

Учимся
писать
сжатое
изложение



Цели:

- 1) актуализировать знания учащихся о тексте типа рассуждения;**
- 2) обобщить знания учащихся о способах сжатия текста;**
- 3) формировать общеучебные навыки работы с текстом;**
- 4) развивать правильную монологическую и диалогическую устную речь учащихся.**

Сжатое изложение - это обработанный пересказ прослушанного или прочитанного текста, при котором *"максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств"* (Валгина Н.С.)



Запомни!!!

Сжатое изложение должно
быть коротким по форме,
но НЕ бедным по
содержанию.



Три способа сжатия текста:

1 исключение,

2 обобщение,

3 упрощение.

При **ИСКЛЮЧЕНИИ** необходимо:

- выделить главное (существенное) и детали (подробности);
- убрать детали;
- пропустить предложения, содержащие второстепенные факты;
- пропустить предложения с описаниями и рассуждениями;
- объединить существенное;
- составить **новый** текст.

Варианты ИСКЛЮЧЕНИЯ:

1. исключаем 1 или несколько **СИНОНИМОВ** в ряду однородных членов, сохраняем тот из синонимов, который обладает наибольшей ёмкостью в данном контексте.

У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась радостная, светлая, приветливая улыбка.

У каждого человека, заходившего в комнату к малышам, на лице появлялась приветливая улыбка.

2. Удаляем из текста поясняющие конструкции, например, ряд однородных членов при обобщающем слове или ряд простых предложений в составе бессоюзного сложного, поясняющих содержание первой части.

*Он знал разные языки: немецкий,
французский, итальянский и
молдавский, и никто не мог
распознать в нём русского.*

**Он знал разные языки: и
никто не мог
распознать в нём
русского.**

При **ОБОБЩЕНИИ** необходимо:

- вычленить единичные факты;
- подобрать языковые средства их обобщённой передачи;
- **СОСТАВИТЬ НОВЫЙ ТЕКСТ.**

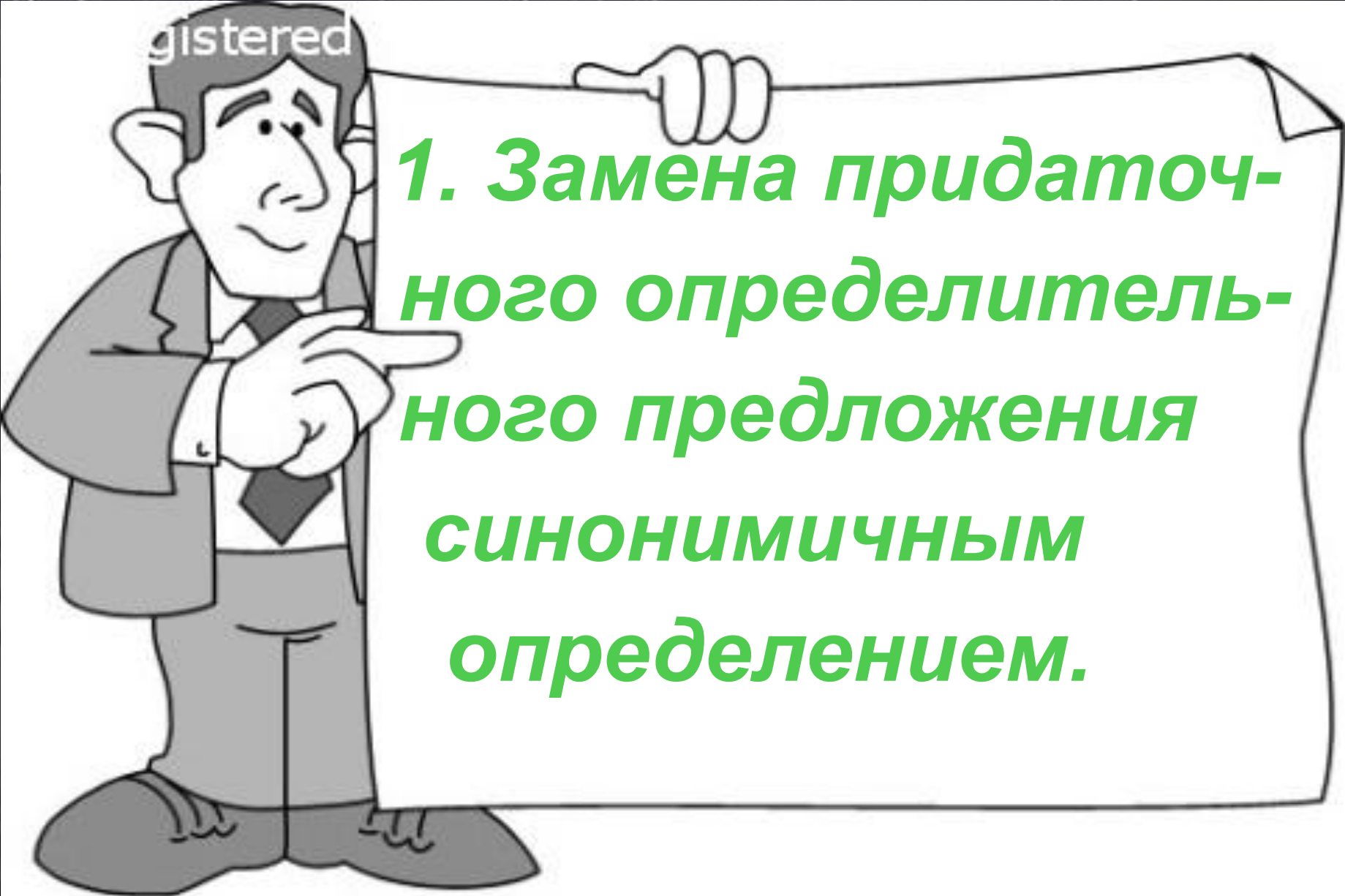
Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то перечитывает любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков - спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек.

