

Русский язык

*Выразительные
словообразовательные
средства*

Способы словообразования :

Морфологические

- Приставочный (**по**темнеть-темнеть)
- Суффиксальный (река - речу**шка**)
- Приставочно-суффиксальный (**со**единять – единый)
- Бессуффиксный (переход – переход**ить**)
- Сложение (лед**о**кол- лёд, колоть; диван- кровать, МГУ)

Неморфологический

- Переход одной части речи в другую
(вкусное **мороженое** – сущ.; **мороженое**- прил. мясо)

Тест по теме «Способы словообразования»

1. Из данных предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

В современном обществе целый океан проблем. Они обступают нас всюду, и по какой дорожке ни пойдёшь, возникают новые.

2. Из данных предложений выпишите слово, образованное приставочным способом:

*«Спасибо вам, дяденька», - прошептал я. «За что, мальчик?»
«За то, что я не сирота».*

3. Укажите способ образования слова **ОТКАЗ**.

4. Укажите способ образования слова **РАЗРАБОТКА**.

5. Укажите способ образования слова **ПОДРИСОВАТЬ**.

6. Укажите способ образования слова **КГУ**.

Проверь себя:

1. Из данных предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

В современном обществе целый океан проблем. Они обступают нас всюду, и по какой дорожке ни пойдёшь, возникают новые. (современном- время)

2. Из данных предложений выпишите слово, образованное приставочным способом:

«Спасибо вам, дяденька», - прошептал я. «За что, мальчик?»

«За то, что я не сирота». (прошептал - шептал)

3. Укажите способ образования слова ОТКАЗ - ОТКАЗАТЬ

(бессуффиксный)

4. Напишите способ образования слова РАЗРАБОТКА - РАЗРАБОТАТЬ

(суффиксальный)

5. Укажите способ образования слова ПОДРИСОВАТЬ (приставочный)

6. Укажите способ образования слова КГУ (сложение)

Критерии оценивания

Оценка «3»- 3 правильных ответа

Оценка «4»- 4-5 правильных ответов

Оценка «5»- 6 правильных ответов

Оценка «2»- менее 3 правильных
ответов

Осложнённое списывание

Текст:




А) Я пр...обрел книжонку сказал мой с... беседник и назвал фамилию поэта-классика. Почему вы говорите так пр...небрежительно возмутился я. Что вы но ведь она тоненькая и формат (не) большой ответил мой с...беседник.

Б)Так я выяснил, что мой с...беседник путает слова «книжечка» и «книжонка», не замечает разницы в их значении. *(Б. Тимофеев)*

Задание к тексту:

Записать 1-ую часть в форме диалога, расставляя пропущенные знаки препинания и обозначая пропущенные орфограммы.

Проверь себя

-  Я **при**обрел книжонку, - сказал мой собеседник и назвал фамилию поэта-классика.
-  Почему вы говорите так **пре**небрежительно,- возмутился я.
-  Что вы, но ведь она тоненькая и формат **не**большой, - ответил мой **со**беседник.

Ответьте на вопросы:

1. Какая разница в значении слов «**книжечка**» и «**книжонка**»?
2. Благодаря чему изменилось значение слова?
3. Выполните морфемный разбор слова: **собеседник**
4. Определите значение морфем в данном слове:

Приставки Со-

Суффикса -ник

Проверь себя:

1. Книж**он**ка

-**онк**- пренебрежительное отношение

2. Значение слова изменилось благодаря суффиксу субъективной оценки

.....

3. **Со** – прист., **бесед-** корень, **ник** – суфф., окончание **нулевое**
книж- корень, **онк** – суффикс., **а** - окончание

4. **Собеседник**

Со- - вместе (сокурсник, сотрудник, сочувствие, соучастие...);

-ник - лицо (проводник, отличник, сокурсник...).

Выразительные словообразовательные средства

Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

-ЕЦ- (мороз**ец**), -ИК- (стол**ик**), -ИШК- (брат**ишка**), -К-(нож**ка**),
-УШК- (бабу**шка**), -ЧИК- (колоколь**чик**), -ЕНЬК- (синень**кий**)

Увеличительно-неодобрительные суффиксы

-ИЩ- (дом**ище**), -ОНК- (старуш**онка**)

.....
Элемент торжественности вносит приставка ВОС- (**вос**требовать,
восходить)

Если добавить приставку ДО - к глаголу бегать: **добегаться**, то слово приобретает значение доведение действия до отрицательного состояния

-
- Слова с суффиксами оценки выполняют разную роль: выражают расположение к собеседнику, придают ироническую окраску, создают фамильярно – непринуждённый тон

Значение суффиксов субъективной оценки

- Богатство словообразовательных суффиксов в русском языке даёт возможность расширить пределы поэтического словаря.
- Суффиксы субъективной оценки:
вносят разнообразные оттенки значения слова;
выражают авторскую позицию;
выражают идейный смысл произведения.

Образуйте слова СНАЧАЛА С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ, А ЗАТЕМ С ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

I вариант с уменьшительно-ласкательным значением

II вариант с пренебрежительным значением.

- ***Шапка***
- ***Собака***
- ***Одежда***
- ***Лодка***
- ***Дом***

Составьте предложение с одним из слов.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

УМЕНИШТЕЛЬНО- ЛАСКАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

- ШАПОЧКА
- СОБАЧКА
- ОДЁЖКА
- ЛОДОЧКА
- РУБАШЕЧКА
- ДОМИК

ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

- ШАПЧОНКА
- СОБАЧОНКА
- ОДЕЖОНКА
- ЛОДЧОНКА
- РУБАШОНКА
- ДОМИЩЕ

Выпишите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

А знаете ли вы, маменька, отчего мы в дворянском звании родились? А все оттого, что милость божья к нам была. Кабы не она, и не сидели бы мы теперь в избушке, да горела бы у нас не свечка, а лучинушка, а уж чайку да кофейку – об этом и думать бы не смели! Сидели бы, я бы лаптишечки ковырял, вы бы щец там каких-нибудь пустыньких поужинать собирали.

(М. Салтыков – Щедрин «Господа Головлёвы»)

- С какой целью использует автор суффиксы субъективной оценки?

Ответы:

- *Маменька, избушке, свечка, лучинушка, чайку, кофейку, лаптишечки, пустеньких.*
- *Создается психологический портрет героя. Ласковые слова придают слащавость, лелейность, которыми он прикрывает свое лицемерие и ханжество.*

Выборочный диктант

- Запишите слова с суффиксами субъективной оценки.
- Объясните, с какой целью автор использует их в произведении?

Текст

Она сидела в своей комнатке, как мышонок в норке; с красными детскими пухлыми губками и нежными ручками; высматривала, как зверек.

(И. С.Тургенев «Отцы и дети»)

Ответы:

- *В комнатке, мышонок, в норке, губками, ручками, зверек.*
- *Используя слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, автор выражает свою симпатию и расположение к героям.*

Домашнее задание:

- *Выпишите из художественной литературы предложения, содержащие слова с суффиксами субъективной оценки*

Подведение итогов урока

Какую роль играют суффиксы субъективной оценки в русском языке?

Вносят разнообразные оттенки значения слова;

выражают авторскую позицию;

выражают идейный смысл произведения.