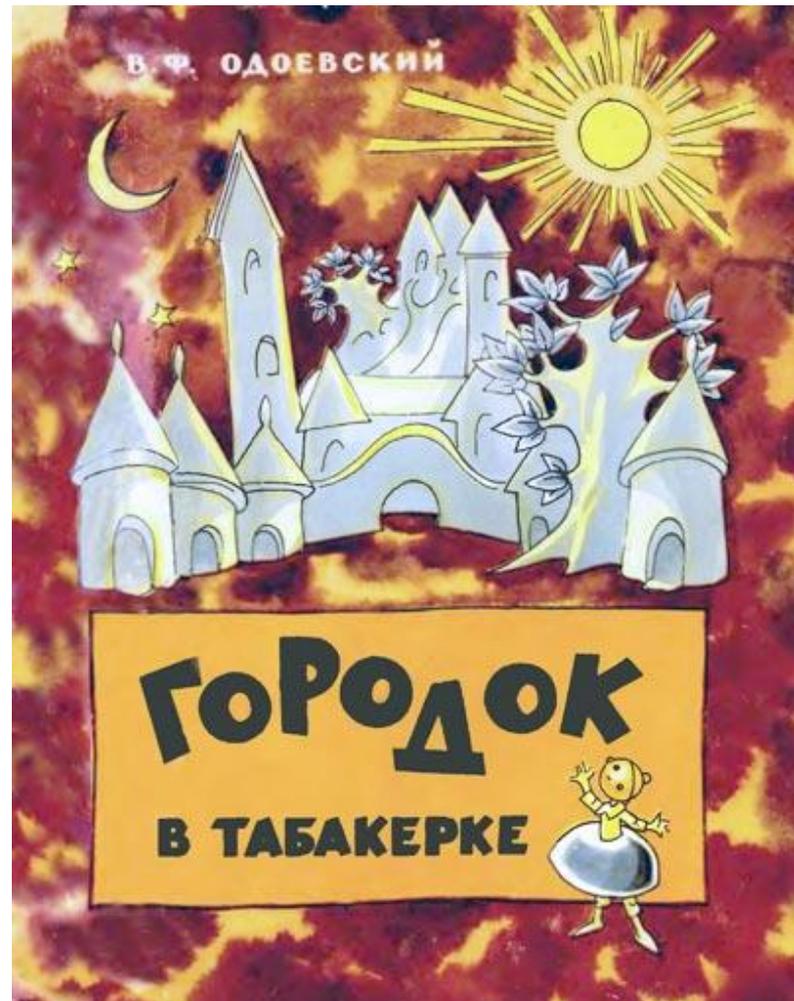


О. Ренуар «Девушка у пианино»



Э. Дега «Музыканты оперы»

# Музыкальные инструменты в художественной литературе



# ОСНОВНОЙ ЭТАН ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СО ЗВУКАМИ



# СЛУШАЕМ ЗВУКИ ОКРУЖАЮЩЕГО НАС МИРА



# ИГРАЯ РАЗВИВАЕМ РИТМИЧЕСКИЙ И ЗВУКОВЫСОТНЫЙ СЛУХ.



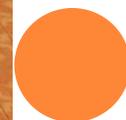
# РАЗЛИЧАЕМ ЖАНРЫ И РАЗВИВАЕМ ТЕМБРОВЫЙ СЛУХ.



# ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, ГРУППОВАЯ, ОРКЕСТРОВАЯ



# ОЗВУЧИВАЕМ СТИХИ С ПОМОЩЬЮ «ЗВУЧАЩИХ ЖЕСТОВ»



# ОЗВУЧИВАЕМ СКАЗКИ С ПОМОЩЬЮ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



# ИЗГОТАВЛИВАЕМ ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СВОИМИ РУКАМИ.



# ВЫСТАВКА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ «ШУМЕЛКИ, ГРЕМЕЛКИ, ПИЩАЛКИ»



# РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ



# ИТОГОВЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ НА ПРАЗДНИКАХ



# ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНКУРСЕ «ЗВОНКИЙ ГОЛОСОК»



# КОНЦЕРТ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №9



# НАШИ ВЫПУСКНИКИ, УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №9



Чурсин Владислав –  
выпускник, 7 лет



Воробьева Ирина – выпускница, 7  
лет

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