При **УПРОЩЕНИИ** необходимо:

- заменить сложное предложение простым;
- заменить предложение или его часть указательным местоимением;
- объединить два или три предложения в одно;
- разбить сложное предложение на сокращённые простые;
- перевести прямую речь в косвенную.

gistered

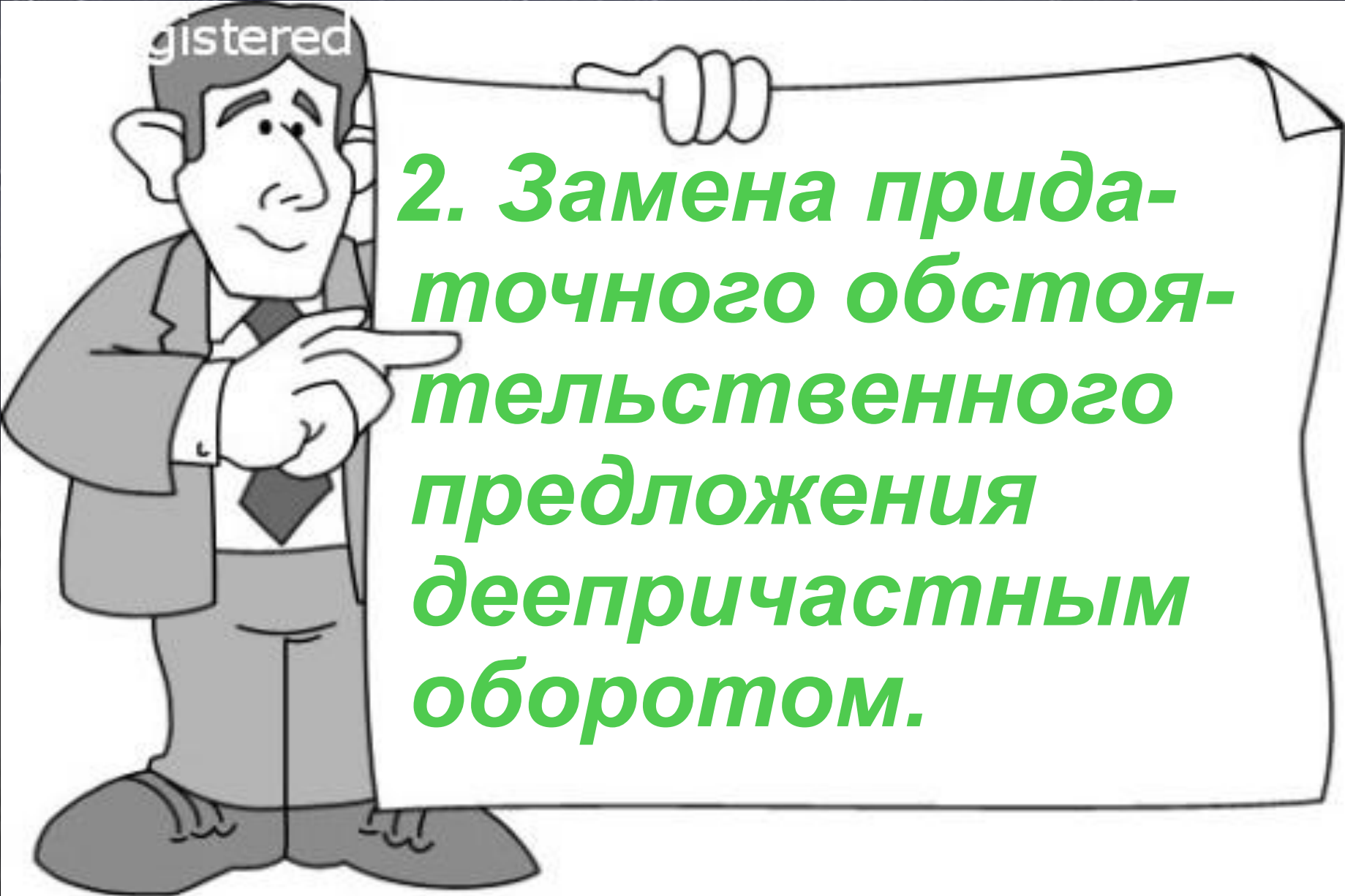


1. Замена придаточного определительного предложения синонимичным определением.

Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.

Небольшое помещение на втором этаже занимает туристическая фирма.

