



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»

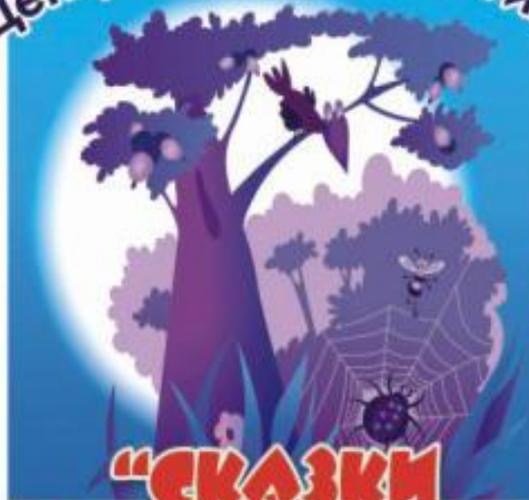




Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



Центр развивающих игр



**“СКАЗКИ
ФИОЛЕТОВОГО ЛЕСА”**





Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



*Главная цель работы:
Развитие познавательно-творческих способностей
детей.*



Актуальность

состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности.





Задачи:

- *стимулирование у дошкольников желания и готовности познавать свойства, отношения, зависимости через сенсомоторные действия с предметами;*
- *совершенствование у детей процессов анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти;*
- *способствование накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность;*
- *развитие у детей проявления самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой деятельности;*
- *развитие у детей гибкости мышления, способности придумывать необычные решения, видеть противоположные свойства в предметах и явлениях;*
- *создание условий для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать друг друга и договариваться между собой в процессе решения различных задач.*



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



Возрастной диапазон Одна и та же игра интересна и трехлетке и семилетке, так как в ней есть и действия для малышей и многоступенчатые задания для старших детей. Специфика игр состоит в том, что это не всегда понятные и очевидные вещи, что как раз и развивает ребенка, что присутствие взрослого желательно детям до трех лет. После трех все зависит от родителей, если они хотят дать ребенку больше, должны быть все - таки рядом в этой сфере. Ребенок будет выполнять задания и сам, но присутствие рядом взрослого даст ему больше.





Интеграция центра развивающих игр «Сказки Фиолетового леса»

Центры активности:

1. Ц.М.Т. «Веселые нотки»
2. Ц.К. «МастерсаСамоделкина»
 3. С.Х.Т. «Город мастеров»
 - 4.Ц.К.К. «Почитайка»
 - 5 Ц.Р. «Риторик»
 6. Ц.Д.А. «Юные олимпийцы
7. Театральная студия «В гостях у сказки»
8. Ц.П.О. «Мы разные, но мы вместе»
9. Детская телестудия «Информ. Аюна. ги»
- 10.Ц.Э.О.Д. «Росинка»
11. Центр экспериментирования «Знайка»
12. Ц.Р.П.О. «Веселый паровозик»
14. Ц.ЭОР. «Фиксики»

Взаимодействие с воспитателями возрастных групп

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями



Герои «Сказок Фиолетового леса»





*Фиолетовый лес - полон здесь у нас чудес.
Это развивающая сенсорная среда,
В которой дети самостоятельно играют,
Конструируют, полученные знания закрепляют.
С разными временами года лес меняется
И сказочными персонажами наполняется.*





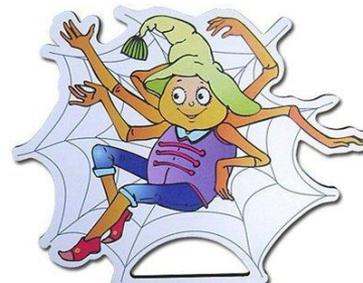
Сказка

«Малышу Гео снился сон» (Лампа)





Геокопт
Учёный Паук
Сплел свои сети
И видим мы вдруг...
Точки все соединились



*И в разные предметы превратились.
На «Геокопте» дети задания выполняют
И точки резинками цветными соединяют.*







Кораблик «Плюх - плюх» отплывает.

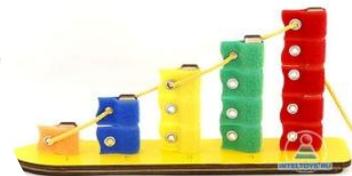
С гусем - капитаном и матросами -
лягушками

В захватывающее приключение приглашае

Мелкую моторику пальцев рук

и тактильные ощущения развивает.

Цвет и состав числа закрепляет







Кораблик «Брызг - Брызг»







Коврограф «Ларчик»

решает самые разнообразные задачи:
творит чудеса - семь гномиков мы изучили,
забавные цифры из цирка прикрепили.

Разноцветные верёвочки, липучки
предлагают выполнить разные математические
штучки.





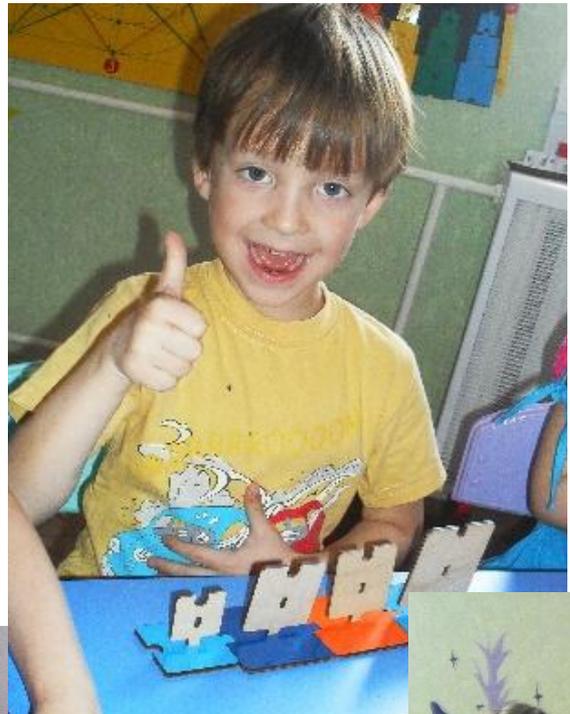


«Игровизор», «Геовизор»
открываем
и задания в нём выполняем.
В руки маркеры берём
И правильные ответы на задания
даём.





