

# ЧИСТОПИСАНИЕ

д ди ду др д де дв д да дл  
уд дудка дорога дежурный

Найди лишнее слово в каждом столбике.



**Галина,  
Рита,  
роза,  
Катя.**

**лилия,  
астра,  
Роза,  
василёк.**

Устно, только называем

Раздели буквы на 2 группы. По какому признаку вы их разделили?

**З, К, А, В, Е, Н, М, И, Ю, Б**



**А Е И Ю**

**З К В Н М Б**

Что вы знаете о гласных звуках? О согласных ?

**А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и скрипеть,  
Но не хочется им петь.**

**С-с-с – змеиный слышен свис  
Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,  
Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,  
Р-р-р – моторы тарахтят.**



**В**

**С**

**Ш**

**Б**

**П**

**Т**

**Х**

**Р**

**Л**

Как отличить согласный звук  
от гласного?



[a]



[b]



[ш]



[m]

Согласный звук образует слог только  
вместе с гласным звуком.

с|т|р|а|н|а

с|т|а|д|и|о|н



# Согласные звуки

## Как отличить согласный звук от гласного звука?

**1. Произнеси** слова-названия предметов, выделяя голосом каждый звук.



- Понаблюдай, как произносятся согласные звуки: [м], [ш], [к], [с], [р].

Свободно ли проходит воздух через рот или встречает на пути преграду?

- Произнеси каждый звук. Что ты слышишь, произнося его: голос? шум? шум и голос?

- Напиши названия предметов и подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

## 2. Прочитай скороговорку.

Носит Сеня в сени сено,  
Спать на сене будет Сеня.



- Какие звуки учит произносить скороговорка?
- Произнеси эти звуки сначала отдельно, а затем в скороговорке.
- Выучи скороговорку наизусть.



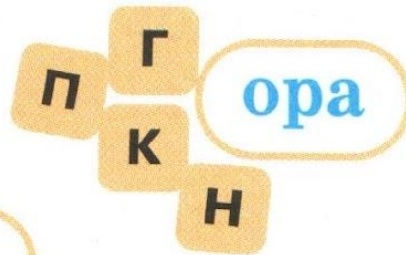
## Как отличить согласный звук от гласного звука?

- Согласный звук состоит из шума или из шума и голоса.
- При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (губы, зубы, язык).
- Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком: **стра|на,**  
**ста|ди|он.**

**3. Назови** три главных признака согласных звуков.

- Приведи примеры слов, где есть слоги с двумя и тремя согласными звуками.

#### 4. Прочитай. «Собери» слова.

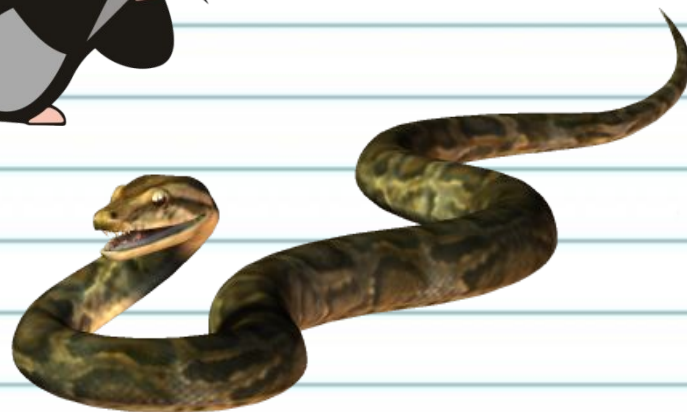
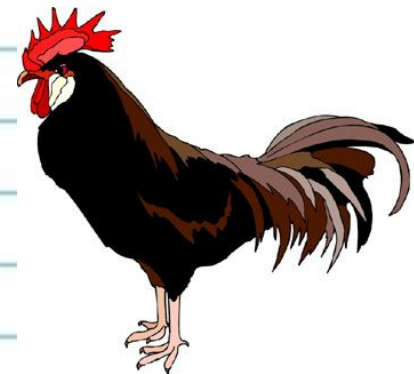


- В чём сходство и различие слов каждой группы? Напиши любые пять слов.
- Скажи, значение каких слов ты можешь объяснить. Объясни. О значении других слов спроси у учителя.
- Составь предложение с любым из этих слов.

Напиши слова, раздели их для переноса.



Например: слово лиса записываем *ли - са*



# Устно!!!



Укажи звук, которым начинается каждое слово.



петух [...]



медведь [...]



сорока [...]



кит [...]

белка [...]



муравей [...]



кот [...]

бабочка [...]



синица [...]

[к]

[к']

[с]

[м']

[с']

[м]

[п']

[б]

[б']