gistered

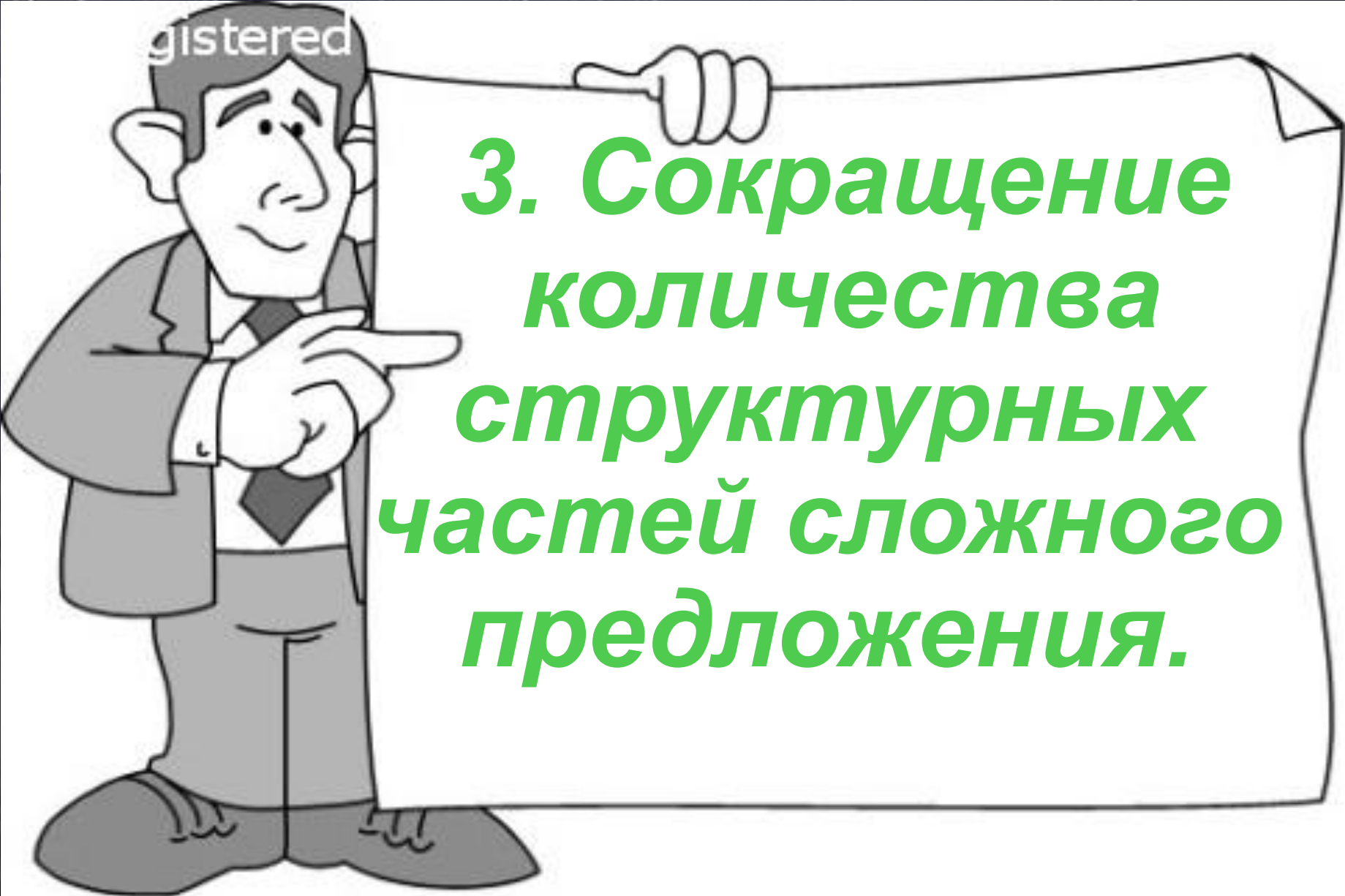


2. Замена придаточного обстоятельственного предложения деепричастным оборотом.

***Когда читаешь дневник
Никитина, то чувствуешь его
беспредельную любовь к родине.***

***Читая дневник
Никитина, чувствуешь
его беспредельную
любовь к родине.***


gistered



**3. Сокращение
количества
структурных
частей сложного
предложения.**

Приятно посмотреть на зимородка, который, плавно опустившись на ветку ольхи, склонившуюся к самому зеркалу реки, принялся подкарауливать добычу.

Приятно посмотреть на зимородка, который плавно опустился на ветку ольхи и принялся подкарауливать добычу.



**Этапы
работы
с
ТОКОТОМ**

1 этап:

1. Определите **ТЕМУ** текста (о чём текст?).
2. Сформулируйте **ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ** (чему учит текст?)
3. Определите **СТИЛЬ** текста и **ТИП** речи, особенности построения текста.
4. Составьте **ПЛАН** текста, выделяя микротемы каждой части и озаглавливая их.

У хорошего плана есть ряд достоинств:

- **Это самая краткая запись текста. Поэтому его легко переписывать, доделывать и вообще доводить до совершенства.**