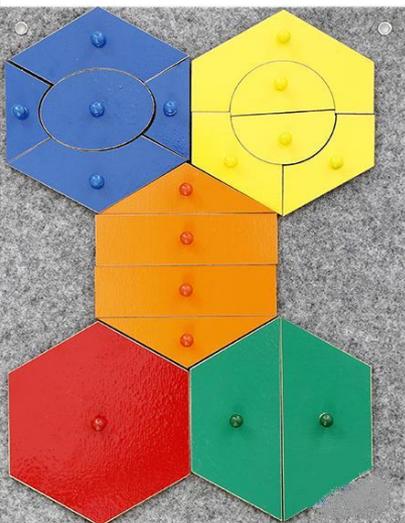
«Черепашки»







«Чудо Соты»



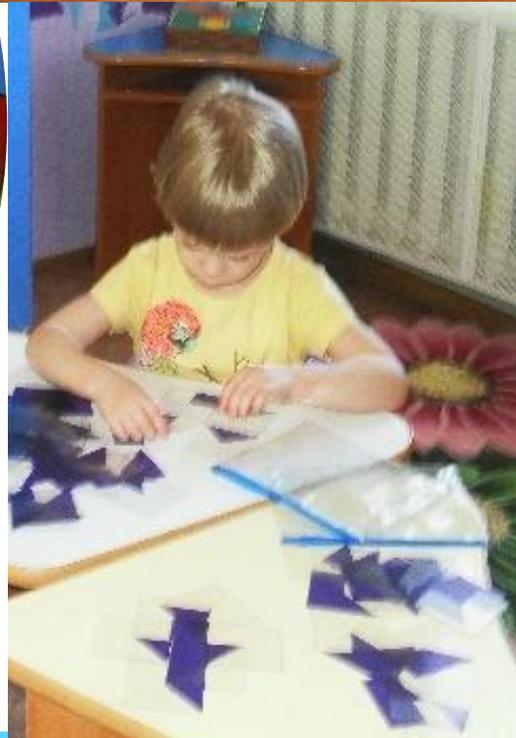
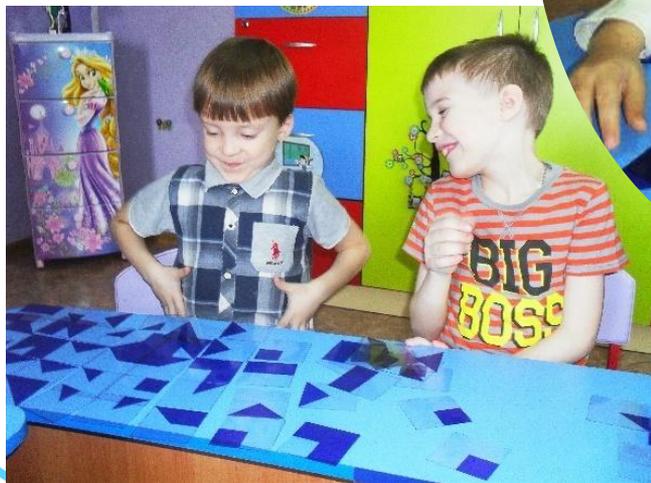


«Нетяющие льдинки»

«Нетяющие льдинки» – это пластинки игры «Прозрачный квадрат», которые превращаются в различные фигурки и помогают Малышу Гео найти дорогу из Фиолетового леса.

Игра способствует освоению эталонов формы, умению считать, знакомит с пространственными отношениями и величиной, помогает понять соотношение целого и части. Играя развиваем память, внимание, логическое мышление, сенсорные и творческие способности.







«Формочки»



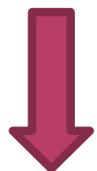


«Волшебные липучки»





«Фонарики»





Математические корзинки.



Чудо – цветы



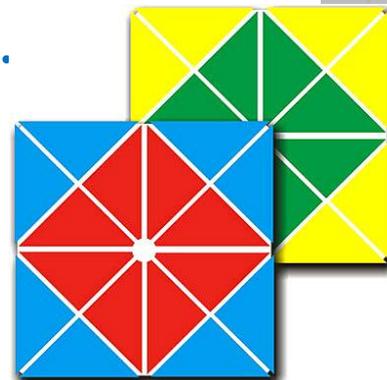


«Шнуровка»





Игровой квадрат Воскобовича.







Изучена и проанализирована литература по данной технологии

«Сказочные лабиринты игры.»- Харько Т.Г. , Воскобович В.В.
– игровая технология интеллектуально творческого развития детей 3-7 лет.

«Сказки фиолетового леса» – Т.Г. Харько
– методика познавательно – творческого развития дошкольников.





Заключение.

Вот такой яркий и необычный дизайн развивающей среды мы придумали и сотворили своими руками и с помощью родителей. Каждый, кто побывает здесь остаётся под большим впечатлением. Дети, посещающие наш центр, чувствуют себя полноправными владельцами пространства. Считаю, что нам удалось обустроить среду так, чтобы вслед за удивлением и интересом у ребёнка возникло стремление узнавать всё больше и больше о мире его окружения. Ведь среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, а жизненное пространство должно быть таким, чтобы дети в соответствии с интересами и желаниями свободно занимались одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.



**В своей работе с детьми я использую
Методику познавательно - творческого
развития дошкольников
Т.Г. Харько**



Спасибо за внимание!