- **Четкая форма плана помогает отразить последовательность изложения и обобщить главное.**
- **Хорошо составленный план полностью раскрывает содержание текста.**
- **Составление плана организует самоконтроль. Все ли учтено? В нужной ли последовательности записаны пункты? Нет ли нарушения логики изложения текста?**

Типы планов:

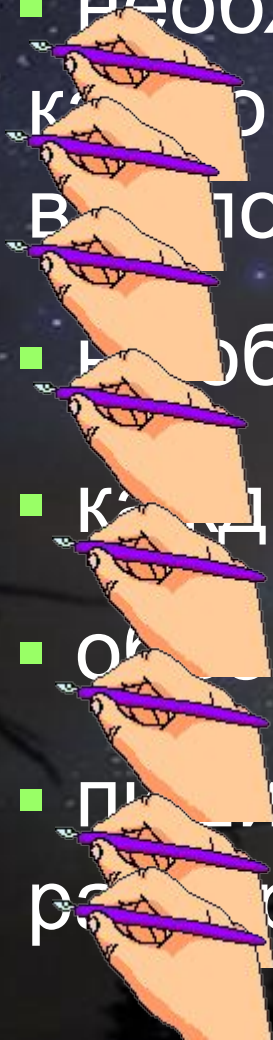
- Вопросный;
- Назывной;
- Тезисный.

2 этап:

- 1. Отметьте в каждой микротеме СУЩЕСТВЕННОЕ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ в каждой части.
- 2. Определите СПОСОБ сокращения текста (исключение, обобщение, упрощение).
- 3. Напишите СЖАТОЕ изложение каждой части, свяжите их между собой, чтобы получился текст.

Помните о главных УСЛОВИЯХ в написании изложения:

- необходимо передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом;
- объединять микротемы в один абзац;
- каждый абзац начинать с красной строки;
- объем изложения - 90-100 слов;
- писать изложение аккуратно, разборчивым почерком.





Изложение нужно
проверить ТРИ
раза!!!

